



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017-2018 уч. года

11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (State Exam)



русское название:	Английский язык (государственный экзамен)
английское название:	English (State Exam)
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	английский язык
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	5 сентября 2017 года
последнее занятие курса:	22 декабря 2017 года
количество занятий/часов:	28 занятий / 28 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	2017 года
дата итоговой работы:	25-29 декабря
преподаватель курса:	Реуэль Дарья Руслановна
часы присутствия преподавателя:	пн., пт. 9.00-14.30, вт. 9.50-14.30, чт. 9.00-16.00
контакты преподавателя:	dashareuel@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является первой половиной курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Предполагается, что в этом семестре будут пройдены следующие разделы и темы:

Аудирование: задания на установливание соответствия (matching); задания с выбором ответа (true, false, not stated) – three-option answers.

Чтение: задания на установливание соответствия (matching); заполнение пропусков (A-F) частями предложений (1-7) – gapped text.

Грамматика и лексика: преобразование слов, указанных в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (correct forms); образование однокоренных слов от указанных в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов.

Письмо: письмо личного характера.

Говорение: составление вопросов к фотографии; описание двух фотографий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения аудирования: слышать нужную информацию, выделять главное и опускать «отвлекающую» информацию, определять настроение, отношение говорящего, выделять из речевого потока голоса конкретных говорящих, аргументированно отвечать, верно ли утверждение, была ли конкретная информация в аудиопотоке.
- базовые умения чтения и анализа текста, работа с текстами (резюмирование, экспликация), определение частей речи и их функций в предложении, выделение основной мысли текста и необходимой, конкретной информации, умение догадываться о значении слова по контексту;
- умение использовать основные грамматические конструкции, составлять необходимый ряд однокоренных слов, использовать подходящие префиксы и суффиксы, учитывать изменения в правописании слов при трансформации;
- умение описывать внешность человека, здания и предметы, писать вступление, основную часть, заключение письма личного характера, учитывать особенности написания письма личного характера;
- умение составлять вопросы к фотографии, давать развернутый ответ, сравнивая две фотографии, находить общие черты и различия.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие с подробным разбором и обсуждением заданий экзамена на базе учебника “Exam success”— это означает постоянный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие

возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям дома, выполняя предложенные преподавателем задания и изучая материалы.

Обратите внимания, что занятия будут строиться на основе изучения двух конкретных аспектов экзамена в неделю. Следовательно, домашние задания к этим аспектам будут проверяться при следующем обращении к этим аспектам (см. силлабус). Темы занятий названы в соответствии с названиями изучаемых аспектов, с целью создать удобный способ ориентации в изучаемом материале.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

контрольная работа № 1	5 баллов
контрольная работа № 2	5 баллов
итоговая работа	40 баллов (общая работа по всем аспектам языка)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия – в электронном виде. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются заранее, исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013 или Pages Mac, оформленными в соответствии с правилами.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия.

занятия 01–02

Диагностический тест в формате ЕГЭ.

4-8 сентября

Диагностический тест по разделам: чтение, аудирование, грамматика, лексика.

занятия 03–04

Аудирование и чтение.

11-15 сентября

Тренировка установливания соответствия между высказываниями говорящих и утверждениями из списка. Умение слышать ключевые слова в потоке речи. Использование всей имеющейся в задании информации, с целью научиться прогнозировать тему и содержание аудиотекста до прослушивания.

Прослушивание и анализ способов передачи одной мысли различными способами. Определение частей речи и их свойств в процессе чтения текста, а также определение функции слов в предложении.

занятия 05–06

Грамматика и лексика. Письмо.

18-22 сентября

Преобразование выделенных форм таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Определение недостающих частей речи. Нахождение и исправление ошибок, допущенных в упражнении. Использование необходимых по смыслу форм глагола: Past Simple/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous with for/ since/ ago.

В разделе «Письмо» будет отрабатываться навык краткого (предложение) и подробного (небольшой текст) описание внешности людей. Определение тонкостей написания неформального письма.

занятия 07-08

Грамматика и лексика. Говорение.

25-29 сентября

Тренировка использования Present Simple with when/ before/ after, etc. Условные предложения.

