



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года
11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Grammar)



русское название:	«Грамматика»
английское название:	«Grammar»
статус предмета:	обязательный предмет, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	согласно расписанию каждой группы (пн, вт, чт, пт)
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2017 года
последнее занятие курса:	22 декабря 2017 года
количество занятий/часов:	28 занятий / 28 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 30 октября по 3 ноября 2017 года
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2017 года
преподаватели курса:	Головина Дарья Дмитриевна
контакты преподавателей:	golovina.daria@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Предмет «Грамматика» является частью аспектного обучения в 11ом классе. Спецификой курса является подготовка к сдаче международного экзамена FCE и ЕГЭ. Для успешной сдачи всех аспектов экзамена студент должен обладать необходимым уровнем знания грамматики английского языка. Следовательно, задачами курса является формирование навыков грамотного использования всех частей речи, грамматических конструкций, времен, модальных глаголов в письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, при этом фокусом нашего внимания станет именно грамматика. Для освоения курса выбран учебник My Grammar Lab (B1/B2) издательства Pearson. Отличительной чертой данного учебника является его коммуникативная направленность и использование контекста, что также помогает расширить словарный запас студента. Учебный план предусматривает 2 академических часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, в связи с чем большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития, а не ознакомления и отработки. Если уровень учащегося ниже указанного значения, предполагаются дополнительные домашние задания. Если все студенты в группе обладают меньшим уровнем, возможно более медленное прохождение программы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

- Единственное/множественное число существительных + исчисляемые/неисчисляемые существительные,
- сложные случаи употребления артиклей
- Притяжательные местоимения + слова, обозначающие количество
- Употребление предлогов
- Группа настоящих времен
- Группа прошедших времен
- Группа будущих времен
- Модальные глаголы
- Условные предложения

Уметь:

Применять в письменной и устной речи освоенный материал

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все работы.

Дополнительные материалы при необходимости будут отражены в электронном журнале.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Контрольная работа №1 10 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

Несмотря на то, что у нас будет 2 академических часа в неделю, курс грамматики подразумевает активную работу на занятии и добросовестную и тщательную домашнюю подготовку, отрабатывая пройденный материал.

Если вы пропустили занятие, то необходимо утонить у одногруппников список заданий и упражнений, пройденных на пропущенном уроке, и выполнить их самостоятельно; при возникновении вопросов всегда можно обратиться к преподавателю лично или по электронной почте.

Если у студента возникнет желание и потребность лучше отработать ту или иную тему, необходимо сообщить об этом преподавателю, который предоставит дополнительные упражнения.

Перед началом изучения каждого юнита студенту необходимо дома ознакомиться с первой страницей соответствующего юнита (Diagnostic test) и сразу себя проверить (раздел Before you start находится на страницах 1, 17, 39, 55, 75, 89, 105, 121, 137, 161).

В силу достаточно большого объема материала некоторые части юнитов будут изучены студентами самостоятельно с последующим контролем, по всем возможным вопросам обращаться к преподавателю.

После прохождения каждого юнита предполагается написание теста (без баллов, для оценки усвоения материала самими студентами, для выявления возможных пробелов)

GRAMMAR

Семестр 1

Количество часов: 28

Неделя №	Занятие №	Тема
1.04.-09.09	1	Диагностический тест
1.04-09.09 2.11-16.09	2, 3	<p><i>Лексическая тема: Музеи и галереи</i></p> <p>Unit 1 Nouns and articles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существительные • Виды артиклей, случаи их употребления • Особые случаи использования артиклей • Употребление указательных слов <p>Тест</p>
2.11-16.09 3.18-23.09	4,5,6	<p><i>Лексическая тема: Еда и напитки</i></p> <p>Unit 2 Possessives, pronouns and quantifiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Притяжательные формы • Местоимения • Квантификаторы <p>Тест</p>
4.25-30.09 5.01-08.10- каникулы 6.09-14.10	7,8,9	<p><i>Лексическая тема: Путешествия</i></p> <p>Unit 3 Prepositions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места • Предлоги направления движения • Предлоги времени • Предлоги с иными значениями • Устойчивые выражения с предлогами <p>Тест</p>
6.09.-14.10 7.16-21.10	10,11,12	<p><i>Лексическая тема: Животные</i></p> <p>Unit 4 Adjectives and Adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные с существительными и глаголами • Порядок прилагательных • Сравнительные степени прилагательных и сравнительные конструкции • Типы наречий и порядок слов в предложении

		<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительные степени наречий <p>Тест</p>
8.23-28.10	13,14	<p><i>Лексическая тема: Работа</i></p> <p>Unit 5 Present Tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be, to have, to have got • Present Simple • Present Continuous <p>Тест</p>
9.30.10-03.11 10.06-12.11 Каникулы 11.13-18.11	15,16,17	<p><i>Лексическая тема: Исследователи</i></p> <p>Unit 6 Past Tenses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • Past Continuous • Употребление used to и would • Past perfect • Past perfect continuous <p>Тест</p>
11.13-18.11 12.20-25.11	18,19,20	<p><i>Лексическая тема: Машины</i></p> <p>Unit 7 Present Perfect</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные случаи употребления Present Perfect • Present Perfect Continuous <p>Тест</p>
13.27.11-02.12	21,22	<p><i>Лексическая тема: Праздники</i></p> <p>Unit 8 Future forms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различия в обозначении будущего времени с помощью going to, Present Continuous и will • Future Continuous • Future Perfect (Simple and Continuous) • Случаи употребления Present Simple для обозначения будущего <p>Тест</p>
14.04-09.12 15.11-16.12	23,24,25	<p><i>Лексическая тема: Технологии</i></p> <p>Unit 9 Modal verbs</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Выражение способности, возможности, вероятности • Выражение предположения • Употребление модальных глаголов в правилах, законах • Обязательные и необязательные действия • Совет и критика • Разрешения • Предложения, обещания, предупреждения <p>Тест</p>
15.11-16.12 16.18-23.12	26,27,28	<p><i>Лексическая тема: Преступления</i></p> <p>Unit 10 Conditionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения, относящиеся к будущему и настоящему • Выражение нереальных условий • Условные предложения, относящиеся к прошедшему времени • Дополнительные условные конструкции <p>Тест</p>
17.25-30.12		Final test (комплексный по всем аспектам)