



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года  
10 класс — углубленный уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	01 сентября 2018 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2018 года
Количество занятий по курсу:	70
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	17.09–23.09/01.10–07.10/22.10–28.10/05.11–11.11/26.11– 02.12/10.12–16.12/
Дата итоговой работы:	24.12–30.12
Преподаватели курса:	Зайцев Дмитрий Владимирович, Чернова Мария Александровна
Офис преподавателей:	9 корпус, аудитория 24-03 (Зайцев Д.В.), 3 корпус, учительская Лицея (Чернова М.А.)
Часы консультаций преподавателей:	суббота, 9.00 – 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	dmitriyzaits@yandex.ru (Зайцев Д.В.) ruskinja@gmail.ru (Чернова М.А.)

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестра включает в себя вводную часть курса – понятие «истории», раскрытие лаборатории историка, теоретических подходов к изучению истории. Также речь пойдет об антропосоциогенезе (появлении человек и человеческого общества), истории древнего мира, раннего и развитого средневековья.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов античности и средневековья.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 52/6

Введение в историю	8 баллов
История древнего мира	8 баллов
История раннего Средневековья	8 баллов

Русское государство в раннее Средневековье	10 баллов
Развитое Средневековье	8 баллов
Русь в развитое Средневековье	10 баллов

Еще 8 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 10 класса, см. в Приложении.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Занятие 1**

#### **Цели и средства исторической науки**

3–9 сентября 2018 года

Предмет, объект и цель истории. Исторические факты, исторические явления, исторические процессы. Историческое время. Функции исторической науки: познавательная, воспитательная, мировоззренческо-прогностическая.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

### **Занятие 2**

#### **Исторические источники**

3–9 сентября 2018 года

Исторические источники и их классификация: вещественные, письменные, изобразительные, звуковые, этнографические. Методы реконструкции прошлого. Принципы исторического исследования.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

### **Занятия 3–4**

#### **Теории исторической науки**

3–9 сентября 2018 года

Историческая хронология. Исторические теории: позитивизм, исторический материализм, цивилизационный подход, многофакторный подход, историческая антропология.

рекомендуемая литература:

1. Тойнби А. Постигание истории.
2. Румянцева М.Ф. Теория истории: учеб. пос. М., 2002.
3. Кром М.М. Историческая антропология. Пособие к лекционному курсу. СПб., 2010.

Рекомендации:

К занятию №3 рекомендуется прочтение А. Тойнби и пособия М.Ф. Румянцевой.

К занятиям №4 обязательно прочтение пособия М.М. Крома

#### Занятие 5

#### **Антропогенез**

3–9 сентября 2018 года

Понятия «Первобытного общества» и «Предыстории». Антропогенез и его движущие силы. Этапы эволюции человека: дриопитеки, австралопитеки, человек умелый, архантропы, палеоантропы, неантропы.

#### Обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/5873>
2. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/12151>
3. Сайт «Антропогенез» <http://antropogenez.ru/>

#### Рекомендации

К занятию строго необходим просмотр лекций С.В. Дробышевского, ссылки на которые представлены в обязательном медиа-контенте.

#### Занятие 6

#### **Археологическая периодизация первобытной истории и ее критерии**

10–16 сентября 2018 года

Периодизации первобытной истории. Археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Принципы археологической периодизации и их неоднозначность.

#### Рекомендации

Занятие не требует специальной подготовки.

#### Занятие 7

#### **От стаи к обществу**

10–16 сентября 2018 года

Социогенез: первобытные стаи, родовые общины. Синтетическая периодизация: Праобщина, Раннепервобытная община, Позднепервобытная община, Разложение первобытного общества.

#### Рекомендации

К занятию рекомендуется прочитать параграф 4 учебника Д.Д. Данилова.

#### Занятие 8

### Религия и культура первобытного общества

10–16 сентября 2018 года

Первобытные религиозные представления: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Мифологическая картина мира.

