



# ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

10 класс — углублённый уровень

## КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	китайский язык
английское название:	Chinese language
статус предмета:	обязательная
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	русский, китайский
место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	03 сентября 2018 года
последнее занятие семестра:	28 декабря 2018 года
количество занятий:	120 (по 8 часов в неделю)
форма занятий:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	4.10/5.11
дата итоговой работы:	28.12.2018
преподаватель курса:	Вилисова Анна Валерьевна
место и время встреч с преподавателем:	понедельник-четверг на территории РАНХиГС (по договоренности)
контакты преподавателя:	<a href="mailto:weianna@yandex.ru">weianna@yandex.ru</a>

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на начальном уровне. Задачами курса являются постановка правильного произношения нормативного китайского языка (Путунхуа), знакомство со структурой иероглифического письма, формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий в рамках четырех академических часов в неделю по учебнику Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка, издательство Восточная книга. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что учащийся изучает язык с нуля, в связи с чем в течение первого семестра закладывается основа для последующего изучения языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

#### **Знать:**

Фонетическую структуру: инициали и финали, их сочетания. Грамматический аспект: вопросительные предложения общего типа, предложения с качественным сказуемым, глагол-связку 是 и его роль в предложениях китайского языка, определение со значением притяжательности, вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов в рамках изучаемых тем.

Аудирование: различение на слух слогов, тонов и слов, а также значение предложения;

Чтение: сопоставление написания и чтения иероглифов.

Письмо: черты и ключи, как элементы иероглифов, правильный порядок черт при написании, пунктуация.

Говорение: Правильное произношение слогов и тонов, интонации предложения, построение грамматически правильных предложений.

#### **Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать слоги, тоны, слова, смысл предложения; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: правильно произносить слоги с тонами, слова и предложения.

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: правильно писать черты и ключи, как элементы иероглифов, в правильном порядке и с правильной пунктуацией.

**Владеть:**

-Лексическими навыками и умениями говорения и письменной речи, необходимыми для выполнения заданий экзамена;

-Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

**СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Эти баллы разделяются между такими параметрами, как:

Активность на занятиях – 10 баллов.

Выполненное домашнее задание – 10 баллов.

Самостоятельные работы по теме урока – 20 баллов.

Промежуточные проверочные работы (2 раза в семестр) – по 10 баллов, всего 20 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **1ая —2ая учебные недели**

3 сентября-14 сентября

#### **Знакомство с фонетикой и иероглификой**

Знакомство с транскрипцией китайского языка. Инициали и финали группы 1. Знакомство с иероглифической системой китайского языка (основные иероглифические черты). Приветствия. Ключи группы 1. Инициали и финали группы 2.

Обязательные источники: Раздаточные материалы и материалы презентации Иероглифы китайского языка. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **3ая —4ая учебные недели**

17 сентября- 28 сентября

#### **Как дела и общие вопросы**

Как дела? Вопросительные предложения общего типа. Ключи группы 2. Инициали и финали группы 3. Проверочная работа по фонетике, ключам и иероглифам урока 2. Ты занят? Лексика. Предложения с качественным сказуемым. Изменение тонов. Ключи группы 3.

Обязательные источники: Раздаточные материалы и материалы презентации Иероглифы китайского языка. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **5ая —бая учебные недели**

1 октября - 19 октября

#### **Друзья и профессии**

Это мой друг. Инициали и финали группы 4. Ключи группы 4. Проверочная работа по

фонетике, ключам и иероглифам урока 4. Твоя мама – врач? Инициалы и финалы группы 5. Глагол связка 是 и его роль в предложениях китайского языка. Определение со значением притяжательности. Ключи группы 5

Проверочная работа по фонетике, ключам и иероглифам урока 5.

Обязательные источники: Раздаточные материалы и материалы презентации Иероглифы китайского языка. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **7ая —8ая учебные недели**

22 октября - 2 ноября

#### **Страны и способы передачи притяжательности**

Из какой он страны? Инициалы и финалы группы 6. Ключи группы 6. Проверочная работа по фонетике, ключам и иероглифам урока 6. Какая это карта? Инициалы и финалы группы 7. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Ключи группы 7.

Обязательные источники: Раздаточные материалы и материалы презентации Иероглифы китайского языка. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **9ая —10ая учебные недели**

5 ноября - 16 ноября

#### **Приглашение и фамилии**

Пожалуйста, выпейте чаю. Инициалы и финалы группы 8. Ключи группы 8. Перевод предложений с русского на китайский по теме пройденных грамматических конструкций. Проверочная работа по фонетике, ключам и иероглифам урока 8. Как Ваша фамилия? Инициалы и финалы группы 9. Фамилии и имена в Китае, формы обращения. Перевод предложений с русского на китайский по теме урока 9.

Обязательные источники: Раздаточные материалы и материалы презентации Иероглифы китайского языка. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **11ая —12ая учебные недели**

26 ноября - 7 декабря

#### **Жилье**

В каком номере она живет? Инициали и финали группы 10. Числительные 1-5. Предложения с глагольным сказуемым. Перевод предложений с русского на китайский по теме урока 10. Проверочная работа по фонетике и грамматическим конструкциям урока 10.

Обязательные источники: Раздаточные материалы. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **13ая —14ая учебные недели**

10 декабря - 21 декабря

#### **Благодарность**

Спасибо тебе. Инициали и финали группы 10. Числительные 6-10. Перевод предложений с русского на китайский по теме урока 11. Проверочная работа по фонетике и грамматическим конструкциям урока 11.

Обязательные источники: Раздаточные материалы. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

### **15ая учебная неделя**

24 декабря - 28 декабря

#### **Повторение**

Повторение пройденного за семестр материала. Подготовка к семестровому тесту.