



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года
11 класс — углубленный уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	01 сентября 2018 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2018 года
Количество занятий по курсу:	70
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	17.09–23.09/15.10–21.10/05.11–11.11/12.11–18.11/10.12–16.12
Дата итоговой работы:	25.12–30.12
Преподаватели курса:	Зайцев Дмитрий Владимирович, Чернова Мария Александровна
Офис преподавателей:	9 корпус, аудитория 24-03 (Зайцев Д.В.), 3 корпус, учительская Лицея (Чернова М.А.)
Часы консультаций преподавателей:	суббота, 9.00 – 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	dmitriyzaits@yandex.ru (Зайцев Д.В.) ruskinja@gmail.ru (Чернова М.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира во второй половине XIX – начале XXI вв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 50/5

Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.	10 баллов
Россия в эпоху великих потрясений	10 баллов
Европа и Америка в межвоенный период	10 баллов
СССР в годы НЭПа	10 баллов
СССР в 1930-е годы	10 баллов

Еще 10 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 11 класса, см. в Приложении.

Итоговая контрольная работа

40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

Занятие 156–157

Индустриальное общество и монополистический капитализм

3–9 сентября 2018 года

Подходы к интерпретации истории нового времени: капитализм и становление индустриального общества. Промышленный переворот. Переход от мануфактуры к фабрике. Перемены в структуре рынка. Социальные перемены: изменение в структуре буржуазии и наемных рабочих. Появление квалифицированных рабочих. Условия труда. Переход промышленного переворота в индустриализацию. Переход основной доли производства из легкой в тяжелую промышленность. Экономические кризисы перепроизводства. Урбанизация. Появление монополий.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Мандель Э. Марксистская теория империализма и ее критики (http://www.redflora.org/2013/05/blog-post_23.html)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо вспомнить основные процессы в социально-экономическом развитии мира в новое время, отличительные черты капитализма. Вспомнить из курса средней школы виды монополий. Рекомендуется также ознакомление со статьей Э. Манделя.

Занятие 158–159

Международные отношения во второй половине XIX в.

3–9 сентября 2018 года

Перемены в расстановке сил в Европе после конфликтов 1870-х годов. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская и англо-бурская войны. Миротворческие инициативы. Конференция в Гааге по вопросу сокращения вооружений. Появление международного права. Оформление Тройственного союза и Антанты. Усиление Японии. Реставрация Мейдзи. Ситуация в Китае и Индии.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 1. М., 2012.

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник Торкунова А.В. С. 262–288, 296–320) и составить конспект. В конспекте необходимо отразить военные конфликты второй половины XIX в., их участников, события и итоги.

Занятие 160–161

Внутренняя и внешняя политика Александра III

3–9 сентября 2018 года и 10–16 сентября 2018 года

Обстоятельства прихода к власти нового императора и их влияние на внутреннюю политику. Манифест «О незыблемости самодержавия». Экономические мероприятия: перевод крестьян на обязательный выкуп, учреждение Крестьянского и Дворянского банков, отмена подушной подати, реформы С.Ю. Витте (строительство железных дорог, денежная реформа, расширение государственной монополии). Общественно-политические мероприятия: введение чрезвычайного положения и учреждение «охранных отделений» полиции, «Временные правила о печати», циркуляр «О кухаркиных детях», ограничение земского самоуправления. Национальная политика: русификация Финляндии, Закавказья и Польши.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II (http://swolkov.org/istoria_rossiyskoj_imperii/istoria_rossiyskoj_imperii-11.htm)
2. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Подготовка (https://scepsis.net/library/id_1535.html)
3. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Содержание контрреформ (https://scepsis.net/library/id_1536.html)
4. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Последствия (https://scepsis.net/library/id_1537.html)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить контрреформы Александра III, их содержание, результаты и последствия. Подумать над вопросом, справедливо ли определение «Контрреформы» для политики Александра III.

Занятие 162–163

Европа и США в начале XX в.

10–16 сентября 2018 года

Страны Европы и США в 1900–1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Лекция «Великобритания в начале XX в.»

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо вспомнить основные социально-экономические и политические процессы в Европе во второй половине XIX в.

Занятие 164–165

Национально-освободительное движение в странах Азии и Латинской Америке в начале XX в.

