



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

11 класс

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ



Русское название:	Введение в международное регионоведение
Английское название дисциплины:	Introduction to international Regional Studies / World Regional Geography
Статус предмета:	по выбору учащихся
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	вт. 15.05–15.50/ ср. 13.35–14.20
Место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	05 сентября 2017 года
Последнее занятие курса:	20 декабря 2017 года
Количество занятий по курсу:	14
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, устные выступления, небольшие письменные работы, обсуждения
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	устное выступление/зачет по номенклатуре, контрольные работы
Даты контрольных работ:	31.10/ 01.11, 19.12/ 20.12
Преподаватель курса:	Гашева Татьяна Анатольевна
Офис преподавателя:	3 корпус, учительская лицея
Часы консультаций преподавателя:	четверг, 10.00 – 15.00 (по согласованию)
Контакты преподавателя:	tanya.frosty@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В ходе осеннего семестра мы ознакомимся с основами регионоведения, понятием «регион», а также исследуем на конкретных примерах особенности некоторых крупных регионов. В течение этого времени мы успеем сжато рассмотреть Европу, Азию и некоторые конкретные страны в составе этих двух макрорегионов. Мы обратим внимание на состав регионов, природно-ресурсную базу, экономический и научный потенциал, степень вовлечённости в международные процессы, рассмотрим основные проблемы каждого региона. Особое место займёт тема восприятия региона жителями других стран (как один из аспектов когнитивной географии), а также рассмотрение места России в каждом из этих двух макрорегионов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

В ходе первого семестра при условии успешного освоения всех тем ученики научатся:

- определять роль рассмотренных регионов в общей картине мира, представлять их специфику и степень вовлеченности в различные межрегиональные процессы;
- определять значение любой страны в целостной картине изученных регионов, понимать ее специфику, владеть знаниями о региональном делении некоторых стран;
- детально представлять политическую карту Европы и Азии;
- оперировать основными понятиями регионоведения как науки, а также понимать её значение: как в системе географических наук, так и для практического использования;
- анализировать различные черты регионов: выделять характерные особенности и отмечать уникальные случаи, используя в своих рассуждениях конкретные примеры;
- понимать, какие параметры чаще всего используются при анализе или описании региона;
- выделять для себя более и менее интересные страны и регионы для дальнейшего углубленного исследования.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать практически любые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия по ней, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию, а также лучше понимать то, о чем идет речь.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Промежуточная работа № 1 – 20 баллов;

Промежуточная работа № 2 – 20 баллов;

Номенклатура (регионы крупных европейских и азиатских стран) – 20 баллов

Половина учеников должна будет подготовить устное выступление, посвящённое конкретной европейской или азиатской стране. План, тема и дата выступления будет согласована на одном из первых занятий семестра. Существует возможность изменить тему, выбрав для анализа другую страну этого же региона, о чём следует предварительно известить не позднее чем за 7 дней до предполагаемого выступления. Если же ученик после распределения захочет выбрать страну из другого региона, это следует согласовать с другими людьми из группы, и, если кто-то захочет поменяться, то изменения будут приняты.

Те ученики, которые не будут в этом семестре выступать с устными докладами, будут должны сдать номенклатуру по теме «Политическая карта мира» (рекомендуется знать все страны ООН и их столицы).

Устное выступление (либо сдача номенклатуры) будет оцениваться максимум в 40 баллов. Основные критерии оценки:

- логичность и последовательность рассказа
- верность фактов и насыщенность содержания
- глубина проведённой аналитической работы
- степень «интересности» для слушателей
- наглядность, визуализации выступления
- владение темой
- следование временному регламенту и необходимому содержанию

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к устному выступлению желательно предоставить его план заранее (по электронной почте или на предыдущем уроке).

Рекомендованная литература

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. М., 2004.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.
3. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. Отв. ред. Караганов С.А. М., 2007.

Рекомендованный медиа-контент

1. Сайт, на котором в игровой форме можно готовиться к сдаче номенклатуры:
www.purposegames.com

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1

Регионоведение в системе географических наук

5/6 сентября 2017 года

Регионоведение в системе географических наук. Понятие «регион». История развития регионоведения (кратко). Цели и задачи регионоведения. Региональная политика.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

Занятие 2

Деление мира на регионы

12/13 сентября 2017 года

Региональное деление мира как предмет изучения регионоведения. Основные мировые макрорегионы. Проблематика регионоведения.

рекомендуемая литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. М., 2004.

Занятия 3–9

Европа

19/20 сентября, 26/27 сентября, 3/4 октября, 17/18 октября, 24/25 октября, 31/1 октября/ноября и 7/8 ноября 2017 года

Состав региона. Этапы формирования политической карты Европы, последние изменения и их тенденции. Ресурсная база региона. Экономика и участие в международном разделении труда. Население. Демографическая ситуация в регионе. Социальные, языковые и религиозные различия. Культурные особенности региона. Участие Европы в международных организациях. Региональные европейские организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. Лидеры стран Европы. Деление стран на регионы на примере Германии. Характерные для региона государства и «страны-исключения» (в целом или по некоторым параметрам). Роль и место России в европейском регионе. Особенности когнитивного восприятия стран Европы жителями других регионов, а также представления и стереотипы европейцев о других странах их региона. **Географический диктант (небольшая контрольная работа по пройденным темам).**

Рекомендуемая литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. М., 2004.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.
3. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. Отв. ред. Караганов С.А. М., 2007.

Занятия 10–14

Азия

21/22 ноября, 28/29 ноября, 5/6 декабря, 12/13 декабря, 19/20 декабря 2017 года

Состав региона. Этапы формирования политической карты Азии, последние изменения и их тенденции. Ресурсная база региона. Экономика и участие в международном разделении труда. Население. Демографическая ситуация в регионе. Социальные, языковые и религиозные различия. Культурные особенности региона. Участие Азии в международных организациях. Региональные азиатские организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. Лидеры стран Азии. Деление страны на регионы на примере Индии. Отстающие страны региона. Роль и место России в регионе. **Географический диктант.**

Рекомендуемая литература:

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира. М., 2004.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.
3. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. Отв. ред. Караганов С.А. М., 2007.