



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс – базовый уровень

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
английское название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	по расписанию
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	11 января 2018 года
последнее занятие курса:	29 мая 2018 года
количество занятий/часов:	35 занятий / 35 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 15 февраля 2018 года по 10 марта 2018 года
дата итоговой работы:	с 16 мая по 23 мая 2018 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	evdokianesterova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка до уровня А-1. Следовательно, задачами курса является формирование базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках одного академического часа по курсу учебника *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache*// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). — Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Во втором семестре основное внимание уделяется закреплению полученных базовых знаний о грамматике и лексике немецкого языка на практике. Семестр отведен практическому освоению устной речи на языке, а также грамматике немецкого языка, ее отработке, расширению лексической базы учащихся.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить настоящее время всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе с верными формами и типом артикля; употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного

слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам. Уметь пересказывать прочитанные тексты.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха. Мочь воспроизвести услышанное.

Говорение: мочь говорить на освоенные темы; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уроки 36 – 44

1ая – 4 ая учебные недели

Тема – «Freizeit. Reisen». **Лексика** – блок «Отдых и путешествия». **Грамматика** – повторение. Существительное. Склонение. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Предлоги места и направления. Инфинитивные конструкции.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям по темам: Погода, Транспорт.

Уроки 45 – 53

8ая –11ая учебные недели

Тема – «Menschen und Tiere». **Лексика** – блок «Животные и люди». **Грамматика** – Прошедшее время в немецком языке. Причастие.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям по темам: Животные, географические названия. Грамматический контроль.

Уроки 54 – 62

12ая –15ая учебные недели

Тема – «Einkaufen. Geschäfte». **Лексика** – блок «Покупки. Шоппинг». **Грамматика** – Повторение и закрепление изученного материала.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям по темам: Семья. Дом. Еда. Рабочий день.

Уроки 63 – 70

16ая –19ая учебные недели

Тема – «Arbeit». **Лексика** – блок повторения и закрепления. **Грамматика** – Склонение существительного: особые типы. Лексико-грамматические уроки.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям по темам: Профессии. Ресторан.

Итоговый контроль второго полугодия

(40 баллов)