



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

11 класс — базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Русский язык
английское название:	Russian language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	базовый
язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
время занятий:	пн.:09.00-13.25/вт.10.50–14.20/ср.09.00–12.30
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	1 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	28 декабря 2018 года
количество занятий по курсу:	45
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max 100 баллов)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	17-21.09;15-19.10;12-16.11;10-14.12.
дата итоговой работы:	27.12.18
преподаватели курса:	Пантелеева Елена Анатольевна
офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)
часы консультаций преподавателей:	понедельник, 12.00– 14.00 (по согласованию)
контакты преподавателей:	PanteleevaEA17@yandex.ru (Пантелеева Е.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицеистов с этими материалами, определяется самими лицеистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа « Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка ».	10 баллов
Контрольная работа « Трудные случаи образования и употребления форм слова ».	20 баллов
Контрольная работа « Трудные случаи орфографии в	20 баллов

различных частях речи».	
Контрольная работа «Синтаксические нормы русского языка и грамматические ошибки, связанные с их нарушением».	10 баллов
Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-3.

3-7 сентября

Язык как средство общения, орудие мышления и форма существования национальной культуры. Системный и знаковый характер языка. Русистика на современном этапе. Синхрония и диахрония в языке.

Язык как социально обработанная знаковая система; речь как процесс пользования языком. Функции языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Основные тенденции развития современного языкознания.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 4-5.

10-14 сентября

Контрольная диагностическая работа в формате ЕГЭ.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум».)

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 6.

10-14 сентября

Синтагматические и парадигматические отношения в языке.

Парадигма языка. Различия синтагматики и парадигматики в современном русском языке.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 7-8.

17-21 сентября.

Русское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Орфоэпические и акцентологические нормы ударения в русском языке. Принципы постановки ударения в русском языке. Орфоэпический словарь современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи / Под редакцией: Константинова Л. А. М.: Флинта, 2010. - 85 с.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Занятие 9.

17-21 сентября

Контрольная работа «Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.

2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 10-12.

24-28 сентября

Лексика. Грамматический строй лексики. Предмет лексической семантики. Лингвистический тренинг по употреблению паронимов в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости.

Основные понятия русской лексикологии. Полисемия и моносемия. Лексические нормы. Виды лексических ошибок. Употребление паронима в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Паронимическая пара. Виды лексических ошибок и способы их устранения.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2018.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 13-15.

1-5 октября

Морфологические нормы. Трудные случаи образования и употребления форм слова. Лингвистический тренинг по основным морфологическим нормам.

Морфология как подсистема грамматики. Употребление форм имени существительного. Существительные с неустойчивой категорией рода. Трудности, связанные с употреблением полной и краткой форм имени прилагательного. Особенности образования и употребления форм сравнительной и превосходной степени имени прилагательного. Особенности употребления собирательных числительных. Особенности склонения составных количественных и составных порядковых числительных. Личные местоимения в положении после предлогов. Особенности употребления возвратных местоимений. Трудности в употреблении форм глагола. Стилистическая и семантическая дифференциация глаголов, образующих варианты формы. Особенности употребления производных предлогов, не утративших семантической связи со словами, от которых они образованы.

Рекомендуемый материал для повторения:

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 16-17.

15-19 октября

Контрольная работа. Морфологические нормы. «Трудные случаи образования и употребления форм слова».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма морфологические нормы в части употребления имен существительных, прилагательных, числительных; местоимений, императива глагола.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 18.

15-19 октября

Лингвистическая деловая игра «Парадокс».

Планируемый учебный результат: соблюдать в устной практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.

2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 19-26.

22.10-9.11

Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Принципы русского правописания. Правописание и флексий в различных частях речи. Орфографический анализ морфемно-словообразовательных моделей слов. Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи. Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи. Орфографический тренинг.

Роль орфографии в письменном общении людей, её возможности для более точной передачи смысла речи. Слабая и сильная позиция фонем в параметрах правописания. Позиционные чередования гласных. Префиксы на согласную, чередование согласной. Префиксы с чередующимися гласными. Правописание суффиксов -ова/ева, ыва/ива, лив/чив, ек/ик. Взаимосвязь значения, морфемного строения и написания слова. Этимологическая справка как приём объяснения написания морфем. Использование орфографических, морфемных и словообразовательных словарей для объяснения правописания слов. Приём поморфемной записи слов и его практическая значимость. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 27.

6-9 октября

Практикум по развитию акционального механизма письменной речи.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 28-29.

12-16 октября

Контрольная работа «Трудные случаи орфографии в различных частях речи».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 31-38.

26.11-14.12.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксис простого и сложного предложения. Нормы пунктуации в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Границы обособленных членов предложения. Тренинг по синтаксическим нормам современного русского языка.

Типы синтаксических и грамматических ошибок, правила построения предложений. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления. Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые двойными союзами. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. Однородные и неоднородные определения, их различение на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста). Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Однородные обособленные члены. Границы обособленных членов предложения. Интонационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция, грамматико-пунктуационные отличия его от деепричастного оборота. Способы

обособления предложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительными в косвенном падеже. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2018.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 39.

10.12-14.12

Контрольная работа «Синтаксические нормы русского языка и грамматические ошибки, связанные с их нарушением».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма синтаксические и пунктуационные нормы; знать типологию грамматических ошибок в части синтаксиса; правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, косвенной речью, а также правила согласования, подлежащего и сказуемого, алгоритм построения предложений с однородными членами, обстоятельствами, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-

ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 40-41.

17.12-21.12

Практикум по развитию акционального механизма письменной речи.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 42.

17.12-21.12

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Занятие 43-45.

24.12-28.12

Практикум «Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач».

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2018 г.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Портал Грамота.ру www.gramota.ru, www.fipi.ru.
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian

Промежуточная аттестация. Комплексная работа.

