



**ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — базовый уровень

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**



|                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| русское название:                   | Испанский язык                              |
| английское название:                | Spanish                                     |
| испанское название:                 | Español                                     |
| статус предмета:                    | предмет по выбору                           |
| уровень освоения предмета:          | базовый уровень                             |
| язык(и) преподавания:               | испанский, русский                          |
| длительность курса:                 | 10–11 классы                                |
| первое занятие курса:               | 10 сентября 2017 года                       |
| последнее занятие курса в семестре: | 29 декабря 2017 года                        |
| количество занятий/часов:           | 30 занятий / 30 академических часов         |
| форма занятий по курсу:             | практические занятия                        |
| форма оценивания:                   | сумма баллов за семестр [max 100]           |
| промежуточная аттестация:           | итоговая письменная работа                  |
| даты контрольных работ:             | 07.10 / 18.11                               |
| дата итоговой работы:               | последняя декада декабря 2017 года          |
| преподаватели курса:                | Львова Елизавета / Анисимов Роман           |
| контакты преподавателей:            | lisalvova3@gmail.com / anisimovry@gmail.com |

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр посвящен знакомству с основами грамматики, лексики и фонетики испанского языка, особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель осеннего семестра состоит в приобретении базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;

Поддерживать разговор на пройденные темы (Моя семья, Мой дом, Распорядок дня, Описание погод, Отель, Ресторан) корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.

Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что к моменту начала изучения второго иностранного языка, учащиеся уже владеют приемами работы с текстом (умеют выделять тему, основную мысль текста, выбирать главные факты, кратко и логично излагать содержание текста), активно работают со словарем и способны находить информацию в различных справочных источниках.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Рекомендованные учебные материалы:

«Español en marcha. Nivel básico A1+A2» (изд-во SGEL)- учебник + рабочая тетрадь+CD диск.

«Uso de la gramática española. Elemental.» (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

«Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в форме Mp3 файлов и распечаток).

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном или электронном виде.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от

«2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| Контрольная работа № 1 | 20 баллов |
| Блок домашних заданий  | 10 баллов |
| Контрольная работа № 2 | 20 баллов |
| Блок домашних заданий  | 10 баллов |
| Итоговая работа        | 40 баллов |

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### Неделя 1, занятия 1-2

ИСПАНСКИЙ АЛФАВИТ. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ПРОИЗНОШЕНИЯ

04 сентября - 10 сентября 2017 года

Знакомство с одноклассниками, учителем.

Тема: Формы приветствия и прощания. Формулы вежливости при знакомстве.

Личные местоимения. Глаголы Ser, estar. Вопросительные слова ¿qué? ¿quién? ¿cómo?

Алфавит. Произношение звуков и букв. Количественные числительные (1-10).

### Неделя 2, занятия 3-4

СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И СТОЛИЦЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. АРТИКЛЬ

11 сентября - 17 сентября 2017 года

Безличная форма hay. Предлоги con, en, de. Вопросительное слово: ¿dónde?

Существительное и прилагательное. Артикль. Род имен существительных. Число имен существительных. Количественные числительные (10 – 20).

Правила чтения. Гласные. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения.

### Неделя 3, занятия 5-6

ТЕМА «СЕМЬЯ». СПРЯЖЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В PRESENTE DE INDICATIVO

18 сентября - 24 сентября 2017 года

Глагол tener. Притяжательные местоимения (краткие формы). Утвердительные и отрицательные предложения. Особенности испанской интонации.

Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo.

Числительные 20-100 Порядковые числительные: 1-5

### Неделя 4, занятия 7-8

ТЕМА: «РАСПОРЯДОК ДНЯ». ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

25 сентября - 1 октября 2017 года

Названия дней недели.

Возвратные глаголы. Выражение времени. Отклоняющиеся глаголы *dormir, volver, soler*

### **Неделя 5, занятия 9-10**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

2 октября - 8 октября 2017 года

Письменная работа по ранее пройденному материалу. Устный опрос.

### **Неделя 6**

КАНИКУЛЫ

9 октября - 15 октября 2017 года

### **Неделя 7, занятия 11-12**

ДОМ И КВАРТИРА. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ФОРМЕ ПРЯМОГО И КОСВЕННОГО  
ДОПОЛНЕНИЙ

16 октября - 22 октября 2017 года

Тема: «Дом и квартира. Виды жилища в России и Испании».

Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнений (беспредложная форма).

### **Неделя 8, занятия 13-14**

АДРЕС. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

23 октября - 29 октября 2017 года

Предлоги места. Конструкции наличия и местонахождения с безличной формой *hay* и с глаголом *estar*. Указательные местоимения. Конструкции «*ir + a + infinitivo*», «*hay que infinitivo*», «*tener que*».

### **Неделя 9, занятия 15-16**

НАЗВАНИЯ БЛЮД И ПРОДУКТОВ. ГЛАГОЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СПРЯЖЕНИЯ.

30 октября - 05 ноября 2017 года

Названия блюд и продуктов». Цвета.

Наречия *también* и *tampoco*. Глагол *gustar*. Глаголы индивидуального спряжения (общий список). Ударные (предложные) формы личных местоимений.

### **Неделя 10, занятия 17-18**

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ  
ОТКЛОНЯЮЩИХСЯ ГЛАГОЛОВ.

06 ноября - 12 ноября 2017 года

Тема: «Ресторан». Фразы ...¿cuánto (-o, -os, -a, -as)? ¿cuál? ¿cuáles? Наречия mucho/poco. Степени сравнения прилагательных и наречий. Определенный и неопределенный артикль (обобщение).

**Неделя 11, занятия 19-20**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

13 ноября - 19 ноября 2017 года

Письменная работа по ранее пройденному материалу. Устный опрос.

**Неделя 12**

КАНИКУЛЫ

20 ноября - 26 ноября 2017 года

**Неделя 13, занятия 21-22**

ПОГОДА. БЕЗЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

27 ноября - 03 декабря 2017 года

Тема: «Погода». Безличные глаголы. Неопределенные местоимения “cada” и “otro”. Порядковые числительные (1-12).

**Неделя 14, занятия 23-24**

ГЕРУНДИЙ

04 декабря - 10 декабря 2017 года

Герундий и герундиальные конструкции.

Система основных неопределенных и отрицательных местоимений и наречий.

Количественные числительные до 1000. Местоимение “todo”.

**Неделя 15, занятия 25-26**

ПОВТОРЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ПОВТОРЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЯ

11 декабря - 17 декабря 2017 года

Тема: «Отель». Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение основных случаев употребления артикля. Повторение числительных

**Неделя 16, занятия 27-28**

ПОВТОРЕНИЕ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛОВ

18 декабря - 24 декабря 2017 года

Повторение спряжения отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения.

**Неделя 17, занятия 29-30**

СЕССИЯ

25 декабря - 30 декабря 2017 года

Промежуточная аттестация. Комплексная работа: устная и письменная части.