#### Рекомендации

К занятию рекомендуется прочитать параграф 3 учебника Д.Д. Данилова.

#### Занятия 9–10

### Неолитическая революция

10–16 сентября 2018 года

Неолитическая революция: переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление скотоводства и земледелия. Возникновение новых форм ремесла. Разложение родовой и появление соседской общины.

#### Обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/15990>
2. Сайт «Антропогенез» <http://antropogenez.ru/>

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется просмотр лекций М. Добровольской (<https://postnauka.ru/video/15990>). Также необходимо прочитать параграф 4 учебника Д.Д. Данилова.

**Внимание: первое занятие на неделе 17–23 сентября состоится промежуточный контроль по теме «Введение в историю»**

Занятие 12  
**Деспотии цивилизаций Древнего Востока**  
17–23 сентября 2018 года

Природные условия, в которых складывались цивилизации Древнего Востока. Общие черты цивилизаций Древнего Востока: ирригационное земледелие, деспотическая форма правления, сельская община.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с параграфом 5 учебника Д.Д. Данилова

Занятие 13  
**Цивилизации Древнего Ближнего Востока**  
17–23 сентября 2018 года

Цивилизация Древнего Египта: особенности, основные черты, периодизация. Цивилизация Месопотамии: особенности, основные центры. Хетты, Урарту, Финикия.

Рекомендуемая литература:

1. Кинк Х.А. Как строились египетские пирамиды. М., 1967.
2. Къера Э. Они писали на глине. М., 1984.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Майоров Н.И. Введение в историю древнего востока <http://klio.tsu.ru/WDW.htm>
2. Сайт истории Востока <http://www.orientalstudies.ru/>

Рекомендации

К занятию 12 рекомендуется ознакомиться с книгой Э. Къера и книгой Х.А. Кинк.

Занятия 14–15  
**«Осевое время» на Востоке**  
17–23 сентября 2018 года

Понятие «Осевого» времени, К. Ясперс. Появление «религий спасения». Библейский монотеизм, зороастризм, буддизм, философские системы конфуцианства и даосизма.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (1 т.: С. 353-370, 382-388, 389-423, 448-463; 2 т.: С. 6-27).

Рекомендации:

Подготовка к занятию 14 включает в себя ознакомление с теорией К. Ясперса.

Для подготовки к занятию 15 рекомендуется прочитать главы учебника И.Н. Яблокова Том 1: С. 353-362, 382-414, Том 2: С 6-27.

Для подготовки к обеим занятиям обязательно ознакомиться с параграфом 6 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 16

### **Культура древнего Востока**

24–30 сентября 2018 года

Культурные достижения Древнего Востока: Китая, Индии, Вавилона, Египта.

Не требует специальной подготовки, помимо повторения конспектов уроков 11-16.

Занятие 17

### **Цивилизация античной Греции**

24–30 сентября 2018 года

Понятие «античность», периодизация истории древней Греции: крито-микенский период, «Тёмные века», архаический период, классический период, эллинизм.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Сайт истории древнего Рима <http://ancientrome.ru/>

2. Карпюк С.Г. Расцвет классической Греции <https://postnauka.ru/video/66873>



#### Рекомендации:

Для подготовки к занятию обязательно ознакомление с лекцией С.Г. Карпюка и параграфом 7 учебника Д.Д. Данилова

#### Занятие 18

#### **Полис в античной Греции**

24–30 сентября 2018 года

Древнегреческий полис, система гражданства, демократия. Афины и Спарта как примеры античных полисов.

#### Рекомендуемая литература:

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

#### Рекомендации

Для подготовки к занятию рекомендуется прочитать лекцию И.Е. Сурикова из книги «Античный полис».

#### Занятие 19

#### **Культура античной Греции**

24–30 сентября 2018 года

Достижения греческой цивилизации в науке и культуре. Античные архитектура, скульптура, живопись, литература.

Занятие не требует специальной подготовки.

