



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года
11 класс

СОЦИОЛОГИЯ



русское название:	«Социология»
испанское название:	«Sociology»
статус предмета:	предмет по выбору, профильный
уровень освоения предмета:	углублённый
язык(и) преподавания:	русский, английский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	3 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	17 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	15 занятий / 15 академических часов
форма занятий по курсу:	лекции, семинары, контрольные работы, эссе
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	10,09, 26.11
дата итоговой работы:	декабрь 2018 года
преподаватель курса:	Астахова Анастасия Сергеевна, Дубровский Сергей Владимирович
контакты преподавателя:	astakhovaas@gmail.com, sergey.dubrovskiy@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Цель изучения социологии в осеннем семестре – углубленное изучение ключевых социологических понятий и знакомство с принципами аргументации в социальной теории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- ознакомление с рядом направлений в социологии, понимание их связи с другими областями знания;
- формирование навыков работы с аргументацией как при чтении, так и при написании собственного текста.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обучающимся необходимо заранее готовиться к занятиям по предложенным текстам.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (неудовлетворительно) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

- выполнение конспектов, составление планов к занятию до 10 баллов (конспекты должны сдаваться по мере прохождения курса);
- выполнение заданий на занятии до 10 баллов;
- контрольная работа 20 баллов;
- аудиторное эссе 20 баллов
- итоговая работа 40 баллов;

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.

Основные тексты предоставляются преподавателем в электронном виде на диске https://1drv.ms/f/s!Aly-7WjUqTVYmYFIIIC43_mpMM3wwfg. Дополнительные материалы рассылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Если домашнее задание предлагается студентам в письменной форме, оно отправляется преподавателю накануне занятия (до 22.00) в электронной форме (по электронной почте) с расширением .docx, .doc, .odt или .pdf.

Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы. Рекомендуется внимательно подходить к выбору источников для подготовки к занятиям и больше ориентироваться на рекомендованные преподавателем материалы.

Тематический план

Неделя 1. 3 сентября – 9 сентября 2018 года.

Вводное занятие.

Неделя 2. 10 сентября – 16 сентября 2018 года.

Контрольная работа по итогам предыдущего семестра

Неделя 3. 17 сентября – 23 сентября 2018 года.

Тема № 1. Основы работы с социологическими источниками

Неделя 4. 24 сентября – 30 сентября 2018 года.

Неделя 5. 1 октября – 7 октября 2018 года.

Тема № 2. Культура

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

Литература:
Зиммель Г. Мода.

Неделя 7. 15 октября – 21 октября 2018 года.

Неделя 8. 22 октября – 28 октября 2018 года.

Тема № 3. Социальные отношения и социальные взаимодействия

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

Литература:
Гоффман Э. Поведение в публичных местах. Глава 3. Вовлеченность.

Неделя 9. 29 октября – 4 ноября 2018 года.

Неделя 10. 5 ноября – 11 ноября 2018 года.

Тема № 4. Социальные группы и социальные нормы

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

Литература:
Беккер Г. Аутсайдеры. Гл.1,2,5
Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. Гл. 6,7.

Неделя 11. 12 ноября – 18 ноября 2018 года.

Мини-эссе в классе по темам №№2-4.

Тема № 6. Социализация

Неделя 13. 26 ноября – 2 декабря 2018 года.

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

*Литература:
Мид Дж.Г. Избранное*

Неделя 14. 3 декабря – 9 декабря 2018 года.

Тема № 7. Общество как система

*Литература:
Шилз Э. Общество и общества: макросоциологический подход*

Неделя 15. 10 декабря – 16 декабря 2018 года.

Контрольная работа по всему пройденному материалу семестра.

Недели 16-17. 17 декабря – 30 декабря 2018 года. Сессия.

Подготовка итогового эссе. Задания для итогового эссе будут высылаться отдельно.