10–16 сентября 2018 года

Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910 – 1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. Ч. 1. М., 2001.
2. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. М., 1981.

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник А.М. Родригеса С. 5–41, учебник Альперовича М.С. и Слезкина Л.Ю. С. 265–277).

Занятие 166

Внутренняя политика Николая II в начальный период правления

17–23 сентября 2018 года

Экономика и социальная структура России в начале XX в. Развитие монополистического капитализма в России.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II (http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой.

Занятие 167–169

Русско-японская война и первая русская революция 1905–1907 гг.

17–23 сентября 2018 года

Русско-японская война 1904-1905 г. Первая русская революция. Причины и предпосылки революции. Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политической жизни в стране. Появление первых партий. Переворот 3 июня 1907 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II (http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm)

2. Соловьев К. Первая русская революция (<https://postnauka.ru/video/31224>)

3. Соловьев К. Первая государственная дума (<https://postnauka.ru/video/35045>)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспекты. В первом конспекте отразить причины, ход и итоги русско-японской войны. Во втором конспекте отразить причины, этапы и итоги первой русской революции.

Внимание! На последнем занятии учебной недели 17–23 сентября состоится промежуточный контроль на тему «Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.»

Занятие 171–172

Третьеиюньская монархия

24–30 сентября 2018 года

Третьеиюньская система. Официальные партии, их лидеры. Первые созывы государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Политические репрессии. Революционное движение.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II (http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm)
2. Соловьев К. Столыпинская модель модернизации России (<https://postnauka.ru/video/40275>)

Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить таблицу следующего типа:

Партия	Лидер	Политическая позиция партии			
		аграрный вопрос	рабочий вопрос	национальный вопрос	вопрос о форме правления

Занятие 173–176

Первая мировая война

24–30 сентября 2018 года и 1–7 октября 2018 года

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и

создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десаκραлизация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Западный фронт военных действий. Итоги и последствия войны.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Михалев С.Н. Стратегическое руководство: Россия/СССР в двух мировых войнах XX столетия. Красноярск, 2000.
2. Женин И.А. Причины Первой мировой войны (<https://postnauka.ru/video/25526>)
3. Женин И.А. Первая мировая война как война нового типа (<https://postnauka.ru/video/26667>)
4. Женин И.А. Последствия Первой мировой войны (<https://postnauka.ru/video/31183>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, ход, итоги и последствия Первой мировой войны. Ответить на вопрос, что отличает Первую мировую войну от предшествующих ей конфликтов и чем она на них похожа.

Занятие 177–180

Революция 1917 года

1–7 октября 2018 года

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри

страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 2. Большевики в борьбе за власть. М., 2005. (http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm)
2. Колоницкий Б. Дискуссия о причинах революции 1917 года (<https://postnauka.ru/video/54113>)
3. Колоницкий Б. Образы верховной власти в революции 1917 года (<https://postnauka.ru/video/56733>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, этапы, итоги и последствия Русской революции 1917 года. Найти определение термина «точка бифуркации», ответить на вопрос, какое отношение он имеет к теме урока.

Гражданская война и интервенция

15–21 октября 2018 года

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Пайпс Р. Русская революция. Т. 3. Россия под большевиками. М., 2005. (http://krotov.info/libr_min/16_p/ay/ps_11.htm)
2. Новикова Л. Интервенция в годы гражданской войны (<https://postnauka.ru/video/52936>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспект. В конспекте отразить причины, этапы, итоги и последствия гражданской войны.

Внимание! На последнем занятии учебной недели 15–21 октября состоится промежуточный контроль на тему «Россия в эпоху великих потрясений».

Занятие 186

Версальско-Вашингтонская система отношений

22–28 октября 2018 года

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
2. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. М., 2012.

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой (книга Гершова С. 145-157, 198-226 или учебное пособие Торкунова А.В. С. 12-36) и составить конспект. В конспекте отразить мирные договоры, заключенные после Первой мировой войны и их условия. Подумать, какие противоречия оставляла нерешенными новая система международных отношений.