#### Занятие 20

#### **Эллинистические государства**

24–30 сентября 2018 года

Походы Александра Македонского и формирование новых государств на Востоке: государство Селевкидов, Птолемеевский Египет, Македония Антигонидов. Содержание термина «эллинизм». Общие черты эллинистических государств. Малые эллинистические государства: Греко-Бактрийское и Греко-Индийское царства, Пергам, Вифиния, Понт и другие.

Занятие не требует специальной подготовки.

#### Занятие 21

#### **Римская республика**

1–7 октября 2018 года

Периодизация римской истории: Царский Рим, Римская Республика, Римская империя (принципат и доминат). Римская гражданская община и ее составные части.

#### Рекомендуемая литература

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятию 21 рекомендуется прочитать лекцию В.В. Дементьевой из книги Античный полис.

#### Занятие 22

#### **Римская империя**

1–7 октября 2018 года

Октавиан Август и принципат. Возникновение христианства. Диоклетиан, Константин и система домината.

#### Рекомендуемый медиа-контент:

1. Сайт истории древнего Рима <http://ancientrome.ru/>

#### Рекомендации:

Для работы также рекомендуется использовать материалы сайта <http://ancientrome.ru/>

**Внимание: на третьем занятии учебной недели 1–7 октября состоится промежуточный контроль по теме «История древнего мира»**

Занятия 24-25

**Рождение Средневековья**

1–7 октября 2018 года

Содержание понятия «Средние века». Отличительные черты эпохи Средневековья. Периодизация средневековой истории: раннее, развитое и позднее Средневековье. Великое переселение народов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Рима, его причины. Появление первых варварских королевств. Византия.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать параграф 9 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 26

**Феодализм в Европе**

15–21 октября 2018 года

Феодализм: история и содержание термина. Социально-экономическая структура феодального общества: феодалы и зависимые крестьяне, оброк и барщина. Вассально-ленные отношения.

Рекомендуемая литература:

1. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992
2. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. (любое издание)

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать книгу М. Блока «Феодальное общество».

Занятия 27-28

**Разделение христианской Европы**

15–21 октября 2018 года

Христианство: Священное писание, символ веры, правила богослужения, духовенство. Империя Карла Великого и Византия. Великая схизма и разделение церквей на католическую и православную. Отличия церквей: организация, религиозные догмы, обряды.

#### Рекомендуемая литература:

1. Дворкин А. Очерки по истории вселенской православной церкви. Нижний Новгород, 2005. (эл. ресурс: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/434637/>)

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать главу 4 части третьей книги А. Дворкина (<http://www.sedmitza.ru/lib/text/434799/>) и параграф 10 учебника Д.Д. Данилова.

#### Занятия 29-30

### Средневековый Восток

15–21 октября 2018 года

Домусульманская Аравия: города и бедуины, Кааба, проникновение иудаизма и христианства. Проповедь Мухаммеда в Мекке. Бегство в Ясриб, появление общины мусульман. Объединение Арабского государства, появление священной книги – Корана. Основы вероучения ислама. Халиф – «заместитель» пророка. Расширение Арабского халифата. Этапы истории халифата: «праведные» халифы, Халифат Омейядов, Халифат Аббасидов, политический распад государства. Организация халифата: система землевладения, религиозная политика. Культурная политика халифов.

#### Рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (2 т.: С. 532-608).

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям обязательно прочтение параграфа 11 учебника Д.Д. Данилова. Для углубленного освоения материала рекомендуется прочитать указанные страницы книги И.Н. Яблокова.

**Внимание: на первом занятии учебной недели 22–28 октября состоится промежуточный контроль по теме «История раннего Средневековья»**

## Занятия 32

### **Предыстория России**

22–28 октября 2018 года

Заселение территории России в конце ледникового периода. Индоарии. Греческие колонии в Причерноморье. Великое переселение народов.

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям обязательно прочтение параграфа 12 учебника Д.Д. Данилова.

