



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

10 класс — базовый уровень

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
английское название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	08 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	22 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	35 занятий / 35 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 12 ноября 2018 года по 08 декабря 2018 года
дата итоговой работы:	с 17 декабря по 24 декабря 2018 года
преподаватель курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	evdokianesterova@gmail.com

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка с нуля до уровня А-1. Следовательно, задачами курса является формирование базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках одного академического часа по курсу учебника *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache*// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). – Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеисты начинают освоение второго иностранного языка с нуля, поэтому первый семестр отведен ознакомлению с основами грамматики языка, ее отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

#### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить настоящее время всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе в верных формах и с необходимым типом артикля; употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

#### **Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

**Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за невыполнение домашнего задания. Передачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса немецкого языка.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Уроки 1 – 8

1ая –4ая учебные недели

**Тема** – «Bekanntschaft. Vorstellung». **Лексика** – блок «Профессия и занятость». **Грамматика** – настоящее время. Типы глаголов. Типы предложений в немецком языке. Синтаксис простого предложения.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале; подготовка к лексическим контролям.

Дополнительные материалы: Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. М.: АСТ, 2013. Lektion 1.; Нестерова Е.А. Немецкий без репетитора. М.: АСТ, 2016. Урок 2.

### Уроки 9 – 16

8ая –11ая учебные недели

**Тема** – «Tagesablauf. Freizeit». **Лексика** – блок «Свободное время. Хобби». **Грамматика** – Склонение определенного и неопределенного артиклей; существительное; падежи в немецком языке.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Дополнительные материалы: Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. М.: АСТ, 2013. Lektion 6, 8.; Нестерова Е.А. Немецкий без репетитора. М.: АСТ, 2016. Урок 1, 7.

### Уроки 17 – 24

12ая –15ая учебные недели

**Тема** – «Familie. Sachen». **Лексика** – блок «Деньги и расходы». **Грамматика** – Указательные местоимения. Количественные и порядковые числительные.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Дополнительные материалы: Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. М.: АСТ, 2013. Lektion 2, 4.; Нестерова Е.А. Немецкий без репетитора. М.: АСТ, 2016. Урок 6.

### **Уроки 25 – 32**

16ая –19ая учебные недели

**Тема** – «Essen. Zu Besuch». **Лексика** – блок «Магазин. Покупки». **Грамматика** – Личные местоимения в косвенных падежах. Инфинитивные конструкции. Безличная конструкция *es gibt*.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Дополнительные материалы: Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. М.: АСТ, 2013. Lektion 3, 10.; Нестерова Е.А. Немецкий без репетитора. М.: АСТ, 2016. Урок 6, 10.

### ***Промежуточная аттестация***

*Темы:* Настоящее время всех типов глагола в немецком языке. Основные конструкции предложения в немецком языке.

### **Уроки 33 – 40**

20ая –23ая учебные недели

**Тема** – «Arbeit. Beruf». **Лексика** – блок «Квартира. В городе». **Грамматика** – Степени сравнения наречий и прилагательных. Повторение, закрепление и углубление пройденных тем.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Дополнительные материалы: Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. М.: АСТ, 2013. Lektion 7, 9.; Нестерова Е.А. Немецкий без репетитора. М.: АСТ, 2016. Урок 5, 7.

### ***Итоговый контроль первого полугодия***

*Темы:* Комплексный контроль полученных знаний лицеиста по фонетике, орфографии, грамматике немецкого языка в письменной и устной форме. Существительное в немецком языке. Настоящее время всех типов глагола в немецком языке. Основные конструкции предложения в немецком языке. Инфинитивные конструкции, личное и безличное предложение.