



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	04 сентября 2016 года
последнее занятие курса:	29 декабря 2016 года
количество занятий/часов:	67 занятий / 67 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных работ:	с 30 октября по 3 ноября 2017 года
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2017 года
преподаватели курса:	Наталья Михайловская / Дарья Реуэль / Дарья Головина / Евдокия Нестерова / Ирина Назарян
контакты преподавателей:	natanat1543@yandex.ru dashareuel@gmail.com golovina.daria@gmail.com evdokianesterova@gmail.com irinaashnazarian@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper-Intermediate или B2. Спецификой курса является подготовка к сдаче международного экзамена FCE. Следовательно, задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English» в рамках трех академических часов в неделю, и по разделам «Writing», «Speaking» в рамках двух академических часов по учебнику Gold First, издательство Pearson. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, в связи с чем большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития, а не ознакомления и отработки. Если уровень учащегося ниже указанного значения, предполагаются дополнительные домашние задания. Если же все студенты в группе обладают меньшим уровнем, возможно более медленное прохождение программы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: все основные времена в рамках B2, наречие, Narrative forms, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня B2 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями Informal Letter, Essay, Review, Article.

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn.

Уметь:

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: освоение таких форматов письменного высказывания, как Informal email, essay, article, review, report, letter of application.

Владеть:

- Лексическими навыками и умениями говорения и письменной речи, необходимыми для выполнения заданий экзамена
- Базовыми стратегиями эффективного чтения и аудирования, необходимыми для сдачи экзамена в формате FCE
- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы,

выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Эти баллы разделяются между предметами **Basic English** и **Writing&Speaking** в соотношении три к двум (по количеству уроков). Соответственно, за семестр за предмет **Basic English** студент может получить:

36 баллов, а за предмет **Writing&Speaking** – 24.

Тест №1 **Basic English** – 18 баллов

Тест №2 **Writing&Speaking** – 12 баллов

Тест №1 **Basic English** – 12 баллов

Тест №2 **Writing&Speaking** – 18 баллов

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1ая –2ая учебные недели

4 сентября- 15 сентября

Basic English

Тема – «Музыка». Лексика – занятия в свободное время, словосочетания глагол\существительное, распознавание словосочетаний из контекста, фразовые глаголы с «take». Грамматика – Present Simple and continuous, конструкции used to\would, стратегия Multiple-choice cloze. Чтение – вид gapped text. Аудирование – стратегия Multiple matching.

Домашние задания – Gold first exam maximiser (с.6-11), написание письменной работы Informal email + дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале.

Writing&Speaking

Подготовка и выполнение заданий:

- Interview (ответ на вопрос о себе) из раздела Говорение (1ая часть).
- Informal email (письмо другу) из раздела Письмо (1ая часть).

Используемые учебники: First Certificate Trainer Six Practice Tests

Занятие 7 – проверочная работа по пройденному материалу

3ая –4ая учебные недели

18 сентября- 29 сентября

Basic English

Тема – «Семейные ценности». Лексика – словообразование\структура прилагательных, прилагательные высокой степени, фразовые глаголы sort out, get away, get rid of, set your heart on, look up to, turn up. Грамматика – наречия, модели управления глаголов (-ing\infinitive). Чтение – стратегия Multiple matching. Аудирование – стратегия Multiple choice.

Домашние задания - Gold first exam maximiser (с.12-19), + дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале.

Writing&Speaking

Подготовка и выполнение заданий:

- Отработка диалогов (согласия/несогласия) из раздела Говорение (2ая часть).
- Essay (жанр эссе) из раздела Письмо (2ая часть). Связующие слова (discourse markers)

Используемые учебники: First Certificate Trainer Six Practice Tests

Занятие 14 – проверочная работа по пройденному материалу

5ая –6ая учебные недели

2 октября – 20 октября (9-14 октября – каникулы)

Basic English

Тема – «Счастье». Лексика – блок «Деньги», словообразование прилагательных (-ed). Грамматика – Present perfect and past simple, союзы as\like, разные способы сравнений в языке. Чтение – стратегия Multiple choice. Аудирование – стратегия Sentence completion.

Домашние задания - Gold first exam maximiser (с.20-25), статья на заданную тему + дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале.

Writing&Speaking

Подготовка и выполнение заданий:

- монологическое высказывание на заданную тему (The long run)
- написание статьи (article) из раздела Говорение (2ая часть)

Используемые учебники: First Certificate Trainer Six Practice Tests

Занятие 21 – проверочная работа по пройденному материалу

7ая –8ая учебные недели

23 октября – 10 ноября

Basic English

Тема – «Выживание». Лексика – идиоматические выражения, связанные с телом человека, словосочетания и идиомы, связанные с погодой, словообразование - отрицательные приставки. Грамматика - использование времен в повествованиях (Past simple, past continuous, past perfect), обобщение основных сведений об артиклях, стратегия – word formation. Чтение – стратегия Multiple matching. Аудирование – стратегия Multiple choice.

Домашние задания - Gold first exam maximiser (с.26-33), + дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале.

Writing&Speaking

Подготовка и выполнение заданий:

- диалогическое высказывание (Collaborative task). Обсудить и выбрать из предложенных вариантов.
- написание эссе (essay) из раздела Письмо (2ая часть). Идеи и их аргументация.

Используемые учебники: First Certificate Trainer Six Practice Tests

занятие 28 – проверочная работа по пройденному материалу

9ая –10ая учебные недели

20 ноября – 1 декабря

Basic English

Тема – «Еда». Лексика – блок «еда, кухня», фразовый глагол «turn», выражения «количества», стратегия open cloze. Грамматика – исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог. Чтение – стратегия Multiple choice. Аудирование – стратегия Sentence completion. Говорение – монологическое высказывание на заданную тему (сравнение и реагирование). Письмо - рецензия на предприятие общественного питания (Review).

Домашние задания - Gold first exam maximiser (с.26-33),+ Review + дополнительные материалы для закрепления материалы, вывешиваемые учителем в журнале.

Writing&Speaking

Подготовка и выполнение заданий:

- монологическое высказывание на заданную тему (сравнение и реагирование). Тренировка третьей части раздела «Говорение»
- отработка второго раздела части «Письмо». Написание рецензии на предприятие общественного питания (Review).

Используемые учебники: First Certificate Trainer Six Practice Tests

занятие 35 – проверочная работа по пройденному материалу

11ая –12ая учебные недели

4 декабря – 15 декабря

Basic English

Повторение пройденного за семестр материала. Подготовка к семестровому тесту.

Writing&Speaking

Обобщение стратегий работы со всеми частями разделов «Говорение» и «Письмо». Подготовка к финальному тесту в формате FCE.

13ая –14ая учебные недели

18 декабря – 22 декабря

Тест по пройденному материалу в формате FCE.