



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года  
10 класс — базовый уровень

### ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название дисциплины:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	понедельник-среда по расписанию групп
Место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	3-5 сентября 2018 года
Последнее занятие курса в семестре:	17-19 декабря 2018 года
Количество занятий по курсу:	26-28
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, письменные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100)
Промежуточная аттестация:	контрольные работы, практические работы, зачет
Даты контрольных работ:	17-19 сентября, 29-31 октября, 26-28 ноября
Даты практических работ:	22-24 октября, 3-5 декабря
Даты сдачи зачёта по номенклатуре:	1-ая попытка в октябре, 2-ая попытка в ноябре
Дата итоговой работы:	17-19 декабря
Преподаватели курса:	Гашева Татьяна Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Дни консультаций преподавателей:	понедельник-среда (по согласованию)

**АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В ходе осеннего семестра мы ознакомимся с базовыми понятиями социально-экономической географии мира, типологией стран; изучим закономерности распределения природных ресурсов и природно-ресурсный потенциал крупных регионов и отдельных стран мира. Также будут освоены такие темы, как география населения и научно-техническая революция. Во второй половине семестра основное внимание будет уделено географии отраслей мирового хозяйства.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

В ходе первого семестра при условии успешного освоения всех тем ученики научатся:

- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей хозяйства различных стран;
- выделять существенные различия стран на современной политической карте мира;
- оперировать основными понятиями социально-экономической географии;
- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;

Ученики вспомнят:

- основные природные объекты на физической карте мира;
- многие понятия из курса предыдущих классов (в основном в социально-экономическом контексте).

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать практически любые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия по ней, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию, а также лучше понимать то, о чем идет речь (а не тратить время на то, чтобы сначала найти нужный объект на карте). Это поможет сформулировать заранее вопросы, определить непонятные моменты, которые можно будет прояснить на уроке.

**СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра

«весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Промежуточная работа №1 по теме «Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственный строй стран мира» – 10 баллов;

Промежуточная работа №2 по теме «География мировых природных ресурсов» – 10 баллов;

Промежуточная работа №3 по теме "География населения мира" – 10 баллов;

Практическая работа №1 по теме "Ресурсообеспеченность" - 5 баллов;

Практическая работа №2 по теме "Мировое хозяйство" - 5 баллов;

Зачет по географической номенклатуре по теме «Физическая карта мира» – 20 баллов;

Итоговая работа – 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие). О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

#### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы (а также презентацию, если она есть к этому уроку). Можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Для работы на уроке желательно иметь учебник (География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. Максаковский В.П. 26-е изд. - М.: Просвещение, 2017) и **необходимо иметь атлас с комплексом контурных карт** за 10 класс «Экономическая и социальная география мира» (*ФГУП Омская картографическая фабрика, 2016 или 2017*). Лучше красный (а не зелёный).

Большая просьба приобрести атлас именно этого издательства, носить его на каждый урок (особенно на практические и контрольные работы).

Почти на всех контрольных пользоваться атласом разрешено (и очень желательно), если другое не оговорено заранее.

Контрольные работы будут проводиться весь урок, а практические (как правило) - половину.

Все обязательные и рекомендуемые материалы выкладываются учителем в папку «География» и/или в группу в социальной сети «ВКонтакте» в общий доступ.

На некоторых уроках будут проводиться командные викторины по пройденным темам, регламент которых будет оглашён дополнительно.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Занятия 1-4

3-12 сентября

#### **Социально-экономическая география в системе географических наук. Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственный строй стран мира.**

Многообразие стран современного мира. Основные черты независимых государств. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Типология стран мира. Государственный строй стран мира: форма правления, устройство территории.

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Введение. Тема 1.

*Рекомендуемое чтение:* Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Раздел 2: Политическая карта мира: государства и границы (тема 1-3); раздел 3: Богатство и бедность: типы стран.

### Занятия 5-6

17-19 сентября

#### **Международные отношения. Политическая география и геополитика. Промежуточная работа №1 по теме «Политическая карта мира. Типология стран мира. Государственный строй стран мира».**

Международные организации. Основные положения традиционных геополитических теорий. Современные геополитические модели. Политическая география и геополитика.

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 1.

*Рекомендуемое чтение:* Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Раздел 2: Политическая карта мира: государства и границы. Тема 1. Объекты политической карты мира. П. 7. Какие функции выполняют межгосударственные политические организации?