## Занятие 33

### **Образование древнерусского государства**

22–28 октября 2018 года

Политическая карта мира к середине IX в. Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Славянские племена и их расселение. Путь «из варяг в греки».

#### Рекомендуемая литература:

1. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2008.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

#### Обязательный медиаконтент:

1. Данилевский И. Повесть временных лет <https://postnauka.ru/video/45456>

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 2 учебника Л.В. Милова. Для углубленного освоения материала рекомендуется прочитать работу Л.С. Клейна и посмотреть запись лекции о Повести временных лет.

## Занятие 34

### **Первые русские князья и их политика**

22–28 октября 2018 года

Приглашение Рюрика. Объединение Киева и Новгорода Олегом. Княжение Игоря. Реформы Ольги.

Занятие не требует специальной подготовки

Занятие 35

**Первые русские князья и их политика**

22–28 октября 2018 года

Военные походы Святослава. Междоусобная борьба Святославичей. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства.

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 3 учебника Л.В. Милова.

Занятие 36–37

**Выбор веры и его значение**

29 октября – 4 ноября 2018 года

Предпосылки и причины принятия православия. Попытка языческой реформы князя Владимира. Крещение Руси. Постепенный характер христианизации Руси. Проникновение византийской культуры. Последствия принятия христианства Владимиром.

Обязательный медиа-контент:

1. Петрухин В.Я. Выбор веры на Руси <https://postnauka.ru/video/41335>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию рекомендуется ознакомиться с записью лекции В.Я. Петрухина (<https://postnauka.ru/video/41335>).

Занятие 38

## **Правление Ярослава Мудрого**

29 октября – 4 ноября 2018 года

Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика. Разделение Руси между Ярославичами, лестничная система наследования.

### Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

### Обязательный медиа-контент:

1. Данилевский И. Эпоха Ярослава Мудрого <https://postnauka.ru/video/54236>

### Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 3 учебника Л.В. Милова и лекцией И. Данилевского.

## Занятие 39

### **Русское общество по Русской правде Ярослава Мудрого**

29 октября – 4 ноября 2018 года

«Русская правда», как исторический источник: структура и содержание. Социальные, экономические и политические реалии Руси по «Русской правде».

### Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

### Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с Краткой редакцией «Русской правды».

## Занятие 40

### **Русь в правление Ярославичей**

29 октября – 4 ноября 2018 года

Предпосылки раздробленности государства. Сохранение единства при правлении «триумvirата Ярославичей». Внуки Ярослава. Любечский съезд князей и отказ от лестничной

системы. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние великие князья единой Руси.

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 16 учебника Д.Д. Данилова. Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомиться с главой 3, параграфом 4 учебника Л.В. Милова.

Занятие 41–42

### **Раздробленность Руси**

5–11 ноября 2018 года

Падение значения Киева как столицы государства. Появление новых политических центров: Новгородская республика, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество.

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 4 учебника Л.В. Милова.

Занятия 43

### **Культура Киевской Руси**

5–11 ноября 2018 года

Дохристианская культура Руси. Принятие христианства и влияние его на культуру Руси, грамотность, летописание, литература, архитектура. Культурный расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Руси в период раздробленности: грамотность, жанры литературы, архитектура. Появление локальных культурных направлений в Новгородской Земле, Ростово-Суздальском княжестве, Галицко-Волынском княжестве.

Занятие не требуют специальной подготовки.



**Внимание: на четвертом уроке учебной недели 5–11 ноября состоится промежуточный контроль по теме «Русское государство в раннее Средневековье»**

Занятие 45

**Походы крестоносцев**

5–11 ноября 2018 года

Причины и предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход и появление государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Второй и третий крестовый походы. Четвертый крестовый поход, падение Константинополя, Латинская империя. Последние крестовые походы и вытеснение крестоносцев с Ближнего Востока. Итоги и последствия крестовых походов.

