



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года
10 класс — углубленный уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	вт. 10.50–11.35/ пт. 09.00–10.40/ сб. 10.50–12.30
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	04 сентября 2017 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2017 года
Количество занятий по курсу:	75
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	17.09/ 14.10/ 27.10/ 24.11/ 1.12/ 22.12
Дата итоговой работы:	30.12
Преподаватели курса:	Зайцев Дмитрий Владимирович, Чернова Мария Александровна
Офис преподавателей:	9 корпус, аудитория 24-03 (Зайцев Д.В.), 3 корпус, учительская Лицея (Чернова М.А.)
Часы консультаций преподавателей:	суббота, 9.00 – 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	dmitriyzaits@yandex.ru (Зайцев Д.В.) ruskinja@gmail.ru (Чернова М.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестра включает в себя вводную часть курса – понятие «истории», раскрытие лаборатории историка, теоретических подходов к изучению истории. Также речь пойдет об антропосоциогенезе (появлении человек и человеческого общества), истории древнего мира, раннего и развитого средневековья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов античности и средневековья.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/6

Цели, средства и теории исторической науки	10 баллов
История древнего мира	10 баллов
История раннего Средневековья	10 баллов

Русское государство в раннее Средневековье	10 баллов
Развитое Средневековье	10 баллов
Русь в развитое Средневековье	10 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1

Цели и средства исторической науки

5 сентября 2017 года

Предмет, объект и цель истории. Исторические факты, исторические явления, исторические процессы. Историческое время. Функции исторической науки: познавательная, воспитательная, мировоззренческо-прогностическая. Исторические источники и их классификация: вещественные, письменные, изобразительные, звуковые, этнографические. Методы реконструкции прошлого. Принципы исторического исследования.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

Занятия 2–4

Теории исторической науки

8 и 9 сентября 2017 года

Историческая хронология. Исторические теории: позитивизм, исторический материализм, цивилизационный подход, многофакторный подход, историческая антропология.

рекомендуемая литература:

1. Тойнби А. Постигание истории.
2. Румянцева М.Ф. Теория истории: учеб. пос. М., 2002.
3. Кром М.М. Историческая антропология. Пособие к лекционному курсу. СПб., 2010.

Рекомендации:

К занятию №2 рекомендуется прочтение А. Тойнби и пособия М.Ф. Румянцевой.

К занятиям №3-4 обязательно прочтение пособия М.М. Крома

Внимание: до 18:00 17 сентября студенты готовят эссе в качестве промежуточного контроля по теме «Цели, средства и теории исторической науки».

Занятия 5–8

От стаи к обществу

9, 12 и 15 сентября 2017 года

Понятия «Первобытного общества» и «Предыстории». Антропогенез: дриопитеки, австралопитеки, человек умелый, архантропы, палеоантропы, неантропы. Социогенез: первобытные стаи, родовые общины. Периодизации первобытной истории. Археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Синтетическая периодизация: Праобщина, Раннепервобытная община, Позднепервобытная община, Разложение первобытного общества. Первобытные религиозные представления: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Мифологическая картина мира.

рекомендуемая литература:

1. Археология: учебник / под ред. В.Л. Янина. М., 2006.

обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/5873>

2. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/12151>

3. Сайт «Антропогенез» <http://antropogenez.ru/>

Рекомендации:

К первому занятию (движущие силы антропогенеза) строго необходим просмотр лекций С.В. Дробышевского, ссылки на которые представлены в обязательном медиа-контенте.

К занятию №6 (15 сентября необходимо составить таблицу этапов антропогенеза)

Для углубленного изучения темы рекомендуется обращение к учебнику по Археологии.

Занятия 9–10

Неолитическая революция

16 сентября 2017 года

Неолитическая революция: переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление скотоводства и земледелия. Возникновение новых форм ремесла. Разложение родовой и появление соседской общины.

обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского <https://postnauka.ru/video/15990>

2. Сайт «Антропогенез» <http://antropogenez.ru/>

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется просмотр лекций М. Добровольской (<https://postnauka.ru/video/15990>).

Занятия 11–13

Деспотии цивилизаций Древнего Востока

19 и 22 сентября 2017 года

Природные условия, в которых складывались цивилизации Древнего Востока. Достижения цивилизаций Египта, Месопотамии, Древних Китая и Индии. Общие черты цивилизаций Древнего Востока: ирригационное земледелие, деспотическая форма правления, сельская община.

