



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

10 класс — углубленный уровень

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	03 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	70 занятий / 70 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных промежуточных работ:	3,5,7,9,11,13-ая учебные недели
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2018 года (сессия)
преподаватели курса:	Наталья Михайловская / Дарья Реуэль / Дарья Головина / Евдокия Нестерова / Ирина Назарян
контакты преподавателей:	natanat1543@yandex.ru <a href="mailto:dashareuel@gmail.com">dashareuel@gmail.com</a> <a href="mailto:golovina.daria@gmail.com">golovina.daria@gmail.com</a> <a href="mailto:evdokianesterova@gmail.com">evdokianesterova@gmail.com</a> <a href="mailto:irinaashnazarian@gmail.com">irinaashnazarian@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Think 3**, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух

и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 6 баллов, помимо этого текущий контроль – 4 балла.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### 1ая учебная неделя

3 сентября- 7 сентября

**1 урок – Placement Test**

**2 -5 уроки – Welcome –** вступление к основному курсу, повторение некоторых грамматических и лексических форм предыдущего уровня.

**5 урок –** самопрезентация в устной форме.

### 2ая –3ая учебные недели

10 сентября- 22 сентября

**6 – 15 уроки**

**Unit 1– Life Plans**

Тема – «Планы на жизнь».

Грамматика – повторение форм настоящего и будущего времен.

Лексика – устойчивые коллокации, необходимые для описания опыта, выражение с up

Говорение – обсуждение будущего в парах

Аудирование – listening for gist и listening for detail.

Чтение – reading for specific information.

Письмо – e-mail другу о предстоящих планах

**14 урок –** peer assessment по пройденному материалу

**15 урок –** Домашние задания – Think Workbook 3, дополнительные материалы для закрепления материалы, выкладываемые учителем в электронном журнале.

### 4 – 5 учебные недели

24 сентября – 6 октября

**16 – 25 уроки**

**Unit 2 – Hard Times**

Тема – Сложные времена

Грамматика – narrative tenses (группа времен и временных конструкций, используемых ждя описания событий), would be/used to

Лексика – descriptive verbs, фразы для описания временных отрезков.

Чтение – reading for detail

Аудирование – listening for specific information

Говорение – рассказ о себе.

Письмо – написание статьи о событии, которое потрясло мир

Домашние задания – Think Workbook 3 Unit 2 + дополнительные материалы для закрепления

**24 урок –** тест (6 баллов)

**25 урок –** домашнее чтение/резервный урок

## 6 – 7 учебные недели

15 октября – 27 октября

### 26-35 уроки

#### Unit 3 – What's in a name?

Тема – Имена и бренды

Грамматика – модальные глаголы, had better

Лексика – устойчивые выражения с name, коллокации, необходимые для описания бренда.

Чтение – reading for gist, reading for global information, inferring

Аудирование – listening for gist, listening for global understanding

Говорение – высказывание собственного мнения, представление бренда (опционально)

Письмо – неформальное письмо (просьба помочь с советом)

Домашние задания – workbook Unit 3 + дополнительные материалы для закрепления

**34 урок** – тест (6 баллов)

**35 урок** – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

/резервный урок

## 8 – 9 учебные недели

29 октября – 10 ноября

### 36 – 45 уроки

#### Unit 4 – Dilemmas

Тема – Традиции поколений, воспитание детей

Грамматика – повторение сослагательного наклонения, временные союзы, I wish/If only

Лексика – фразы, относящиеся к понятию «честность», синонимы к make a decision (принять решение), фразы с now.

Чтение – skimming, reading for global information, deducing meaning from context

Аудирование – listening for gist, intensive listening

Говорение – диалоги, дискуссия

Письмо – написание личного дневника

Домашние задания – workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

**44 урок** – тест (6 баллов)

**45 урок** – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы/резервный урок)

## 10– 11 учебные недели

12 ноября – 1 декабря

### 46 – 55 уроки

#### Unit 5 – What a story!

Тема – Книги и фильмы

Грамматика – относительные местоимения, придаточные предложения с which/that  
Лексика – описание жанров, слова для описания сюжета, книги, фильма, эмоционально окрашенные прилагательные

Чтение – стратегия Multiple matching, reading for detail

Аудирование – стратегия Multiple choice

Говорение – монолог про чтение

Письмо – написание сказки

Домашние задания – workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

**54 урок** – тест (6 баллов)

**55 урок** – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы/резервный урок)

### **12 – 13 учебные недели**

3 декабря – 15 декабря

### **56 -65 уроки**

#### **Unit 6 – How do they do it?**

Тема – Мотивация, самооценка

Грамматика – пассивный залог

Лексика – коллокации с make, do

Чтение – стратегия Multiple choice, reading for gist.

Аудирование – стратегия Sentence completion

Говорение – монологическая и диалогическая речь

Письмо – написание инструкции.

Домашние задания – workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

**64 урок** – тест (6 баллов)

**65 урок** – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы/резервный урок).

### **14 – учебная неделя**

17 – 22 декабря

**66-70 уроки** – Обобщение материала, подготовка к сессии

### **15 – учебная неделя**

24 – 29 декабря

Сессия