Рекомендованная литература:

1. Заборов М.А. Крестом и мечом. М., 1979.
2. Добиаш-Рождественская О.А. Эпоха крестовых походов (Запад в крестоносном движении). М., 2011.

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» о крестовых походах <https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о крестовых походах (<https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M>). Также рекомендуется ознакомиться с книгой М.А. Заборова.

Занятие 46

**Походы монголо-татар и империя Чингисхана**

12-18 ноября 2018 года

Объединение монгольских племен под властью Чингисхана. Организация государства, первые завоевательные походы монголов. Монгольская империя и ее организация. Раздел империи между преемниками Чингисхана. Последствия походов монголов.

Рекомендованная литература:

1. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингис-хана. М., 2006.

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» о монгольских завоеваниях  
<https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg>

Рекомендации

Для подготовки к занятию необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о походах монголов (<https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg>). Также рекомендуется ознакомиться с книгой Н.Н. Крадина и Т.Д. Скрынниковой.

Занятие 47

**Цивилизация католического Запада**

12-18 ноября 2018 года

Цивилизация развитого Средневековья. Структура католической церкви, духовно-рыцарские ордена. Взаимоотношения духовной и светской власти. Социальная структура средневекового общества.

Обязательный медиа-контент:

1. О. Воскобойников Кто такой средневековый человек? <http://arzamas.academy/materials/413>

Рекомендации

Для подготовки к занятию рекомендуется прочитать статью О. Воскобойникова (<http://arzamas.academy/materials/413>).

Занятие 48–49

**Средневековый город**

12-18 ноября 2018 года

Возникновение и развитие средневековых городов. Предпосылки их зарождения, модели возникновения, статус. Коммунальная борьба и ее этапы. Социальная структура средневекового города.

Обязательный медиа-контент:

1. Ауров О.В. Средневековый город <https://postnauka.ru/video/23457>

## Рекомендации

Для подготовки к занятию обязательно необходимо посмотреть лекцию О.В. Аутова о Средневековом городе (<https://postnauka.ru/video/23457>).

### Занятие 50

#### **Государства католического Запада**

12-18 ноября 2018 года

Централизация Европейских государств: средневековые Англия и Франция. Возникновение сословно-представительной монархии. Особенности развития Германии и Италии. Централизация Испании в ходе Реконквисты.

### Занятие 51

#### **Эпоха Возрождения в Европе.**

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Культура Возрождения. Объединение европейских государств, появление сословно-представительной монархии.

#### Обязательный медиа-контент

1. Крашовец Д. Было ли Возрождение? <http://arzamas.academy/materials/410>

Для подготовки к занятию необходимо прочитать статью Д. Крашовца о Возрождении (<http://arzamas.academy/materials/410>).

**Внимание: на втором занятии учебной недели 26 ноября – 2 декабря состоится промежуточный контроль по теме «Развитие Средневековья»**

### Занятие 52

#### **Монголо-татарское нашествие на Русь**

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Битвы на Калке и Сити. Осады Рязани, Владимира, Торжка, Козельска, Киева. Образование Золотой Орды. Причины поражения русских княжеств.

#### Рекомендуемая литература

1. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. М., 1966.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 7 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятие 53

**Борьба русских княжеств с агрессией на Северо-Западе.**

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Вторжение шведов и тевтонских рыцарей на северо-востоке: причины, задачи и ход. Невская битва и Ледовое побоище. Роль Александра Невского в отражении агрессии.

Обязательный медиа-контент

1. Данилевский И. Александр Невский <https://postnauka.ru/video/50668>

Рекомендации:

При подготовке к занятию обязательен просмотр лекции И. Данилевского, посвященной Александру Невскому (<https://postnauka.ru/video/50668>).

Занятие 54

**Установление зависимости Руси от Золотой Орды**

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Установление монголо-татарского ига на Руси. Система зависимости русских княжеств от Орды. Варианты развития Руси. Даниил Галицкий и католический Запад. Александр Невский и Золотая Орда. Великое княжество Литовское и Русское. Борьба русского народа против золотоордынского ига.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 7 параграфом 2 учебника Л.В. Милова.