### Занятия 7-14

24 сентября - 24 октября

#### **География мировых природных ресурсов.**

Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные, биологические, водные, Мирового океана, климатические, рекреационные. Ресурсообеспеченность. Загрязнение и охрана окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа №1 по теме "Ресурсообеспеченность".

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 2

## **Занятие 15**

29-31 октября

**Промежуточная работа №2 по теме «География мировых природных ресурсов».**

## **Занятия 16-21**

29 октября - 27 ноября

### **География населения мира.**

Понятия численности и воспроизводства населения. Демографическая политика. Понятие демографического перехода. Состав населения: половой, возрастной, этнолингвистический, религиозный. Размещение и миграции. Плотность населения. Сельское и городское население. Понятие урбанизации. Понятие «ложной» урбанизации.

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 3.

*Рекомендуемое чтение:* Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Раздел 4. Население и культура. Тема 1. Размещение населения.

Холина В. Н. География. Профильный уровень. 11 класс. Раздел 5. Городские и сельские поселения.

## **Занятие 22**

26-28 ноября

**Промежуточная работа №3 по теме «География населения мира».**

## **Занятие 23**

3-4 декабря

**Научно-техническая революция и мировое хозяйство.**

Научно-техническая революция: характерные черты и основные части. Международное географическое распределение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения: старые и новые факторы.

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 4.

*Рекомендуемое чтение:* Холина В. Н. География. Профильный уровень. 11 класс. Раздел 6. Мировое хозяйство. Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

## **Занятия 24-27**

3-18 декабря

### **География отраслей мирового хозяйства.**

Практическая работа №2 по теме "мировое хозяйство". География промышленности: топливно-энергетический комплекс, горнодобывающая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность. География сельского хозяйства (растениеводство и животноводство) и рыболовства. «Зеленая революция». География транспорта. Международные экономические отношения.

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 5.

*Рекомендуемое чтение:* Холина В. Н. География. Профильный уровень. 11 класс. Раздел 6. Мировое хозяйство. Тема 2-5.

## **Занятие 28**

17-19 декабря.

### **Итоговая работа по всем темам семестра.**

## СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. **Промежуточные контрольные работы** состоят из нескольких типов заданий.

Варианты заданий:

Вопросы с вариантом ответа (необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных ИЛИ несколько правильных ответов из неограниченного числа предложенных)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильный ответ (в зависимости от той или иной контрольной и сложности задания)
Открытые вопросы на перечисление объектов, соответствующих заданным характеристикам	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно указанный объект
Открытые вопросы на объяснение закономерностей или на понимание сути явления (письменный развернутый ответ)	2 балла – ответ полностью соответствует поставленному вопросу, 1 балл – ответ неполный (указаны не все факторы, закономерности и т.д.), 0,5 балла – ответ неполный, содержит терминологические или географические ошибки
Работа с контурной картой (необходимо отметить на ней требуемые объекты)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно отмеченный объект
Задание на установление соответствий	0,5 балла (или 1 балл) за каждое верно установленное соответствие

2. **Зачет по географической номенклатуре** по теме «Политическая карта мира» предполагает знание учеником местоположения различных объектов на карте мира и умение найти и показать их.

Зачет принимается в индивидуальном порядке.

Максимальное возможное количество баллов – 20. За каждый неверно показанный объект снимается один балл. При непоказанных десяти объектах ставится незачет. Порядок и график принятия зачёта будет оговорён в начале сентября на одном из занятий. Список нужных объектов также будет предоставлен в это время. Точные даты для каждого определяются путём жеребьевки.

Каждому ученику будет предоставлено 2 попытки сдачи зачёта (в октябре и в ноябре). Первая попытка (в октябре) проводится с помощью обычной физической карты мира. В случае удачной сдачи (даже если это не 20 баллов, а, допустим, 15) можно не приходить в ноябре. 2-ая попытка

проводится уже с помощью контурных карт (т.е. это, разумеется, сложнее). В декабре приём зачёта не осуществляется. Подходить следует на переменах или после уроков в свою дату. Если ученик пробовал сдавать зачёт 2 раза, но вторая попытка вышла хуже, то остается первая оценка (при условии, что разница между 1 и 2 попыткой не более 3 баллов).

3. **Итоговая контрольная работа** представляет собой комбинацию из различных типов заданий. Максимально возможное количество баллов – 40.