



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Listening and Speaking)



русское название:	Аудирование и говорение
английское название:	Listening and Speaking
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	понедельник, 09.00 / 9.55 /12.40; вторник, 11.45; среда, 12.40. пятница,10.50 /12.40
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2017 года
последнее занятие курса:	22 декабря 2017 года
количество занятий/часов:	14 занятий / 14 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	«Аудирование» и «Говорение» экзамена FCE
даты контрольных работ:	с 30 октября по 3 ноября 2017 года
дата итоговой работы:	с 25 декабря по 29 декабря 2017 года
преподаватель курса:	Назарян Ирина Ашотовна
контакты преподавателя:	irinaashnazarian@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Предмет «Аудирование и говорение» является частью аспектного обучения в 11ом классе. Курс нацелен на развитие как ключевых навыков аудирования и говорения, так и отработку определенных стратегий, необходимых для успешной сдачи экзамена FCE. Курс состоит из двенадцати разделов, каждый нацелен на развитие определенных навыков. Аудирование: аудирование с извлечением запрашиваемой информации (Listening for specific information), аудирование с пониманием основного содержания (Listening for gist), аудирование с полным пониманием (Listening for detail). Говорение: отвечать на вопросы о себе, сравнение, умение дать оценку, предложить что-либо, выразить предпочтение, мнение и т.д. Каждый раздел выстроен вокруг определенной лексической темы, часто встречающейся на экзамене FCE. (свободное время, путешествия, развлечения, работа, еда, окружающая среда).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn, Discussion.

Уметь:

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования, определять основную мысль, определять основную тему, извлекать запрашиваемую информацию, определять причинно-следственные связи; делать выводы, определять последовательность фактов и событий, определять отношение говорящего к событиям и действующим лицам, догадываться из контекста о значении незнакомых слов и выражений

Говорение: передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (использование реплик-клише); высказываться по теме, сообщить информацию (подготовленный и неподготовленный монолог-описание, монолог-повествование), отвечать на вопросы и задавать вопросы, побуждать собеседника к действию, переспросить.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Предполагается выполнение различных заданий на аудирование и говорение в формате экзамена. Основная метод преподавания –коммуникативный. Это предполагает использование английского языка как в заданиях, так и при общении с преподавателем и одногруппниками. Включает большое количество интерактивных упражнений – ролевые игры, работа в парах и т.д.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В первом семестре проводится одно контрольное тестирование, которое «весит» заранее зафиксированное количество баллов, которые впоследствии переводятся в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

контрольная работа № 1 10 баллов

В конце семестра будет проведен общий экзамен «Английский язык», максимальное количество баллов за экзамен 40. Накопленная оценка будет складываться из полученных оценок за каждый из аспектов («Reading», «Use of English», «Writing», «Listening and Speaking») и предметов («Grammar», «ЕГЭ»). Максимальное количество баллов за один аспект/предмет -10.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

Обратите внимание, что занятие идет один раз в неделю. Это подразумевает достаточно активную работу на занятии и тщательную подготовку и работу дома над пройденным языковым материалом. Распределяйте свое время грамотно. Рекомендации по работе на занятии: фиксируете новый для вас языковой материал, фонетические и интонационные нюансы, возвращаетесь дома к пройденным на занятии упражнениям и заданиям.

занятия 01-04

1-3 учебные недели. 4-22 сентября.

Раздел 1.

Тема: Свободное время

Навыки и умения: цель и функция высказывания, ответ на вопросы о себе

Подготовка и выполнение задания Multiple Choice из раздела Аудирование (1ая часть), Interview (ответ на вопрос о себе) из раздела Говорение (1ая часть).

Занятие 4-5

4-5 учебная неделя. 25сентября -13 октября.

Раздел 2.

Тема: Путешествия

Навыки и умения: аудирование с извлечением запрашиваемой информации (Listening for specific information), сравнение.

Подготовка и выполнение задания Gapped Sentences (заполнить пропуски) из раздела Аудирование (2ая часть), individual Long run (монолог-сравнить две картинки) из раздела Говорение (2ая часть).

Занятие 6-7

6-7 учебная неделя. 16 октября -27 октября.

Раздел 3.

Тема: Развлечения

Навыки и умения: распознать отношение говорящего к теме высказывания, оценивать, предполагать

Подготовка и выполнение задания Multiple Matching из раздела Аудирование (3ая часть), Collaborative task and Discussion (диалог – обсудить и выбрать из предложенных вариантов) из раздела Говорение (3 и 4 ая части).

обратите внимание

7ая учебная неделя (23-27 октября) состоится контрольная работа № 1
Аудирование: Multiple Choice (1ая часть), Gapped Sentences (2ая часть), Multiple Matching (3ая часть)

Занятие 8-9

8-9 учебная неделя. 6 ноября-17 ноября

Раздел 4.

Тема: Работа

Навыки и умения: аудирование с пониманием основного содержания (Listening for gist), выразить предпочтение

Подготовка и выполнение задания Multiple Choice из раздела Аудирование (4ая часть), two-way conversation (диалог – обсудить и выбрать из предложенных вариантов), Interview (ответ на вопрос о себе) из раздела Говорение (1ая часть).

