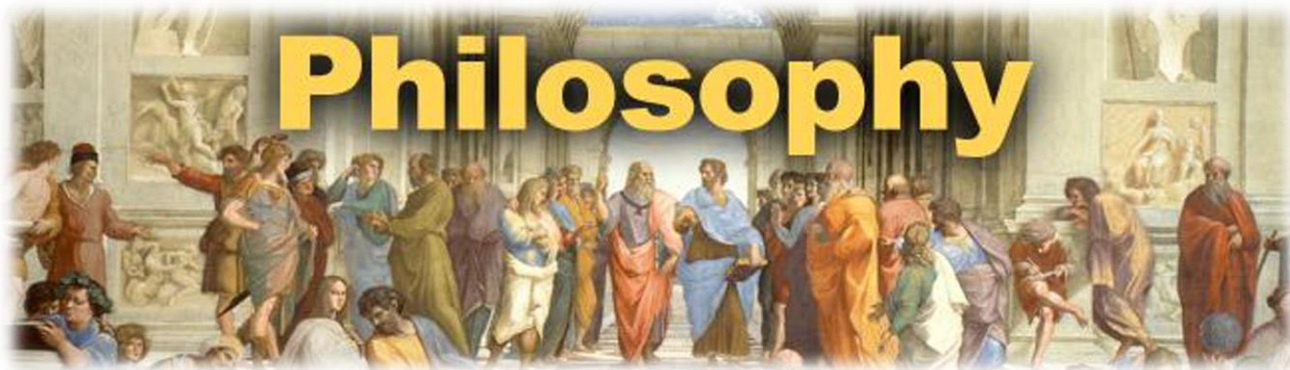




ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
программа учебного предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 (11) класс

ФИЛОСОФИЯ



русское название:	Философия
английское название:	Introduction to Philosophy
статус предмета:	по выбору
язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
время занятий:	среда, 09.00–09.45 / 13.00–13.45 / 14.30–15.15
место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 (11) класс
первое занятие курса в семестре:	04 сентября 2016 года
последнее занятие курса в семестре:	23 декабря 2016 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	лекции с элементами семинаров, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	26 октября и 07 декабря 2016 года
дата итоговой работы:	25-30 декабря 2017 года
преподаватель курса:	Сивков Денис Юрьевич
офис преподавателя:	II учебный корпус, аудитория 2–264
часы присутствия преподавателя:	среда, 09.00–16.00 [по согласованию]
контакты преподавателя:	sivkovd@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является вводным для двухгодичного курса «Теория познания», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы философия – проблема происхождения философии, социокультурные функции дисциплины в Античности, Средние века, эпоху Возрождения, Новое и Новейшее время, основных философов, учения и базовые понятия философии, структуру философии и логику развития философского знания. Философия при этом является концептуальным введением для других социальных и гуманитарных предметов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- навыки анализа и сопоставления философских концепций и понятий;
- навыки чтения и анализа философских текстов.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является лекционное занятие с элементами семинара — это означает интерактивный контакт преподавателя со студентами и их участие в ходе занятия на основе рассказа преподавателя. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы. Кроме того, важно чтобы студенты задействовали знания, полученные на других предмета.

Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма

которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

контрольная работа № 1	30 баллов
контрольная работа № 2	30 баллов
итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия – в электронном виде. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала. В начале курса преподавателем будут предложены рекомендации по составлению конспекта.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Все домашние задания, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [во вторник, до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для

повторения». Аналогичным образом можно прочесть снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

обратите внимание

успешное изучение философии предполагает отличное знание античной истории, истории средних веков, новой и новейшей истории, знания в области политической и экономической географии, а также погруженность в текущие социальные события; постоянное повышение собственной эрудиции в указанных сферах является необходимым условием качественного освоения философии, которое не будет сводиться к заучиванию, но станет пониманием

обратите внимание

Задача, которая стоит перед слушателями научиться варьировать подходы и понятия. Необходимо понимать, что нет ни одного правильного или подлинного подхода, учения или течения в философии. При этом нужно видеть логическую последовательность подхода. Важно понимать ситуативное решение политических и социальных задач при использовании философских подходов и учений.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

занятия 01–02

ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

07 сентября и 14 сентября 2017 года

Проблема единой Древней Греции. Очаговая цивилизация. «Греческое чудо». Принцип агонистики и древегреческий гуманизм. Когнитивные и социокультурные основания философского знания. Абстракция и абстрактное мышление. Предмет, метод, структура и функции философии.