рекомендуемая литература:

1. Кинк Х.А. Как строились египетские пирамиды. М., 1967.
2. Къера Э. Они писали на глине. М., 1984.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Майоров Н.И. Введение в историю древнего востока <http://klio.tsu.ru/WDW.htm>
2. Сайт истории Востока <http://www.orientalstudies.ru/>

Рекомендации:

Подготовка к занятию 11 не требуется.

К занятию 12 рекомендуется ознакомиться с книгой Э. Къера и посмотреть учебное пособие Н.И. Майорова (<http://klio.tsu.ru/WDW.htm>).

К занятию 13 рекомендуется ознакомление с книгой Х.А. Кинк.

Занятия 14–16

«Осевое время» на Востоке

23 и 26 сентября 2017 года

Понятие «Осевого» времени, К. Ясперс. Появление «религий спасения». Библейский монотеизм, зороастризм, буддизм, философские системы конфуцианства и даосизма.

рекомендуемый материал для повторения:

1. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (1 т.: С. 353-370, 382-388, 389-423, 448-463; 2 т.: С. 6-27).

Рекомендации:

Подготовка к занятию 14 включает в себя ознакомление с теорией К. Ясперса.

Для подготовки к занятию 15 рекомендуется прочитать главы учебника И.Н. Яблокова Том 1: С. 353-362, 382-414, Том 2: С 6-27.

Для подготовки к занятию 16 рекомендуется прочитать главу учебника И.Н. Яблокова на С 448-463

Занятия 17–18

Культура древнего Востока

29 сентября 2017 года

Культурные достижения Древнего Востока: Китая, Индии, Вавилона, Египта.

Не требует специальной подготовки, помимо повторения конспектов уроков 11-16.

Занятия 19-20

Феномен античной Греции

30 сентября 2017 года

Понятие «античность», периодизация истории древней Греции: крито-микенский период, «Тёмные века», архаический период, классический период, эллинизм. Древнегреческий полис, система гражданства, демократия. Достижения греческой цивилизации в науке и культуре.

рекомендуемая литература:

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Сайт истории древнего Рима <http://ancientrome.ru/>

2. Карпюк С.Г. Расцвет классической Греции <https://postnauka.ru/video/66873>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 19 рекомендуется прочитать лекцию И.Е. Сурикова из книги «Античный полис».

Занятия 21-23

Империи Средиземноморья

10 и 13 октября 2017 года

Эллинистические государства и Древний Рим. Периодизация римской истории: Царский Рим, Римская Республика, Римская империя (принципат и доминат). Римская гражданская община. Октавиан Август и принципат. Возникновение христианства. Диоклетиан, Константин и система домината.

рекомендуемая литература

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Сайт истории древнего Рима <http://ancientrome.ru/>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 22–23 рекомендуется прочитать лекцию В.В. Дементьевой из книги Античный полис.

Для работы также рекомендуется использовать материалы сайта <http://ancientrome.ru/>

Внимание: 14 октября промежуточный контроль по теме «История древнего мира»

Занятия 25-27

Рождение Средневековья

14, 17 и 20 октября 2017 года

Великое переселение народов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Рима, его причины. Появление первых варварских королевств. Византия. Феодализм. Его социально-экономическая структура: феодалы и зависимые крестьяне, оброк и барщина. Вассально-ленные отношения.

рекомендуемая литература:

1. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992
2. Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. (любое издание)

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать книгу М. Блока «Феодальное общество».

Занятия 28-29

Разделение христианской Европы

20 и 21 октября 2017 года

Христианство: Священное писание, символ веры, правила богослужения, духовенство. Империя Карла Великого и Византия. Великая схизма и разделение церквей на католическую и православную. Отличия церквей: организация, религиозные догмы, обряды.

рекомендуемая литература:

1. Дворкин А. Очерки по истории вселенской православной церкви. Нижний Новгород, 2005. (эл. ресурс: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/434637/>)

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать главу 4 части третьей книги А. Дворкина (<http://www.sedmitza.ru/lib/text/434799/>).

Занятия 30-31

Средневековый Восток

21 и 24 октября 2017 года

Домусульманская Аравия: города и бедуины, Кааба, проникновение иудаизма и христианства. Проповедь Мухаммеда в Мекке. Бегство в Ясриб, появление общины мусульман. Объединение Арабского государства, появление священной книги – Корана. Основы вероучения ислама. Халиф – «заместитель» пророка. Расширение Арабского халифата. Этапы истории халифата: «праведные» халифы, Халифат Омейядов, Халифат Аббасидов, политический распад государства. Организация халифата: система землевладения, религиозная политика. Культурная политика халифов.

рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (2 т.: С. 532-608).

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать указанные страницы книги И.Н. Яблокова.

Внимание: 27 октября промежуточный контроль по теме «История раннего Средневековья»

Занятия 33

Предыстория России

27 октября 2017 года

Заселение территории России в конце ледникового периода. Индоарии. Греческие колонии в Причерноморье. Великое переселение народов.

Занятие не требует специальной подготовки.

Занятия 34-37

Государства Руси и соседей

28 и 31 октября, 3 ноября 2017 года

Политическая карта мира к середине IX в. Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Славянские племена и их расселение. Путь из варяг в греки. Приглашение Рюрика. Объединение Киева и Новгорода Олегом. Княжение Игоря. Реформы Ольги. Военные походы Святослава. Междоусобная борьба Святославичей. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства.

рекомендуемая литература:

1. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2008.

Обязательный медиаконтент:

1. Данилевский И. Повесть временных лет <https://postnauka.ru/video/45456>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 34 рекомендуется прочитать работу Л.С. Клейна и посмотреть запись лекции о Повести временных лет.

Занятия 38-39

Выбор веры и его значение

3 и 4 ноября 2017 года

Предпосылки и причины принятия православия. Попытка языческой реформы князя Владимира. Крещение Руси. Постепенный характер христианизации Руси. Проникновение византийской культуры. Последствия принятия христианства Владимиром.

обязательный медиа-контент:

1. Петрухин В.Я. Выбор веры на Руси <https://postnauka.ru/video/41335>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 38 рекомендуется посмотреть запись лекции В.Я. Петрухина (<https://postnauka.ru/video/41335>).

Занятия 40-43

Раздробленность Руси

4, 14 и 17 ноября 2017 года

Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика. Разделение Руси между Ярославичами, лестничная система наследования. Предпосылки раздробленности государства. Любечский съезд князей и отказ от лестничной системы. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние великие князья единой Руси. Падение значения Киева как столицы государства. Появление новых политических центров: Новгородская республика, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество.

обязательная литература:

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. (любое издание)
2. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. СПб., 1999.

обязательный медиа-контент:

1. Данилевский И. Эпоха Ярослава Мудрого <https://postnauka.ru/video/54236>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 40 необходимо обязательно посмотреть запись лекции И. Данилевского (<https://postnauka.ru/video/54236>).

Также для успешной работы рекомендуется прочтение книг Б.Д. Грекова и И.Я. Фроянова.

Занятия 44

Культура Киевской Руси

18 ноября 2017 года

Дохристианская культура Руси. Принятие христианства и влияние его на культуру Руси, грамотность, летописание, литература, архитектура. Культурный расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Руси в период раздробленности: грамотность, жанры литературы, архитектура. Появление локальных культурных направлений в Новгородской Земле, Ростово-Суздальском княжестве, Галицко-Волынском княжестве.

Занятия не требуют специальной подготовки.

Внимание: 18 ноября промежуточный контроль по теме «Русское государство в раннее Средневековья»

Занятия 46-47

Походы крестоносцев и монголов

21-24 ноября 2017 года

Причины и предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход и появление государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Второй и третий крестовый походы. Четвертый крестовый поход, падение Константинополя, Латинская империя. Последние крестовые походы и вытеснение крестоносцев с Ближнего Востока. Итоги и последствия крестовых походов.

Объединение монгольских племен под властью Чингисхана. Организация государства, первые завоевательные походы монголов. Монгольская империя и ее организация. Раздел империи между преемниками Чингисхана. Последствия походов монголов.

рекомендованная литература:

1. Заборов М.А. Крестом и мечом. М., 1979.
2. Добиаш-Рождественская О.А. Эпоха крестовых походов (Запад в крестоносном движении). М., 2011.
3. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингис-хана. М., 2006.

рекомендованный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» о монгольских завоеваниях
<https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg>
2. Передача «Час истины» о крестовых походах <https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 46 необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о крестовых походах (<https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M>). Также рекомендуется прочитать книгу М.А. Заборова.

Для подготовки к занятию 47 необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о походах монголов (<https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg>). Также рекомендуется прочитать книгу Н.Н. Крадина и Т.Д. Скрынниковой.

