



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	03 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	29 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	70 занятий / 70 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных работ:	3,5,7,9,11,13-ая учебные недели
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2017 года
преподаватели курса:	Наталья Михайловская / Дарья Реуэль / Дарья Головина / Евдокия Нестерова / Ирина Назарян
контакты преподавателей:	natanat1543@yandex.ru dashareuel@gmail.com golovina.daria@gmail.com evdokianesterova@gmail.com irinaashnazarian@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper-Intermediate или B2. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику Think 4, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1+, в связи с чем, большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития, а не ознакомления и отработки.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 6 баллов, помимо этого текущий контроль – 4 балла.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1ая –2ая учебные недели

3 сентября- 7 сентября

1 урок –Placement Test

2 – 5 уроки – вступление к основному курсу, повторение некоторых грамматических и лексических форм предыдущего уровня (Welcome).

Тема – «Воспоминания о прошлом и планы на будущее».

Грамматика - повторение форм прошедшего и будущего времени, модальные глаголы.

Лексика – разговор о себе (активизация прилагательных), повторение фразовых глаголов.

Говорение – рассказ о себе.

Аудирование – listening for gist и listening for detail.

Чтение – reading for specific information.

5 урок – самопрезентация в устной форме.

Домашние задания – Think 4 Workbook 4 (p.4 – 9), дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале

2ая –3ая учебные недели

10 сентября- 22 сентября

6 – 15 уроки

Unit 1 – Survival (Выживание)

Тема – Проблемы и их разрешение.

Грамматика – глагольные словосочетания (verb + gerund, verb + infinitive).

Лексика – глаголы движения, прилагательные, описывающие чувства.

Чтение – reading for detail

Аудирование – listening for specific information

Говорение – рассказ о своей проблеме и советы по ее разрешению.

Письмо – e-mail о личном испытании.

Домашние задания – Workbook Unit 1 + дополнительные материалы для закрепления

14 урок – тест (6 баллов)

15 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

4 – 5 учебные недели

24 сентября – 6 октября

16 – 25 уроки

Unit 2 – Going places (Поездки в разные места)

Тема – Переезд в другую страну.

Грамматика – придаточные предложения

Лексика – описание разных групп людей, фразовые глаголы.

Чтение – reading for gist, reading for global information, inferring

Аудирование – listening for gist, listening for global understanding

Говорение – высказывание собственного мнения, выражение удивления

Письмо – неформальное письмо.

Домашние задания – Workbook Unit 2 + дополнительные материалы для закрепления

24 урок – тест (6 баллов)

25 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

6 – 7 учебные недели

15 октября – 27 октября

26-35 уроки

Unit 3 – The next generation (Новое поколение)

Тема – Традиции поколений, воспитание детей

Грамматика – квантификаторы и усилители в предложении

Лексика – обычаи, униформа, воспитание детей.

Чтение – skimming, reading for global information, deducing meaning from context

Аудирование – listening for gist, intensive listening

Говорение – диалоги, дискуссия

Письмо – эссе. Идеи и их аргументация

Домашние задания – Workbook Unit 3 + дополнительные материалы для закрепления

34 урок – тест (6 баллов)

35 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

8 – 9 учебные недели

29 октября – 10 ноября

36 – 45 уроки

Unit 4 – Thinking outside the box

Тема – Креативное мышление

Грамматика – конструкции be\get used to (doing) vs. used to do, наречия

Лексика – прилагательные, описывающие личность, адвербиальные конструкции, словосочетания со словом good

Чтение – стратегия Multiple matching, reading for detail

Аудирование – стратегия Multiple choice

Говорение – монологическая речь, диалоги – выражение огорчения

Письмо – рассказ.

Домашние задания – Workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

44 урок – тест (6 баллов)

45 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

10-11 учебные недели

12 ноября – 1 декабря

46 – 55 уроки

Unit 5 – Screen time

Тема – Мультимедийные технологии

Грамматика – модальные конструкции (obligation, permission, prohibition, necessity).

Лексика – терминология, связанная с мультимедийными технологиями

Чтение – стратегия Multiple choice, reading for gist.

Аудирование – стратегия Sentence completion

Говорение – монологическая и диалогическая речь с использованием функций совета и наставления (обязательства)

Письмо – инструкции.

Домашние задания – Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

54 урок – тест (6 баллов)

55 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

12 – 13 учебные недели

3 декабря – 15 декабря

56 -65 уроки

Unit 6 – Bringing people together

Тема – Что объединяет людей

Грамматика – степени сравнения, связующие слова в сравнениях

Лексика – дружба, любовь и взаимоотношения,

Чтение – reading for gist, reading for detail

Аудирование – listening for specific information

Говорение – монологическое высказывание на заданную тему с использованием функций сравнения

Письмо –эссе. Идеи и их аргументация

Домашние задания – Workbook Unit 6+ дополнительные материалы для закрепления

64 урок – тест (6 баллов)

65 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)

14 – учебная неделя

17 – 22 декабря

66-70 уроки – Обобщение материала, подготовка к сессии

15 – учебная неделя

24 – 29 декабря

Сессия

