



**ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — углубленный уровень

**ЭКОНОМИКА**



Русское название:	Экономика
Английское название:	Introduction to Economics
Статус предмета:	по выбору учащихся
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	по расписанию
Место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	04 сентября 2017 года
Последнее занятие курса в семестре:	22 декабря 2017 года
Количество занятий/часов:	28 занятий / 28 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ и эссе:	2.10 / 30.10 / 13.11 / 30.11 / 12.12 2017 года
Дата итоговой работы:	25.12.2017 года
Преподаватель курса:	Пивовар Борис Борисович
Офис преподавателя:	5 учебный корпус, аудитория 305
Часы присутствия преподавателя:	пн. – чт. 09.00–17.00 [по согласованию]
Контакты преподавателя:	bpivovar@mail.ru

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр является базовым для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы –ограниченность экономических ресурсов проблема, типы рыночных систем и современные формы участия денег в экономике. Одновременно вводные темы осеннего семестра содержат необходимую информацию об истории экономической науки, этапах ее развития и влияния исторического прошлого на современную экономику.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1 - 30 баллов, аналитическое эссе - 30 баллов, итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

#### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятия 01–04**

#### **Введение в экономическую науку. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.**

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономика как сфера деятельности и как наука. Предмет микроэкономики и «макроэкономики. Место в системе экономических наук. Методологические основы экономической теории. Понятие экономического агента, принципы рациональности и оптимизации.

Вводные занятия 01–02 не требуют выполнения домашних заданий и не предполагают чтения лит-ры дополнительно к лекционному материалу.

*Обязательный медиа-контент к 2 занятию:*

[http://www.ted.com/playlists/272/understanding\\_world\\_economics](http://www.ted.com/playlists/272/understanding_world_economics)

*Обязательное чтение к 3-4 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 1.

*Рекомендуемый медиа-контент:* <https://postnauka.ru/faq/61078>

### **Занятия 05–08**

#### **Потребности и блага**

Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятия ограниченности и альтернативности.

*Обязательный медиа-контент к 5 занятию:* <https://postnauka.ru/video/67532>

*Обязательное чтение к 3-4 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

По итогам первого месяца после 6 занятия студентам направляется текст кейса для анализа в форме рефлексивного эссе.

## **Занятия 09–12**

### **Типы экономических систем. Рыночная экономика**

Типы экономических систем. Возможно, ли появление новых экономических систем на современном этапе развития общества. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономика.

*Обязательное чтение к 10 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

*Обязательный медиа-контент к 10 занятию:* <https://postnauka.ru/faq/41327>

*Обязательный медиа-контент к 11 занятию:* <https://postnauka.ru/video/30259>

## **Занятия 13–18**

### **Субъекты рыночного механизма. Спрос и предложение. Установление цен в рыночном механизме.**

Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения, их свойства. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства. Понятие экономической эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее практическое значение.

*Обязательное чтение к 14 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3.

*Обязательное чтение к 16 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 4.

*Обязательное чтение к 18 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 5.

Контрольная работа состоится на 19 занятии по итогам изучения пройденных тем.

## **Занятия 19–23**

### **Понятие конкуренции. Доходы и расходы. Сбережения. Заработная плата**

Понятие конкуренция и ее сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. Доходы. Расходы. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата.

*Обязательное чтение к 20 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 6.

*Обязательное чтение к 22-23 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 7.

## **Занятия 24–29**

### **Банковская система: история и современность**

Причины появления банков. Виды банков. Принципы кредитования.

*Обязательное чтение к 22 занятию:* Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 8.

На 30 занятии состоится итоговая контрольная работа по всем изученным в полугодии тематикам.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ

### Структура контрольных работ на текущем контроле

Контрольная работа состоит из 3 блоков:

1. Вопросы с тестовым вариантом ответа (один правильный вопрос из 4 предложенных). 20 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
2. Открытые вопросы с необходимостью описать тот или иной экономический термин, изученный в курсе. 4 вопроса с весом 3 балла за каждый правильный ответ.
3. Задачи для решения: 2 задачи по 4 балла каждая.

### Структура итоговой контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 блоков:

1. Вопросы с тестовым вариантом ответа (один правильный вопрос из 4 предложенных). 30 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ.
2. Открытые вопросы с необходимостью описать тот или иной экономический термин, изученный в курсе. 5 вопросов с весом 2 балла за каждый правильный ответ.
3. Задачи для решения: 3 задачи по 5 баллов каждая.

п/п	Критерии оценивания	Оценка	
		Возможная (max 30 б.)	Фактическая
	Знание и понимание теоретического материала: <ul style="list-style-type: none"><li>• рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li><li>• используемые понятия строго соответствуют теме,</li><li>• самостоятельность</li></ul>	10 3 2 5	
	Анализ и оценка информации: <ul style="list-style-type: none"><li>• объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li><li>• обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li><li>• дается личная оценка описанной ситуации в кейсе.</li></ul>	10 5 2 3	
	Построение суждений: <ul style="list-style-type: none"><li>• выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li><li>• приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li></ul>	5 3 2	
	Дополнительные баллы*: <ul style="list-style-type: none"><li>• за оригинальную идею,</li><li>• за демонстрацию знания большого количества схожих примеров из смежных отраслей,</li><li>• за писательское мастерство (увлекательность) и т.п.</li></ul> <i>*При выставлении дополнительных баллов проверяющий указывает, за что именно.</i>	5 1 2 2	