Занятия 48-51

Государства католического Запада

24, 25, 28 ноября 2017 года

Цивилизация развитого Средневековья. Структура католической церкви, духовно-рыцарские ордена. Взаимоотношения духовной и светской власти. Возникновение и развитие средневековых городов. Культура Возрождения. Объединение европейских государств, появление сословно-представительной монархии.

рекомендованная литература:

1. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992
2. Блок М. Феодалное общество. М., 2003.
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. (любое издание)

обязательный медиа-контент:

1. Ауров О.В. Средневековый город <https://postnauka.ru/video/23457>
2. О. Воскобойников Кто такой средневековый человек? <http://arzamas.academy/materials/413>

3. Крашовец Д. Было ли Возрождение? <http://arzamas.academy/materials/410>

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 48 рекомендуется прочитать статью О. Воскобойникова (<http://arzamas.academy/materials/413>), для подготовки к занятию 49 обязательно необходимо посмотреть лекцию О.В. Аурова о Средневековом городе (<https://postnauka.ru/video/23457>). Для подготовки к занятию 51 необходимо прочитать статью Д. Крашовца о Возрождении (<http://arzamas.academy/materials/410>).

Внимание: 1 декабря промежуточный контроль по теме «Развитое Средневековье»

Занятия 53-56

Новые границы: Русь, Запад, Восток

1, 2, 5 декабря 2017 года

Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Битвы на Калке и Сити. Осады Рязани, Владимира, Торжка, Козельска, Киева. Образование Золотой Орды. Установление монголо-татарского ига на Руси. Система зависимости русских княжеств от Орды. Вторжение шведов и тевтонских рыцарей на северо-востоке: Невская битва и Ледовое побоище. Варианты развития Руси. Даниил Галицкий и католический Запад. Александр Невский и Золотая Орда. Великое княжество Литовское и Русское. Борьба русского народа против золотоордынского ига.

рекомендуемая литература

1. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. М., 1966.

обязательный медиа-контент

1. Данилевский И. Александр Невский <https://postnauka.ru/video/50668>

Рекомендации:

При подготовке к занятию 53 рекомендуется вспомнить материалы занятий 46-47.

При подготовке к занятиям 54 и 56 рекомендуется прочитать книгу В.В. Каргалова.

При подготовке к занятию 55 обязательен просмотр лекции И. Данилевского, посвященной Александру Невскому (<https://postnauka.ru/video/50668>).

Занятия 57-62

Новые народы Руси и Орды

8, 9, 12, 15 декабря 2017 года

Великое княжество Литовское и Русское и Золотая Орда. Северо-восточная Русь, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва. Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках. Подготовка к борьбе с Ордой. Дмитрий Донской. Темник Мамай. Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше. Ягайло и сближение Литвы и Польши. Распад Золотой Орды в первой половине XV в.: Крымское ханство, Ногайская Орда, Казанское, Сибирское, Узбекское и Казахское ханства. Религиозная ситуация в Великом княжестве Литовском и Русском. Ягайло и Витовт. Угроза со стороны Тевтонского ордена, Грюнвальдская битва. Княжение Василия I. Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II.

рекомендуемая литература

1. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
2. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории. Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям 57-62 обязательно необходимо прочитать книгу И.Б. Грекова и Ф.Ф. Шахмагонова. Рекомендуется также ознакомление с книгой А.А. Горского.

Занятия 63-65

Создание Российского государства

15, 16 декабря 2017 года

Социально-экономическое устройство Руси: вотчинное, княжеское и поместное землевладение. Бояре, дети боярские, дворяне, духовенство, черносошные и владельческие крестьяне. Города и посадское население. Княжение Ивана III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси». Система управления единым государством: местничество и кормления, принятие нового свода законов – Судебника 1497.

рекомендуемая литература:

1. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. М., 1982

обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» об Иване III <https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw>

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям блока рекомендуется просмотр передачи «Час истины» о Иване III (<https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw>), а также прочтение книги А.А. Зимина.

Занятия 66

Культура Руси в эпоху раздробленности

19 декабря 2017 года

Культура Руси от монголо-татарского нашествия до образования единого Русского государства. Последствия монголо-татарского нашествия. Кризис в материальной и духовной культуре. Грамотность, развитие местного летописания, новые жанры литературы. Архитектура Московской Руси.

Занятие не требует специальной подготовки.

Внимание: 22 декабря промежуточный контроль по теме «Русь в развитие Средневековья»

Занятия 68-73

Подготовка к итоговой контрольной работе

22, 23, 26 и 29 декабря 2017 года

Занятия не требуют специальной подготовки

30 декабря состоится итоговая контрольная работа!