Занятие 187–188

Революции в Европе и мировой экономический кризис

22–28 октября 2018 года

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929–1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Веймарская республика (<https://postnauka.ru/video/19574>)
2. Гринин Л.Е. Великая депрессия 1929 – 1933 гг. (<https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-1929-1933-gg>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой и видеолекциями и составить конспекты. В первом конспекте отразить причины, ход и итоги революции 1918 г. в Германии. Во втором отразить причины и суть Великой депрессии.

Занятие 189–190

Фашистские диктатуры в Италии и Германии

22–28 октября 2018 года

Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936– 1939 гг. в Испании.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Женин И.А. Становление национал-социализма в Германии (<https://postnauka.ru/video/34936>)
2. Женин И.А. Приход к власти Гитлера (<https://postnauka.ru/video/36581>)
3. Женин И.А. Репрессивный аппарат Третьего рейха (<https://postnauka.ru/video/41895>)
4. Димитров Г. Наступление фашизма и задачи коммунистического интернационала в борьбе за единство рабочего класса против фашизма. М., 1935.

Рекомендации

Ознакомиться с видеолекциями. Ответить на вопрос о причинах установления фашистской

диктатуры в Италии и Германии. Ознакомьтесь с фрагментами доклада Г. Димитрова. Выписать определение фашизма, которое дает Димитров. Ответить на вопрос, в чем видит опасность фашизма болгарский политик.

Занятие 191–192

Реформизм: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и политика Народного фронта во Франции

29 октября – 4 ноября 2018 года

Страны Европы и США в попытках выхода из экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Создание и победа Народного фронта во Франции.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Согрин В. Новый курс Ф.Д. Рузвельта: единство слова и дела // Общественные науки и современность. 1990. №3.
2. Программа Народного фронта. Январь 1936 г.
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/09.php)

Рекомендации

Ознакомьтесь с рекомендованной литературой. Сравнить планы и результаты реализации политики Нового курса Рузвельта в США и Народного фронта во Франции. Определить, в чем состояла разница в политике и насколько была успешна одна и другая политика.

Занятие 193

Мировая культура в 1920-1930-е гг.

29 октября – 4 ноября 2018 года

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920–1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Шехтман Г. Парадоксы нацистской культуры (https://scepsis.net/library/id_3590.html)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Подумать над вопросом, может ли в тоталитарном обществе быть культура.

Занятие 194-195

Международные отношения в 1920-1930-е гг.

29 октября – 4 ноября 2018 года

Международные отношения в 1920–1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин – Рим – Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной литературой (учебник А.В. Торкунова, рекомендовано С. 70–192, обязательно: 88–98, 137–142, 148–151, 157–170, 173–192) и составить конспект. В конспекте отразить важнейшие международные вопросы межвоенного времени и этапы их решения.

Внимание! На первом занятии учебной недели 5–11 ноября состоится промежуточный контроль на тему «Европа и Америка в межвоенный период».

Занятие 197-198

Экономика СССР в годы НЭПа

5–11 ноября 2018 года

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономи-

ческой ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой социалистического труда).

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Ленин В.И. О продовольственном налоге ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5_\(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD\)\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5_(%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD))))
2. Декрет ВЦИК от 22.05.1922 (http://lawrussia.ru/texts/legal_586/doc586a672x232.htm)
3. Бухарин Н.И. О новой экономической политике и наших задачах (<http://www.magister.msk.ru/library/politica/buharin/buhan008.htm>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Письменно ответить на вопрос, была ли новая экономическая политика долгосрочным проектом большевиков или чрезвычайной политикой для поправки экономического положения.

Занятие 199

Образование СССР

5–11 ноября 2018 года

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Декларация и договор об образовании СССР ([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)))

([https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_\(1924\)_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0_(1924)_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F)))

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованными источниками. Составить схему системы управления СССР по Конституции 1924 года.

Занятие 200–201

Внутрипартийная борьба в 1920 гг.

5–11 ноября 2018 года и 12–18 ноября 2018 года

Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Сталин И.В. Заключительное слово на XIII конференции РКП(б) (https://www.marxists.org/russkij/stalin/t6/final_word.htm)
2. Хлевнюк О. Приход Сталина к власти (<https://postnauka.ru/video/56284>)
3. Хлевнюк О. Свертывание НЭПа (<https://postnauka.ru/video/56288>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованным источником и видеолекциями. Составить периодизацию внутрипартийной борьбы с указанием участников борьбы на каждом этапе. Ответить на вопрос, была ли альтернатива приходу Сталина к власти.

