

ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	03 сентября 2018 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	70 занятий / 70 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных промежуточных работ:	3,5,7,9,11,13-ая учебные недели
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2018 года (сессия)
преподаватели курса:	Наталья Михайловская / Дарья Реуэль / Дарья Головина / Евдокия Нестерова / Ирина Назарян
контакты преподавателей:	natanat1543@yandex.ru dashareuel@gmail.com golovina.daria@gmail.com evdokianesterova@gmail.com irinaashnazarian@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Upper Intermediate - Advanced (C1). Курс Advanced (C1) создан для закрепления навыков на уровне Advanced. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Think 5**, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем C1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса.

Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню C1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных

текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы – выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 6 баллов, помимо этого текущий контроль – 4 балла.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1ая учебная неделя

3 сентября- 7 сентября

1 урок – Placement Test

2 -5 уроки – Welcome – вступление к основному курсу, повторение некоторых грамматических и лексических форм предыдущего уровня.

5 урок – самопрезентация в устной форме.

2ая –3ая учебные недели

10 сентября- 22 сентября

6 – 15 уроки

Unit 1 Brothers and sisters.

Тема – Братья и сестры.

Грамматика - различные способы говорить о привычках, наречия, выражающие отношение к чему-либо.

Лексика – устойчивые коллокации, необходимые для описания качеств человека и конфликтных ситуаций.

Говорение – обсуждение проблем среди братьев и сестер, умение описать внутренний конфликт

Аудирование – listening for gist и listening for detail.

Чтение – reading for specific information.

Письмо – e-mail другу о своем родственнике

14 урок – peer assessment по пройденному материалу

15 урок – Домашние задания – Think Workbook 5, дополнительные материалы для закрепления материалы, выкладываемые учителем в электронном журнале.

4 – 5 учебные недели

24 сентября – 6 октября

16 – 25 уроки

Unit 2 – Sleep on it.

Тема – Утро вечера мудренее.

Грамматика – прошедшее время для выражения гипотетических ситуаций, наречия, используемые со степенями сравнения.

Лексика – идиомы с глаголами sleep, dream.

Чтение – reading for detail

Аудирование – listening for specific information

Говорение – учимся давать советы, описывать сны.

Письмо – написание письма-предложения сделать начало учебного дня на два часа позже.

Домашние задания – Think Workbook 5 Unit 2 + дополнительные материалы для закрепления

24 урок – тест (6 баллов)

25 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)
/резервный урок

6 – 7 учебные недели

15 октября – 27 октября

26-35 уроки

Unit 3 – Lucky breaks.

Тема – Счастливый случай

Грамматика – повторение mixed conditionals, синонимы к if.

Лексика – устойчивые выражения с luck, фразовые глаголы с over.

Чтение – reading for gist, reading for global information

Аудирование – listening for gist, listening for global understanding

Говорение – подбадривание кого-либо в волнительной ситуации, говорим об удаче.

Письмо – история о самом удачном дне в жизни

Домашние задания – Workbook Unit 3 + дополнительные материалы для закрепления

34 урок – тест (6 баллов)

35 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)
/резервный урок

8 – 9 учебные недели

29 октября – 10 ноября

36 – 45 уроки

Unit 4 – Laughter is the best medicine.

Тема – Смех - лучшее лекарство.

Грамматика – способы усиления или выделения информации в предложении (emphatic structures, boosting).

Лексика – идиомы с laugh and joke.

Чтение – reading for gist, skimming, reading for global information

Аудирование – listening for gist

Говорение – как отвечать на шутки

Письмо – обзор книги или фильма

Домашние задания – Workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

44 урок – тест (6 баллов)

45 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы)/резервный урок

10-11 учебные недели

12 ноября – 1 декабря

46 – 55 уроки

Unit 5 – Thrill seekers.

Тема – Любители острых ощущений

Грамматика – причастные обороты (participle clauses)

Лексика – идиомы с noise, описание экстремальных видов спорта.

Чтение – skimming, reading for gist, reading for global information

Аудирование – listening for gist

Говорение – умение высказывать свое мнение и реагировать на чужое, обсуждение экстремальных видов спорта.

Письмо – статья об одном из экстремальных видов спорта

Домашние задания – Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

54 урок – тест (6 баллов)

55 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы/резервный урок)

12 – 13 учебные недели

3 декабря – 15 декабря

56 -65 уроки

Unit 6 – Followers.

Тема – Кумиры молодежи.

Грамматика – модальные глаголы

Лексика – коллокации с take, лексика для выражения восхищения, славы.

Чтение – skimming, reading for gist.

Аудирование – listening for gist.

Говорение – жалоба, обсуждение спортивных команд

Письмо – Эссе о славе.

Домашние задания – Workbook Unit 6 + дополнительные материалы для закрепления

64 урок – тест (6 баллов)

65 урок – домашнее чтение (каждый учитель представляет в рамках индивидуальной программы/резервный урок).

14 – учебная неделя

17 – 22 декабря

66-70 уроки – Обобщение материала, подготовка к сессии

15 – учебная неделя

24 – 29 декабря

Сессия