Занятие 10-11

10-11 учебная неделя. 20 ноября- 1 декабря

Раздел 5.

Тема: Еда

Навыки и умения: аудирование с пониманием основного содержания (Listening for gist), выразить предпочтение

Подготовка и выполнение задания Multiple Choice из раздела Аудирование (1ая часть), individual Long run (монолог-сравнить две картинки) из раздела Говорение (2ая часть).

Занятие 12-13

12-13 учебная неделя. 4декабря-15 декабря

Раздел 6.

Тема: Окружающая среда

Навыки и умения: умение делать необходимые записи при работе с аудиотекстом, обмениваться мнениями.

Подготовка и выполнение задания Gapped Sentences (заполнить пропуски) из раздела Аудирование (2ая часть), Collaborative task and Discussion (диалог – обсудить и выбрать из предложенных вариантов) из раздела Говорение (3 и 4 ая части)

Занятие 14

14ая учебная неделя. 18 декабря-22 декабря.

Резерв

Содержание разделов «Аудирование» и «Говорение» экзамена FCE.

What's in the Speaking paper?

The *Cambridge English: First Speaking* test has four parts and you take it together with another candidate.

There are two examiners. One of the examiners asks you questions and gives you the booklet with things to talk about. The other examiner listens to what you say.

Summary

Time allowed:	14 minutes per pair of candidates
Number of parts:	4
Marks:	20% total
You have to talk:	with the examiner with the other candidate on your own

Part 1 (Interview)

What's in Part 1?	Conversation with the examiner. The examiner asks questions and you may have to give information about your interests, studies, career, etc.
What do I have to practise?	Giving information about yourself and expressing your opinion about various topics.
How long do I have to speak?	2 minutes

Part 2 (Long turn)

What's in Part 2?	The examiner gives you two photographs and asks you to talk about them. You have to speak for 1 minute without interruption and the interlocutor then asks the other candidate to comment on your photographs for about 30 seconds. The other candidate receives a different set of photographs and you have to listen and comment when they have finished speaking. The question you have to answer about your photographs is written at the top of the page to remind you what you should talk about.
What do I have to practise?	Talking on your own about something: comparing, describing, expressing opinions, speculating.

How long do I have to speak?	1 minute per candidate
-------------------------------------	------------------------

What's in Part 3?	Conversation with the other candidate. The examiner gives you some material and a task to do. You have to talk with the other candidate and make a decision.
--------------------------	--

What do I have to practise?	Exchanging ideas, expressing and justifying opinions, agreeing and/or disagreeing, suggesting, speculating, evaluating, reaching a decision through negotiation, etc.
------------------------------------	---

How long do we have to speak?	3 minutes (a 2-minute discussion followed by a 1-minute decision-making task)
--------------------------------------	---

Part 3 (Collaborative task)

Part 4 (Discussion)

What's in Part 4?	Further discussion with the other candidate, guided by questions from the examiner, about the topics or issues raised in the task in Part 3.
--------------------------	--

What do I have to practise?	Expressing and justifying opinions, agreeing and/or disagreeing.
------------------------------------	--

How long do we have to speak?	4 minutes
--------------------------------------	-----------

What's in the Listening paper?

The *Cambridge English: First* Listening paper has four parts. For each part you have to listen to a recorded text or texts and answer some questions. You hear each recording twice.

Summary

Time allowed:	About 40 minutes
Number of parts:	4
Number of questions:	30
Marks:	20% total
Recordings may be from:	Monologues: answer phone messages, radio broadcasts and features, news, public announcements, stories and anecdotes, lectures and talks; or interacting speakers: conversations, interviews, discussions, radio plays.

Part 1 (Multiple choice)

What's in Part 1?	Eight short extracts from monologues or conversations between interacting speakers. There is one multiple-choice question for each extract, and you have to choose A, B or C.
What do I have to practise?	Listening for feeling, attitude, opinion, purpose, function, agreement, gist and detail.
How many questions are there?	8
How many marks are there?	1 mark for each correct answer.

Part 2 (Sentence completion)

What's in Part 2?	A monologue (which may be introduced by a presenter) lasting approximately 3 minutes. You have to complete the sentences on the question paper with the missing information which you hear on the recording.
What do I have to practise?	Listening for specific information, stated opinion.
How many questions are there?	10

How many marks are there?	1 mark for each correct answer.
----------------------------------	---------------------------------

Part 3 (Multiple matching)

What's in Part 3?	A series of five themed monologues of approximately 30 seconds each. On the question paper, you have to select five correct options from a list of eight possible answers.
What do I have to practise?	Listening for gist, attitude, opinion, purpose, feeling, main points and detail.
How many questions are there?	5
How many marks are there?	1 mark for each correct answer.

Part 4 (Multiple choice)

What's in Part 4?	A conversation between two or more speakers of approximately 3–4 minutes. You have to answer some multiple-choice questions by choosing the correct answer from three options (A, B or C).
What do I have to practise?	Listening for attitude, opinion, detail, gist, main idea and specific information.
How many questions are there?	7
How many marks are there?	1 mark for each correct answer.