## Занятие 55

### **Начало возвышения Москвы**

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Великое княжество Литовское и Русское и Золотая Орда. Северо-восточная Русь, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва.

#### Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

## Занятие 56

### **Усиление Москвы от Ивана Калиты до Дмитрия Донского**

3–9 декабря 2018 года

Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках. Подготовка к борьбе с Ордой. Ослабление Орды в результате междоусобиц. Приход к власти Дмитрия Донского.

#### Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

## Занятие 57

### **Дмитрий Донской и Куликовская битва**

3–9 декабря 2018 года

Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше.

#### Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 2 учебника Л.В. Милова.

Занятие 58

**Восточная Европа на рубеже XIV–XV вв.**

3–9 декабря 2018 года

Ягайло и сближение Литвы и Польши. Распад Золотой Орды в первой половине XV в.: Крымское ханство, Ногайская Орда, Казанское, Сибирское, Узбекское и Казахское ханства. Религиозная ситуация в Великом княжестве Литовском и Русском. Ягайло и Витовт. Угроза со стороны Тевтонского ордена, Грюнвальдская битва. Княжение Василия I.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с параграфами 19–20 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 59

**Феодалная война на Руси при Василии II**

3–9 декабря 2018 года

Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II: ее причины, этапы, ход и последствия.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 3 учебника Л.В. Милова.

Занятие 60

**Создание Русского государства**

3–9 декабря 2018 года

Княжение Ивана III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси».

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» об Иване III <https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw>

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям блока рекомендуется просмотр передачи «Час истины» о Иване III (<https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw>).

Занятие 61

**Русь при Иване III**

10–16 декабря 2018 года

Социально-экономическое устройство Руси: вотчинное, княжеское и поместное землевладение. Бояре, дети боярские, дворяне, духовенство, черносошные и владельческие крестьяне. Города и посадское население. Система управления единым государством: местничество и кормления, принятие нового свода законов – Судебника 1497.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 12 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятия 62–63

**Культура Руси в эпоху раздробленности**

10–16 декабря 2018 года

Культура Руси от монголо-татарского нашествия до образования единого Русского государства. Последствия монголо-татарского нашествия. Кризис в материальной и духовной культуре. Грамотность, развитие местного летописания, новые жанры литературы. Архитектура Московской Руси.

Занятие не требует специальной подготовки.

**Внимание: на четвертом занятии учебной недели 10–16 декабря состоится промежуточный контроль по теме «Русь в развитое Средневековье»**

Занятия 65-70

**Подготовка к итоговой контрольной работе**

10–22 декабря 2018 года

Занятия не требуют специальной подготовки

**На последней неделе декабря состоится итоговая контрольная работа!**



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат одновременно, или разделить его на две части (даты по отечественной и зарубежной истории). Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно восемь событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие=1 баллу. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается 20 декабря. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 8 баллов; 2 попытка – 6 баллов, 3 попытка – 4 балла, 4 попытка – 2 балла).