вводные занятия 01–02 не требуют выполнения домашних заданий и не предполагают чтения литературы дополнительно к лекционному материалу

занятия 03–06

ФИЛОСОФИЯ ДОСОКРАТИКОВ

21 сентября и 28 сентября 2016 года

Учение о первоначале в Милетской школе философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Понятие архэ. Числовой космос пифагорейцев. Логос и огонь Гераклита. Тождество бытия и мышления в философии Парменида. Античный атомизм Демокрита.

рекомендуемый материал для повторения:

1. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1988.
2. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 2009.
3. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. М., 1989.

обязательная литература к занятию 28 сентября 2016 года:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь. М., 2008.
2. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 1 (Любое издание)

занятия 07–08

СОФИСТЫ И СОКРАТ

12 октября и 19 октября 2016 года

Кризис греческой демократии. Релятивизм и субъективизм софистов – учителей мудрости. Учение о человеке как «мере всех вещей» в философии Протагора. Аргументация Горгия. Майевтика – диалектический метод Сократа. Знание о незнании. Учение об универсалиях. Разум как добродетель.

рекомендуемый материал для повторения:

- 1) *Диоген Лаэртский*. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986
- 2) Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 2009.

обязательная литература к занятию 19 октября 2016 года:

4. Античная философия: Энциклопедический словарь. М., 2008.
5. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 1 (Любое издание).

занятия 09–12

КЛАССИЧЕСКАЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПЛАТОН И АРИСТОТЕЛЬ

02 ноября и 09 ноября 2016 года

Платон – ученик Сократа. Мир идей и мир вещей. Миф о пещере. Душа как идея. Теория анамнесиса. Единое и хора. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах. Форма и материя. Возможность и действительность. Энтелехия и энергия. Учение о перводвигателе. Теория души.

рекомендуемый материал для повторения:

1. Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона и Аристотеля. М., 1985.
2. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
3. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. М., 2009.

обязательная литература к занятию 09 ноября 2016 года:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь. М., 2008.
2. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.

3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 1 (Любое издание)

занятия 13–14

ФИЛОСОФИЯ ЭЛЛИНИЗМА

23 ноября и 30 ноября 2016 года

Аристотель и Александр Македонский: поиск предела. Эллинистические государства: гибрид восточной деспотии и греческого образа жизни. Проблема свободы индивида в тоталитарном государстве. Кинизм как избавление от условностей. Антисфен и Диоген: философия как образ жизни. Скептики: спокойствие без познания. Принцип эпохэ. Космос стойков. Судьба и свобода, Апатия и идеал мудреца. Римские стоики: Император, раб и вельможа. Атомизм Эпикура: клинамен и свобода. Этика и физика: страх смерти. Учение об удовольствиях. Неоплатонизм, иерархия бытия, эманация и экстаз.

обязательная литература к занятию 30 ноября 2016 года:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь. М., 2008.
2. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
3. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 1 (Любое издание)

07 декабря состоится контрольная работа № 1 по разделу «Античная философия»

занятия 15–16

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Христианская религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Различение опытов у Роджера Бэкона. Методологическая «бритва» Уильяма Оккама. Мистика позднего средневековья.

рекомендуемый материал для повторения:

- 3) Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Античная патристика. М., 1979.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

- 1) Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2010.
- 2) Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
- 3) Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 2 (Любое издание)

занятия 17–18

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Неоплатонизм Марсилио Фичино. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.

рекомендуемый материал для повторения:

1. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков. М., 1984.
2. Чаша Гермеса: Гуманистическая мысль эпохи Возрождения. М., 1996.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

1. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 2 (Любое издание).

