



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017-2018 уч. года

11 класс — углубленный уровень

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Use of English)**



русское название:	Английский (Использование языка)
английское название:	English (Use of English)
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	английский язык
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	4 сентября 2017 года
последнее занятие курса:	21 декабря 2017 года
количество занятий/часов:	14 занятий / 14 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	каждая вторая неделя
дата итоговой работы:	25-30 декабря 2016 года
преподаватель курса:	Щербинина Ольга Ивановна
часы присутствия преподавателя:	
контакты преподавателя:	olga-scherbinina24@mail.ru

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper-Intermediate или B2. Спецификой курса является подготовка к сдаче международного экзамена FCE. Следовательно, задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции. Аннотируемая часть курса базируется на учебнике Use of English for First by Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. В первом семестре будут изучены 6 тем учебника, в которых основное внимание будет уделяться фразовым глаголам, идиомам, лексической сочетаемости.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Успешно освоив все предложенные темы, к концу семестра ученик научится:

- корректно употреблять фразовые глаголы
- применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности
- использовать наиболее идиоматичные способы выражения информации
- определять части речи и их функции в предложении
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей
- прогнозировать грамматическую и лексическую сочетаемость
- перефразировать текст, употребляя вынесенные в задание ключевые слова
- использовать языковые клише, употребляемые в различных типах ситуаций

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

На освоение одного раздела учебника выделяется два академических часа. По окончании каждого раздела планируется проведение проверочной работы, которая включает как задания текущей главы, так и повторение материала предыдущих глав. На занятиях будет широко использоваться метод составления контекстов (ученик должен придумать 5-6 предложений, в которые он включает изучаемую лексику). Этот мнемонический прием

позволит увеличить количество запоминаемых лексических единиц, а также улучшить качество владения английским языком в целом.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Всего будет проведено 7 проверочных работ, за которые в целом можно получить 10 баллов. В конце семестра будет проведен общий экзамен «Английский язык», максимальное количество баллов за экзамен 40. В течение семестра можно накопить 60 баллов. Накопленная оценка будет складываться из полученных оценок за каждый из аспектов («Reading», «Use of English», «Writing», «Listening and Speaking») и предметов («Grammar», «ЕГЭ»).

#### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия – в электронном виде. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия.

## **Занятие 1**

**(учебная неделя 2, 4-10 сентября)**

Знакомство. Диагностический тест в формате FCE по разделу Use of English.

## **Занятия 2-3**

**(учебная неделя 3-4, 11-24 сентября)**

Тема: «Волонтерская деятельность». Фразовые глаголы по тематическим группам «работа», «учеба», «общественная деятельность». Использование изучаемых фразовых глаголов в собственных контекстах. Идиомы с предлогами at, by, on. Составление глоссария коллокаций по первому разделу учебника. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на запоминание изученных конструкций и лексики (с. 9, 11).

Дополнительные задания по рекомендованным пособиям (English Phrasal Verbs in Use).

## **Занятие 4-5**

**(учебная неделя 5,7, 25 сентября-15 октября)**

Тема: «Транспортные средства». Фразовые глаголы по тематическим группам «движение», «путешествия». Работа с дефинициями фразовых глаголов. Основные значения предлогов в постпозиции. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на запоминание изученных конструкций и лексики (с. 17, 18).

Дополнительные задания по рекомендованным пособиям (English Phrasal Verbs in Use).

## **Занятие 6-7**

**(учебная неделя 8-9, 16 октября- 29 октября)**

Тема: «Онлайн развлечения». Система частей речи английского языка. Случаи конверсии. Словообразование. Сложные существительные. Паронимы. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на словообразование (с. 25, 26). Дополнительные задания по рекомендованным пособиям.

## **Занятие 8-9**

**(учебная неделя 9, 11, 30 октября- 19 ноября)**

Тема: «Работа на дому». Лексика по тематическим группам «деньги», «карьера», «бизнес». Отработка навыков перефразирования. Синонимы. Синонимические синтаксические конструкции. Компрессия текста. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на перефразирование (с. 34, 35). Дополнительные задания по рекомендованным пособиям.

### **Занятие 10-11**

**(учебная неделя 12-13, 20 ноября - 3 декабря)**

Тема: «Еда и напитки». Лексика по тематическим группам «приготовление еды», «образ питания», «привычки». Отработка упражнений на заполнение пробелов. Факторы, влияющие на выбор слова. Сочетаемость. Работа со словарем коллокаций. Составление собственного словаря коллокаций по теме раздела. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на паронимы (с.40, 41). Дополнительные задания по рекомендованным пособиям.

### **Занятие 12-13**

**(учебная неделя 14-15, 4 декабря – 17 декабря)**

Тема: «Окружающая среда». Лексика по тематическим группам «географические объекты», «природные катастрофы», «экологические проблемы». Виды грамматических структур. Виды придаточных предложений. Наклонение в английском языке. Проверочная работа по разделу.

Домашние задания: упражнения на идентификацию грамматических структур (с. 48, 49). Дополнительные задания по рекомендованным пособиям.

### **Занятие 14**

**(учебная неделя 16, 18 декабря- 24 декабря)**

Итоговый тест в формате FCE по разделу Use of English.

**Учебная неделя 17, 25 декабря- 31 декабря**

Сессия.