



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — базовый уровень

### ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название дисциплины:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	понедельник-среда по расписанию групп
Место занятий:	3 учебный корпус, 2 аудитория Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	15/16 января 2018 года
Последнее занятие курса в семестре:	29/30 мая 2018 года
Количество занятий по курсу:	33/34
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100)
Промежуточная аттестация:	контрольные работы, зачет по номенклатуре
Даты контрольных работ:	5/6 февраля, 19/20 марта, 24/25 апреля
Дата итоговой работы:	28/29 мая 2018 года
Преподаватели курса:	Гашева Татьяна Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	вторник, ~11-16.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:tanva.frosty@gmail.com">tanva.frosty@gmail.com</a>

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В ходе весеннего семестра основную часть времени мы уделим изучению основных мировых регионов: рассмотрим социально-экономическое положение, природные ресурсы, население, хозяйство, а также некоторые более специфические черты каждого из них. Также обратим внимание на некоторые отдельные страны и субрегионы. В конце семестра несколько занятий поговорим о глобальных проблемах человечества в географическом контексте.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

В ходе первого семестра при условии успешного освоения всех тем ученики научатся:

- анализировать специфику экономико-географического положения регионов и стран мира;
- анализировать факторы, влияющие на социально-экономическое развитие регионов и стран;
- выделять существенные различия и особенности регионов (стран, а также частей некоторых ключевых стран) на современной политической карте мира;
- определять значение страны/региона в международном разделении труда, на геополитической карте, а также на ментальной/когнитивной карте мира.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать практически любые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия по ней, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию, а также лучше понимать то, о чем идет речь.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Промежуточная работа №1 – 8 баллов;

Промежуточная работа №2 – 8 баллов;

Промежуточная работа №3 – 8 баллов;

Устный зачёт по географической номенклатуре по теме «Политическая карта мира» – 20 баллов;

Два небольших «диктанта» (письменная проверка знания номенклатуры на контурных картах) – 5 баллов каждая (итого максимум 10 баллов);

Две практические работы – 3 балла каждая (итого максимум 6 баллов);

Итоговая работа – 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие). О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Для работы на уроке необходимо иметь учебник (География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. Максаковский В.П. 26-е изд. - М.: Просвещение, 2017) и атлас с комплексом контурных карт за 10 класс «Экономическая и социальная география мира» (ФГУП Омская картографическая фабрика, 2017 или 2016).

Все обязательные и рекомендуемые материалы выкладываются учителем в папку «География» и/или в группу в социальной сети «ВКонтакте» в общий доступ.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### Занятия 1-8

15(16) января, 16(17) января, 22(23) января, 23(24) января, 29(30) января, 30(31) января, 5(6) февраля, 6(7) февраля

#### **Регионы мира: Зарубежная Европа.**

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Субрегионы и страны. ФРГ. *Практическая работа №1 «Сравнение европейских субрегионов» (29/30 января).*  
**Промежуточный тест (5/6 февраля).** Тематическая викторина (6/7 февраля).

### Занятия 9-18

12(13) февраля, 13(14) февраля, 26(27) февраля, 27(28) февраля, 5(6) марта, 6(7) марта, 12(13) марта, 13(14) марта, 19(20) марта, 20(21) марта

#### **Регионы мира: Зарубежная Азия.**

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Этнический и религиозный состав. Хозяйство. Китай: общие сведения, население, хозяйство, внутренние контрасты. Япония: общие сведения, население, хозяйство, территориальная структура хозяйства. Индия: общие сведения, население, хозяйство, географический рисунок хозяйства и расселения. **Промежуточный тест (19/20 марта).** Тематическая викторина (20/21 марта).

### Занятия 19-20

26(27) марта, 27(28) марта

#### **Регионы мира: Австралия.**

Австралия: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия. Субрегионы Австралии. **Географический диктант (27/28 марта).**

### Занятия 20-22

2(3) апреля, 3(4) апреля, 16(17) апреля

#### **Регионы мира: Африка.**

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство. Субрегионы Африки. **Географический диктант (16/17 апреля).** Небольшая викторина (16/17 апреля).

### **Занятия 23-25**

17(18) апреля, 23(24) апреля, 24(25) апреля

#### **Регионы мира: Северная Америка.**

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство. Макрорайоны США. Канада. **Промежуточный тест** (24/25 апреля).

### **Занятия 26-29**

7(8) мая, 8 мая, 14(15) мая, 15(16) мая

#### **Регионы мира: Латинская Америка.**

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство. Небольшая викторина (14/15 мая). Субрегионы Латинской Америки. Бразилия.

### **Занятие 30**

16(17) мая

#### **Регионы мира: обобщение по теме.**

Обобщение по теме «Регионы и страны мира». *Практическая работа №2 «Сравнение экономики нескольких стран по заданным характеристикам».*

### **Занятия 31-32**

21(22) мая, 22(23) мая

#### **Глобальные проблемы человечества.**

Глобальные проблемы человечества. Подготовка к итоговой контрольной работе.

### **Занятие 33**

28(29) мая

#### **Итоговая контрольная работа.**

### **Занятие 34**

29(30) мая

#### **Подведение итогов.**

Подведение итогов. «Прощание» с основным курсом географии. Рекомендации на будущее (в географическом плане).

*Обязательное чтение:* Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Темы: 6-11.

*Рекомендуемое чтение:* Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 2: Региональная характеристика мира.

**Даты второстепенных работ** (практических, а также географических диктантов: 29/30 января, 27/28 марта, 16/17 апреля, 16/17 мая.

## СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. **Промежуточные контрольные работы** состоят из нескольких типов заданий.

Максимальное количество баллов варьируется от 10 до 15 в зависимости от количества и комбинации заданий в работе.

Варианты заданий:

Вопросы с вариантом ответа (необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных ИЛИ несколько правильных ответов из неограниченного числа предложенных)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильный ответ
Открытые вопросы на перечисление объектов, соответствующих заданным характеристикам	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно указанный объект
Открытые вопросы на объяснение закономерностей (письменный развернутый ответ)	2 балла – ответ полностью соответствует поставленному вопросу, 1 балл – ответ неполный (указаны не все факторы, закономерности и т.д.), 0,5 балла – ответ неполный, содержит терминологические или географические ошибки
Работа с контурной картой (необходимо отметить на ней требуемые объекты)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно отмеченный объект
Задание на установление соответствий	0,5 балла (или 1 балл) за каждое верно установленное соответствие

2. **Зачет по географической номенклатуре** по теме «Политическая карта мира» предполагает знание учеником местоположения различных объектов на карте мира и умение найти и показать их.

Зачет принимается в индивидуальном порядке.

Максимальное возможное количество баллов – 20. За каждый неверно показанный объект снимается один балл. При непоказанных десяти объектах ставится незачет.

3. **Итоговая контрольная работа** представляет собой комбинацию из различных типов заданий. Приоритет отдается заданиям с развернутым ответом и работе с контурной картой.

Максимально возможное количество баллов – 40.