



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года
11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Writing)



русское название:	Аудирование и говорение
английское название:	Writing
статус предмета:	обязательный предмет, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	пон, 10.50/16.00; вт, 10.50/9.55; четв, 12.40.
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	22 января 2018 года
последнее занятие курса:	31 мая 2018 года
количество занятий/часов:	18 занятий / 18 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	разделы «Письмо»
даты контрольных работ:	с 12 февраля по 16 февраля 2018 года
дата итоговой работы:	с 2 апреля по 6 апреля 2018 года
преподаватели курса:	Назарян И. А.; Реуэль Д.Р.; Головина Д.Д.; Михайловская Н.А.
контакты преподавателей:	irinaashnazarian@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Предмет «Письмо» является частью аспектного обучения в 11ом классе. Курс предполагает обучение письму не только в формате экзамена, но и общее умение писать письма различного характера, эссе, статьи и т.д. Основной учебник – «Improve your skills for First», каждый раздел которого выстроен вокруг определенной лексической темы («Окружающая среда», «Здоровье», «Технологии» и т.д.). Основное внимание уделяется развитию навыков построения логичной аргументации и контраргументации. Кроме этого, предлагаются упражнения на отработку других умений: писать вступление и заключение, перефразируя главную мысль рубрики; правильно употреблять средства связи, логично и связно излагать свои мысли, обобщать сказанное, выбирать правильную лексику, анализировать написанное и др. Эти умения развиваются как при помощи анализа частей или полных сочинений учащихся, так и посредством использования и развития представленного набора аргументов, упражнений на подстановку линкеров, составления целых сочинений из предложений, соотнесения частей предложений с последующим их использованием в качестве аргументов и др. Все эти знания и умения необходимы для успешного выполнения задания 40 (Эссе) формата ЕГЭ. Также в последнем модуле будет подробный разбор и отработка задания 39 (Личное письмо). Занятия будут посвящены основным правилам, которым необходимо следовать в процессе обучения умениям письма. Здесь разбираются такие моменты, как организация личного письма, правила написания даты и адреса, варианты использования фраз для начала и завершения письма, использование слов-связок и др. Помимо этого, анализируются критерии оценивания личного письма, которыми руководствуются эксперты в своей работе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра.

К концу семестра студенты должны уметь составить личное письмо и сочинение-рассуждение, соответствующее формату ЕГЭ. Письменный текст должен соответствовать заданной теме и ситуации общения; отсутствует неоправданное ее сужение или расширение; основная мысль четко обозначена и полностью раскрыта; письменный текст должен демонстрировать функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задачи; грамматическую корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие с подробным разбором и обсуждением заданий, с целью улучшить качество письменных работ студентов. Занятия будут строиться на базе учебника “Writing for first”, который входит в линейку учебников «Improve your skills», включающих в себя «Чтение», «Письмо», «Аудирование и говорение», «Грамматика и лексика». Подразумевается постоянный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям дома, выполняя предложенные преподавателем задания и изучая материалы.

Также необходимо отметить, что для успешного развития навыков письменной речи необходимо выполнять работу над ошибками проверенных текстов. Без выполнения этого требования сложно ожидать положительную динамику в освоении курса.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Во втором семестре проводится два контрольных тестирования:

Аудирование 5 баллов

Говорение 5 баллов

В конце семестра будет проведен общий экзамен «Английский язык», максимальное количество баллов за экзамен 40. Накопленная оценка будет складываться из полученных оценок за каждый из аспектов («Reading», «Use of English», «Writing», «Listening and Speaking») и предметов («Grammar», «ЕГЭ»). Максимальное количество баллов за один аспект/предмет -10.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия – в электронном виде. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются заранее, исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013 или Pages Mac, оформленными в соответствии с правилами.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия.

занятия 1-2

3-4 учебные недели. 22 января – 2 февраля.

Раздел 5.

Тема: Еда

Повторение критериев оценивания и формата эссе (задание 40) экзамена ЕГЭ. Анализ и обсуждение образца, выполнение упражнений.

Выполнение упражнений для увеличения словарного запаса – «Improve your skills»

Занятие 3-4

5-6 учебная неделя. 5 февраля -16 февраля.

Раздел 6.

Тема: Окружающая среда

Выполнение упражнений на развитие вокабуляра, а также будем учиться составлять план текста – «Improve your skills»

Написание короткого параграфа на заданную тему.

Занятие 5-6

7-8 учебная неделя. 26 февраля -7 марта.

Раздел 7.

Тема: Семья и межличностные отношения

Предполагается работать над умением приводить логичные аргументы и контраргументы, выполнение упражнения на отработку умений: писать вступление и заключение, перефразируя главную мысль.

Написание короткого параграфа на заданную тему.

обратите внимание

8ая учебная неделя (26 февраля-2 марта) состоится контрольная работа № 1
Сочинение-рассуждение (задание 40)

Занятие 7-8

8-9 учебная неделя. 5 марта – 16 марта.

Раздел 8.

Тема: Здоровье

Выполнение упражнений для увеличения словарного запаса – «Improve your skills». Работа над умениями правильно употреблять средства логической связи, логично и связно излагать свои мысли, обобщать сказанное.

Написание короткого параграфа на заданную тему.

Занятие 9-10

10-11 учебная неделя. 19 марта – 30 марта.

Раздел 10.

Тема: Образование

Предполагается работать над умением приводить логичные аргументы и контраргументы, выполнение упражнения на отработку умений: писать вступление и заключение, перефразируя главную мысль. Работа над умениями правильно употреблять средства логической связи, логично и связно излагать свои мысли, обобщать сказанное. Выполнение упражнений для увеличения словарного запаса – «Improve your skills».

Написание короткого параграфа на заданную тему.

Занятие 11-12

12-13 учебная неделя. 2 апреля – 20 апреля.

Раздел 11.

Тема: Технологии

Разбор основных правил написания личного письма: организация личного письма, правила написания даты и адреса, варианты использования фраз для начала и завершения письма, использование слов-связок и др. Разбор критериев оценки личного письма.

Написание короткого параграфа на заданную тему.

Занятие 13-14

14ая-15ая учебная неделя. 23 апреля – 4 мая.

Раздел 12.

Тема: Социальные проблемы

Упражнения на анализ образца письма по разным критериям. Выполнение упражнений для увеличения словарного запаса – «Improve your skills».

Написание короткого параграфа на заданную тему.

обратите внимание

14ая учебная неделя (23 апреля-27 апреля) состоится контрольная работа № 2
Личное письмо (39)

Занятие 15-16

16ая-17ая учебная неделя. 7 мая – 18 мая.

Занятия будут направлены на обобщение стратегий выполнения заданий ЕГЭ. Отработку заданий, тематически не перекликающихся с пройденными ранее («Жизнь в городе», «Проблемы тинэйджеров» и т.д.)

Резерв 2 урока