Занятие 202

Культурная политика в 1920-е гг.

12–18 ноября 2018 года

. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Хестанов Р. Правительственная рациональность большевиков
(<https://postnauka.ru/video/17602>)

Рекомендации

Ознакомиться с рекомендованной видеолекцией.

Занятие 203–204

Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

12–18 ноября 2018 года

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Торкунов А.В. История международных отношений. Т. 2. М., 2012.

Рекомендации

Вспомнить расстановку сил и основные черты Версальско-Вашингтонской системы в 1920-х гг.

Внимание! На последнем занятии учебной недели 12–18 ноября состоится

Занятие 206-208

Противоречия индустриализации

26 ноября – 2 декабря 2018 года

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепро-строй. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Хлевнюк О. Умеренная политика второй пятилетки // Постнаука <https://postnauka.ru/video/55220>
2. Хлевнюк О. Кризис на рубеже первой и второй пятилеток // Постнаука <https://postnauka.ru/video/54666>

Рекомендации:

Ознакомиться с видеолекциями О. Хлевнюка.

Занятие 209–210

Коллективизация в СССР

26 ноября – 2 декабря 2018 года

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Хлевнюк О. Коллективизация // Постнаука <https://postnauka.ru/video/51486>
2. Сталин И.В. Год великого перелома // https://www.marxists.org/russkij/stalin/t12/t12_06.htm
3. Сталин И.В. Головокружение от успехов

Рекомендации:

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка. Прочитать статьи И.В. Сталина. Сделать вывод о динамике колхозного строительства на рубеже 1920-1930-х годов и сменах генерального курса партии.

Занятие 211-213

«Великий террор» в СССР и становление тоталитарной политической системы

3–9 декабря 2018 года

Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Конституция СССР 1936 года // Сайт МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm>
2. Хлевнюк О. Большой террор // Постнаука <https://postnauka.ru/video/45959>

Рекомендации:

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка. Прочитать текст конституции СССР 1936 года. Охарактеризовать конституцию. Подумать над вопросом, почему в условиях относительной стабильности режима власть пошла на расширение и ужесточение террористических мероприятий.

Занятие 214–215

Культурная политика в 1930-е годы

3–9 декабря 2018 года

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Селиванова А. Архитектура и власть в 1920-1030 // Постнаука <https://postnauka.ru/video/71192>

Рекомендации:

Ознакомиться с видеолекцией А. Селивановой. Ответить на вопрос, в чем заключалась политика власти в области культуры в 1930-е годы.

Занятие 216-219

Внешняя политика СССР в 1930-е годы

10–16 декабря 2018 года

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР

Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Рекомендации:

Вспомнить международные отношения 1920-х гг. Сформулировать основные задачи СССР в 1930-е годы.

Внимание! На последнем занятии учебной недели 10–16 декабря состоится промежуточный контроль на тему «СССР в 1930-е годы».

Занятие 221-225

Подготовка к контрольной работе

17–23 декабря 2018 года

Занятия не требуют специальной подготовки.

На учебной неделе 25-30 декабря состоится итоговая контрольная работа!

ПРИЛОЖЕНИЕ

Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат одновременно, или разделить его на две части. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно пять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие=2 баллам. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается 20 декабря. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