Использование определенных конструкции условных предложений: if only/ I wish/ I regret. Разбор типичных ошибок использования инфинитива, герундия и придаточного предложения с what.

Отработка базовых навыков говорения. Разбор основных типичных конструкций, которые могут быть использованы во второй части раздела «Говорение» на экзамене. Составление вопросов к конкретным фотографиям.

занятия 09-10

Аудирование. Чтение.

9-13 октября

Определение и использование контекста: кто говорит, с кем, о чем они говорят, их настроение в момент речи. Умение делать необходимые пометки во время аудирования.

Тренировка выполнения экзаменационных заданий раздела «Чтение». Определение основной мысли текста.

занятие 11

16-20 октября

Обратите внимание! Проверочная работа в формате ЕГЭ по пройденным темам.

Аудирование и чтение: matching. Грамматика и лексика: correcting forms. Письмо: письмо личного характера. Говорение: составление вопросов к фотографии.

занятия 12-13

23-27 октября

Чтение. Грамматика и лексика.

Понимание основной мысли текста, даже если часть слов отсутствует. Умение определять, когда и как автор повторяет что-либо, используя разные лексические конструкции. Отрицательные конструкции. Умение выделять основную информацию в каждом кусочке текста.

Выполнение упражнений по пройденному материалу и раздела «Грамматика и лексика» в формате ЕГЭ. Word building. Тренировка определения части речи отсутствующего слова. Подбор однокоренных слов к данному для трансформации слову. Префиксы и суффиксы.

занятия 14-15

Письмо и говорение.

30 сентября – 3 ноября

Описание объектов, мест и зданий. Разбор типичных ошибок, допущенных в письме личного характера. Тренировка написания вступления, основной части и заключения. Тренировка использования стиля и формата письма.

Тренировка составления и озвучивания вопросов в формате экзамена в разделе «Говорение».
Детальный разбор следующего задания экзамена – монолога: типичной лексики, навыков, которые нужно продемонстрировать, структуры этой части экзамена.

занятия 16-17

Аудирование и чтение.

13-17 ноября

Обсуждение предложенной стратегии выполнения этой части экзамена (matching). Репетиция выполнения заданий в формате ЕГЭ. Разбор следующей части экзамена из раздела «Аудирование» - three opinion answers. Тренировка использования ключевых частей записи, чтобы понять контекст аудирования, настроения говорящих и т.д. Аргументированный выбор ответа.

Тренировка выполнения заданий раздела «Чтение» в формате ЕГЭ (word building). Детальный разбор предложенной стратегии выполнения этой части экзамена.

занятия 18-19

Грамматика и лексика. Письмо.

20-24 ноября

Разбор типичных ошибок при выборе нужной части речи, а также ошибок правописания при выполнении словообразования. Префиксы с отрицательным смыслом.

Детальный разбор предложенной стратегии написания письма личного характера. Тренировка написания письма в формате ЕГЭ. Разбор структуры и оформления эссе.

занятия 20-21

Говорение и аудирование.

27 ноября – 1 декабря

Умение делать нужные пометки во время подготовки в короткий промежуток времени. Описание фотографий, используя базовые фразы для построения монолога.

Анализ того, как избежать ошибок, услышав «отвлекающую» информацию в аудиотексте. Разбор типичных ошибок, регулярно допускающихся на экзаменах. Умение определять на слух настроение конкретного говорящего. Развитие умения определять, было ли упомянуто то или иное утверждение (вариант not stated).

занятие 22-23

4-8 декабря

Обратите внимание! Проверочная работа по пройденным темам в формате ЕГЭ.

Аудирование: matching, three-option answers. Чтение: matching, gapped text. Грамматика и лексика: correct forms, word building. Письмо: informal letter. Говорение: basic speaking skills, monologue.

занятие 24-25

Чтение. Грамматика и лексика.

11-15 декабря

Разбор ошибок, допущенных в проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений по указанным разделам в формате ЕГЭ.

занятие 26-27

Аудирование. Письмо. Говорение.

18-22 декабря

Разбор ошибок, допущенных в проверочной работе. Выполнение тренировочных упражнений по указанным разделам в формате ЕГЭ.

занятие 28

дата

Резервный урок.