



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2017–2018 уч. года

11 класс – базовый (продолжающий) уровень

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
английское название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	по расписанию
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	11 января 2018 года
последнее занятие курса:	29 мая 2018 года
количество занятий/часов:	35 занятий / 35 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 15 февраля 2018 года по 10 марта 2018 года
дата итоговой работы:	с 16 мая по 23 мая 2018 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакт преподавателя:	evdokianesterova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается закрепление компетенций Лицеистов в изучении второго иностранного языка на уровне В1-В2. Цель курса - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего по окончании курса общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. План предусматривает освоение грамматических, лексических и страноведческих тем в рамках четырех академических часов по курсу учебника *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache*// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). — Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Второй семестр отведен углублению знаний Лицеистов в сфере грамматики немецкого языка, пройденных в первом полугодии, расширению знаний и понимания, лексической базы, наращиванию компетентности и свободы в использовании студентами иностранного языка.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить основные залогов и наклонений немецкого глагола (индикатив, императив, пассив, конъюнктив); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (сложное, простое, косвенное) в различных временах; мочь строить грамматически верные сложные предложения с различными типами связи простых предложений; употреблять в речи большую часть объема освоенной за первое полугодие лексики. Свободно общаться на пройденные темы, мочь выражать свою позицию и пересказывать чужую точку зрения.

Лексический аспект: владение широким спектром лексических возможностей немецкого языка: причастиями, инфинитивными конструкциями, устойчивыми выражениями.

Уметь:

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на знакомые темы; выражать и аргументировать личную точку зрения; письменно выражать свою точку зрения. Получить представление о различных стилях немецкого языка, владеть различными закрепленными

ситуативными типами письменного текста (официальное или дружеское письмо, ответ на заметку или рекламу в СМИ, рабочие анкеты).

Лексический аспект: Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Говорение: Формулировать сложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального или рабочего общения в рамках изученной тематики.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Основными грамматическими и лексико-грамматическими конструкциями
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими, пунктуационными и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном

журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уроки 36 – 44

1ая –2ая учебные недели

Тема – «Werbung». **Лексика** – Местоименные глаголы. Связанные инфинитивные конструкции.

Грамматика – Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения. Порядок слов.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Уроки 45 – 53

3ая –4ая учебные недели

Тема – «Güter und Dienstleistungen». **Лексика** – Некоторые типы эмфазы (усиления, выделения).

Грамматика – Повторение темы "Употребление предлогов и артиклей".

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Уроки 54 – 62

5ая –6ая учебные недели

Тема – «Ausbildung und Feiertage». **Лексика** – блок «Движение и мобильность». **Грамматика** – Инфинитивные конструкции. Косвенная речь. Согласование времен.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Уроки 63 – 70

7ая –8ая учебные недели

Тема – «Lebensstil und Gesundheit». **Лексика** – блок «Национальная кухня и здоровое питание».

Грамматика – Повторение пройденного материала.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

Промежуточная аттестация

Уроки 71 – 79

9ая –10ая учебные недели

Тема – «Medien». **Лексика** – блок «Глобальный мир. Города и путешествия. Образование». **Грамматика** – Косвенная речь. Придаточные предложения. Повторение, закрепление и углубление пройденных тем. Причастия 1 и 2; конструкции с причастиями.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Уроки 80 - 88

11ая - 12ая учебные недели

Тема – «Freundschaft». **Лексика** – блок «Отпуск и встречи». **Грамматика** – Субстантивированные инфинитивы. Повторение темы «Предлоги с вариативным управлением».

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Уроки 89 - 96

13ая - 14ая учебные недели

Тема – «In der Stadt». **Лексика** – блок «Общение в формальной обстановке». **Грамматика** – Повторение темы «Числительные в немецком языке».

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника *Begegnungen* к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Уроки 97 - 104

15ая - 16ая учебные недели

Тема – «Wohngemeinschaft. Politisches System des Deutschlands». **Лексика** – блок «Достопримечательности». **Грамматика** – Страдательный залог. Придаточные цели и причины.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Уроки 105 - 112

17ая - 18ая учебные недели

Тема – «Familie und Hausordnung». **Лексика** – блок «Отношения». **Грамматика** –Сослагательное наклонение: вариации.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника Begegnungen к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к итоговому контролю знаний.

Уроки 113 - 120

19ая - 20ая учебные недели

Подготовка к итоговой аттестации. Подготовка к устному зачету. Резервные уроки

Итоговый контроль второго полугодия