### Даты отечественной истории

- 882 — Объединение Новгорода и Киева при князе Олеге.
- 907, 911 — Походы Олега на Царьград. Договор с греками.
- 944 — Договор Игоря с Византией.
- 945 — Восстание древлян.
- 957 — Посольство Ольги в Константинополь.
- 964-972 — Походы Святослава.
- 980-1015 — Правление Владимира I.
- 988 — Принятие Русью христианства.
- 1015 — Восстание в Новгороде против варягов.
- 1019-1054 — Правление Ярослава Мудрого.
- 1097 — Любечский съезд русских князей.
- 1113 — Восстание в Киеве.
- 1113-1125 — Княжение в Киеве Владимира Мономаха.
- 1136 — Установление республики в Новгороде.
- 1147 — Первое упоминание в летописи о Москве.
- 1169 — Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского.
- 1202 — Образование Ордена меченосцев.
- 1206-1227 — Правление Чингисхана.
- 1219-1221 — Завоевание монголо-татарами Средней Азии.
- 1223, 31 мая — Битва на реке Калке.
- Начало XIII в. — Образование Литовского государства.
- 1235-1243 — Завоевание монголо-татарами Закавказья.
- 1236 — Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии.
- 1237-1240 — Завоевание Руси монголо-татарами.
- 1237 — Образование Ливонского ордена.
- 1238, 4 марта — Битва на реке Сити.
- 1240, 15 июля — Невская битва.
- 1242, 5 апреля — Ледовое побоище.
- 1243 — Образование государства Золотая Орда.
- 1247 — Образование Тверского княжества.
- 1252-1263 — Александр Невский — великий князь Владимирский.
- 1262 — Восстания в русских городах против монголо-татар.
- 1276 — Образование Московского княжества.
- 1299 — Переезд митрополита из Киева во Владимир.
- 1327 — Восстание в Твери против Орды.
- 1328 — Перенесение центра митрополии в Москву.
- 1359-1389 — Правление Дмитрия Донского в Москве (с 1363 г. — великий князь Владимирский).
- 1378 — Первая победа над золотоордынцами на р.Воже.

1380, 8 сентября — Куликовская битва.  
1382 — Разгром Москвы Тохтамышем.  
1385 — Кревская уния между Литвой и Польшей.  
1393 — Присоединение Нижнего Новгорода к Москве.  
1395 — Разорение Тимуром Золотой Орды.  
1410, 15 июля — Грюнвальдская битва.  
1425-1453 — Большая феодальная война между сыновьями и внуками Дмитрия Донского.  
1439 — Флорентийская уния.  
1448 — Избрание Ионы на русскую митрополию. Автокефалия русской православной церкви.  
1453 — Падение Византийской империи.  
1462-1505 — Правление Ивана III  
1463 — Присоединение к Москве Ярославского княжества.  
1471 — Сражение на р. Шелони московских и новгородских войск.  
1474 — Присоединение к Москве Ростова Великого.  
1478 — Присоединение Новгорода Великого к Москве.  
1480 — Стояние на р. Угре. Окончательное свержение монголо-татарского ига.  
1484-1508 — Строительство нынешнего Московского Кремля. Сооружение соборов и Грановитой палаты, кирпичных стен.  
1485 — Присоединение Твери к Москве.  
1497 — Судебник Ивана III.  
Конец XV-начало XVI вв. — Образование Российского централизованного государства.

#### Даты зарубежной истории

476 г. — падение Западной Римской империи  
486 г. — возникновение государства франков  
527–565 гг. — правление Юстиниана в Византийской империи  
610 г. — возникновение ислама  
632 г. — возникновение государства у арабов  
800 г. — провозглашение Карла Великого императором  
843 г. — распад Франкской империи  
962 г. — образование Священной Римской империи  
1054 г. — разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)  
1066 г. — нормандское завоевание Англии (битва при Гастингсе)  
1096 г. — первая половина 1270-х гг. — Крестовые походы  
1204 г. — захват Константинополя крестоносцами  
1215 г. — принятие Великой хартии вольности в Англии  
1265 г. — возникновение Английского парламента  
1302 г. — созыв Генеральных штатов во Франции  
1337–1453 гг. — Столетняя война  
1358 г. — Жакерия во Франции  
1381 г. — восстание под предводительством У. Тайлера в Англии  
1389 г. — битва на Косовом поле  
1419–1434 гг. — Гуситские войны  
1440-е гг. — изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом  
1455–1485 гг. — война Алой и Белой розы в Англии  
1461–1483 гг. — правление Людовика XI во Франции  
1453 г. — падение Византийской империи  
1485–1509 гг. — правление Генриха VII в Англии  
1492 г. — открытие Америки Христофором Колумбом  
1492 г. — завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове  
1497–1499 гг. — открытие Васко да Гамой морского пути в Индию