Даты отечественной истории

- 1881-1894 — Царствование Александра III Александровича.
- 1881 — Принятие «Положения о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия».
- 1882 — Перевод крестьян на обязательный выкуп.
- 1885 — Стачка на Никольской мануфактуре Т.С.Морозова в Орехово-Зуеве.
- 1887 — Циркуляр о «кухаркиных детях».
- 1889 — Принятие «Положения о земских начальниках».
- 1890 — Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» (земская контрреформа).
- 1891-1894 — Оформление франко-русского союза.
- 1892 — Принятие «Городового положения» (городская контрреформа).
- 1894-1917 — Царствование Николая II Александровича.
- 1895 — Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».
- 1897 — Первая всеобщая перепись населения в России.
- 1897 — Денежная реформа С.Ю.Витте.
- 1898 — I съезд РСДРП.
- 1902 — Объединение неонароднических кружков. Создание «Партии социалистов-революционеров».
- 1904-1905 — Русско-японская война.
- 1904, 26-27 января — Нападение японских кораблей на русские эскадры в Порт-Артуре и Чемульпо.
- 1904, август-1905, декабрь — Оборона Порт-Артура.
- 1905, 9 января — «Кровавое воскресенье».
- 1905, февраль — Сражение под Мукденом.
- 1905, май — Гибель русского флота у о.Цусима.
- 1905, июнь — Восстание на броненосце «Потемкин».
- 1905, август — Подписание Портсмутского мира.
- 1905, октябрь — Всероссийская политическая стачка.
- 1905, октябрь — Создание «Конституционно-демократической партии» (кадеты).
- 1905, 17 октября — Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 1905 — Создание «Союза русского народа».
- 1905, ноябрь — Отмена выкупных платежей.
- 1905, ноябрь — Создание «Союза 17 октября».
- 1905, декабрь — Вооруженное восстание в Москве.
- 1906, апрель-июль — Деятельность I Государственной Думы.
- 1906, июль — Восстания в Свеаборге и Кронштадте.
- 1906, 9 ноября — Указ о выходе крестьян из общины.
- 1907, февраль-июнь — Деятельность II Государственной Думы.
- 1907, 3 июня — Роспуск Государственной Думы и принятие нового избирательного закона.

1907-1912 — Деятельность III Государственной Думы.
 1912, 4 апреля — Ленский расстрел.
 1912, ноябрь — Начало деятельности IV Государственной Думы.
 1914, июль-1918, ноябрь — Первая мировая война.
 1914, август — Восточно-Прусская операция русской армии.
 1914, август-сентябрь — Галицийская операция русской армии.
 1915, май-октябрь — «Великое отступление» русской армии.
 1915, август — Создание Прогрессивного блока.
 1916, май — «Брусилловский прорыв» русских войск.
 1917, 23 февраля — Демонстрация в Петрограде.
 1917, 25 февраля — Всеобщая политическая забастовка в Петрограде.
 1917, 27 февраля — Образование Комитета Государственной Думы и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
 1917, 2 марта — Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства.
 Установление двоевластия в России.
 1917, июнь — VI съезд РСДРП(б). Курс большевиков на вооруженное восстание.
 1917, август — Выступление генерала Л.Г.Корнилова.
 1917, 24-26 октября — Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.
 Образование Советского правительства. (Великая Октябрьская социалистическая революция).
 1918, 5-6 января — Учредительное собрание.
 1918, 3 марта — Брестский мир.
 1918, май – 1920, декабрь — Гражданская война в России.
 1918, июль — Конституция РСФСР.
 1920, март — X съезд РКП(б), переход к НЭПу.
 1922, 30 декабря — Образование СССР.
 1924, январь — Конституция СССР.
 1925, декабрь — XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию.
 1927, декабрь — XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию.
 1929 — Начало сплошной коллективизации.
 1936, декабрь — Конституция СССР.
 1939, 23 августа — Пакт о ненападении с Германией.
 1939, ноябрь — 1940, март — Советско-финляндская война.

Даты зарубежной истории

1882 г. – создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
 1904–1907 гг. – создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
 1912, 1913 гг. – Балканские войны
 28 июня 1914 г. – «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
 1914–1918 гг. – Первая мировая война
 Ноябрь 1918 г. – август 1919 г. – Ноябрьская революция в Германии
 Январь 1919 – январь 1920 гг. – Парижская мирная конференция
 1919 г. – учреждение Лиги Наций
 Ноябрь 1921 г. – февраль 1922 г. – Вашингтонская конференция
 1922 г. – приход фашистов к власти в Италии
 1929–1933 гг. – мировой экономический кризис, «великая депрессия»
 Январь 1933 г. – приход Гитлера к власти в Германии
 1933–1936 гг. – «новый курс» Ф. Рузвельта в США
 1936–1939 гг. – фашистский мятеж и гражданская война в Испании
 1936 г. – Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
 1938 г. – захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
 1938 г. – подписание Мюнхенского соглашения