занятия 19–22

ПРОБЛЕМА МЕТОДА И ПРОБЛЕМА СУБСТАНЦИИ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Новое время как социокультурная целостность. Индуктивный метод в эмпиризме Бэкона. Теория идиолов. Радикальное сомнение, принцип cogito и метафизика субъекта в творчестве Рене Декарта. Дуалистическое понимание субстанции в картезианской традиции. Пантеистическая философия Бенедикта Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Предустановленная гармония и теодицея. Теория врожденного знания.

рекомендуемый материал для повторения:

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков. М., 1984.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

1. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 3 (Любое издание).

занятия 23–24

ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ: ЛОКК И БЕРКЛИ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Эмпиризм Дж. Локка. Tabula rasa. Врожденное и приобретенное знание. Идеи простые и сложные. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика материи. Существовать - быть воспринимаемым. Бог как гарант познания.

рекомендуемый материал для повторения:

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков. М., 1984.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

1. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 3 (Любое издание).

занятия 25–26

ФИЛОСОФИЯ И.КАНТА

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Просвещение и немецкая классическая философия. Критический и докритический периоды в творчестве Канта. Вещь-в-себе и явление. Понятие трансцендентного и трансцендентального. Априорные формы чувственности: пространство и время. Категории рассудка. Анализ и синтез. Трансцендентальное единство апперцепции. Идеи и идеалы чистого разума. Антиномии и критика чистого разума

рекомендуемый материал для повторения:

Гулыга А. Немецкая классическая философия. М., 1984.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

1. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 3 (Любое издание).

занятия 26–27

ФИЛОСОФИЯ Г.В.Ф. ГЕГЕЛЯ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Понятие духа и мирового разума. Диалектический метод Гегеля. Триада: тезис-антитезис-синтез. Снятие. Феноменология духа. Логика духа и философия природы. Объективный, субъективный и абсолютный дух. Хитрость мирового разума.

рекомендуемый материал для повторения:

Гулыга А. Немецкая классическая философия. М., 1984.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

1. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
2. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 4 (Любое издание).

занятия 30–31

ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ФИЛОСОФИИ: НИЦШЕ И ШОПЕНГАУЭР

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Кризис европейской культуры к.19-н. 20 вв. А.Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Иллюзорность реальности и критика кантовской вещи в себе. Тело как объективация воли. Понятие мировой воли. Пессимизм и этическое учение Шопенгауэра. Ф. Ницше как представитель философии жизни. Бытие как воля к власти. Принцип вечного возвращения и переоценки ценностей. Смерть Бога и нигилизм. Критика христианской морали и религии. Учение о сверхчеловеке.

рекомендуемый материал для повторения:

3. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX века. М., 1988.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

3. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2005.
4. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
5. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 4 (Любое издание)

занятия 32

ФИЛОСОФИЯ К.МАРКСА

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Кризис послегегелевской философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Объективация человека в религии. Критика религии и критика идеализма Гегеля. Материальная природа человека. Соотношение «Я-Ты». Гуманистическая философия молодого Маркса. Проблема отчуждения. Учение о человеке и классовая структура общества. Учение о социальных противоречиях. Производительные силы и производственные отношения. Превращенные формы и фетишизм.

рекомендуемый материал для повторения:

4. Гулыга А. Немецкая классическая философия. М., 1984.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

6. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
7. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 4 (Любое издание)

занятия 33–34

ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ

14 декабря и 21 декабря 2016 года

Проблема свободы выбора в философии С. Кьеркегора. Понятие экзистенция. Подлинное и неподлинное существование. Пограничная ситуация.

Экзистенциализм как гуманизм в философии Ж.-П. Сартра. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и ничто. Абсурд и бунт в творчестве А. Камю.

рекомендуемый материал для повторения:

5. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX - начала XX века. М., 1988.

обязательная литература к занятию 21 декабря 2016 года:

8. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2005.
9. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М., 2010.
10. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х т. Т. 4 (Любое издание)

07 декабря состоится Итоговая контрольная работа
по разделу «Неклассическая философия»