



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2017–2018 уч. года

11 класс

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ



Русское название:	Введение в международное регионоведение
Английское название дисциплины:	Introduction to international Regional Studies / World Regional Geography
Статус предмета:	по выбору учащихся
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	ср. 09.00–09.45
Место занятий:	3 учебный корпус, 2 аудитория Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	17 января 2018 года
Последнее занятие курса:	30 мая 2018 года
Количество занятий по курсу:	16
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, устные выступления, небольшие письменные работы, обсуждения
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	устное выступление/зачет по номенклатуре, контрольные работы
Даты контрольных работ:	28.02, 28.03
Даты итоговой работы:	23.05 2018 года
Преподаватель курса:	Гашева Татьяна Анатольевна
Офис преподавателя:	3 корпус, учительская лицея
Часы консультаций преподавателя:	среда, 14.20 – 17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателя:	tanya.frosty@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В течение семестра мы продолжим изучение Азии, а затем обратим внимание на те макрорегионы мира, которых не касались в течение первого семестра (Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия). Мы обратим внимание на состав регионов, природно-ресурсную базу, экономический и научный потенциал, степень вовлечённости в международные процессы, рассмотрим основные проблемы каждого региона. Особое место займёт тема восприятия региона жителями других стран (как один из аспектов когнитивной географии), а также рассмотрение места России в каждом из этих двух макрорегионов. Также иногда мы будем фокусироваться на экономико-географической специфике отдельных государств этих регионов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

В ходе второго семестра при условии успешного освоения всех тем ученики научатся:

- детально представлять политическую карту мира;
- анализировать различные черты рассмотренных регионов: выделять характерные особенности и отмечать уникальные случаи, используя в своих рассуждениях конкретные примеры;
- анализировать специфику экономико-географического положения, ресурсной базы, вовлечённости в мировые процессы отдельных стран и регионов.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать практически любые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия по ней, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию, а также лучше понимать то, о чем идет речь.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Промежуточная работа № 1 – 15 баллов;

Промежуточная работа № 2 – 15 баллов;

Номенклатура (политическая карта мира) – 20 баллов (*для тех студентов, которые сдавали зачет по номенклатуре в предыдущем семестре, будет необходимо подготовить устное выступление, посвящённое одной из стран, расположенных в изучаемых макрорегионах*).

Подробная номенклатура выбранного региона – 10 баллов.

Итоговая письменная работа – 40 баллов.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к устному выступлению желательно предоставить его план заранее (по электронной почте или на предыдущем уроке).

Рекомендованная литература

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира: Кн. II: Региональная характеристика мира. М., 2004.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. М., 2005.
3. Мир вокруг России: 2017. Контурь недалекого будущего. Отв. ред. Караганов С.А. М., 2007.

Рекомендованный медиа-контент

1. Сайт, на котором в игровой форме можно готовиться к сдаче номенклатуры:
www.purposegames.com

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 1-2

Зарубежная Азия: продолжение изучения региона

17 января, 24 января

Участие Азии в международных организациях. Региональные азиатские организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. Страны-лидеры. Деление страны на регионы на примере Индии. Отстающие страны региона. Роль и место России и стран СНГ в регионе. Особенности когнитивного восприятия стран Азии жителями других регионов, а также представления и стереотипы азиатов о других странах их региона.

Занятия 3-6

Африка

31 января, 7 февраля, 14 февраля, 28 февраля

Состав региона. Этапы формирования политической карты Африки, последние изменения и их тенденции. Ресурсная база региона. Экономика и участие в международном разделении труда. Население. Демографическая ситуация в регионе. Социальные, языковые и религиозные различия. Яркие культурные особенности региона. Участие Африки в международных организациях. Региональные организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. Лидеры среди стран региона. ЮАР как одна из самых нетипичных, но ключевых стран Африки. **Промежуточная проверочная работа** (28 февраля, примерно на половину занятия).

Занятия 7–10

Северная Америка

7 марта, 14 марта, 21 марта, 28 марта

Состав региона. Основные этапы формирования политической карты Северной Америки. Важнейшие изменения новейшего времени. Ресурсная база региона. Экономика и участие в международном разделении труда. Население региона. Демографическая ситуация. Национальный состав, языковые группы, религиозные различия. Участие Северной Америки в международных организациях. Региональные организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. США: территориальное деление, социально-экономические особенности, культура. Особенности когнитивного восприятия стран Северной Америки жителями других регионов, а также представления и стереотипы жителей региона друг о друге. Канада. **Промежуточная проверочная работа** (28 марта, примерно на половину занятия).

Занятия 11–13

Латинская Америка

4 апреля, 18 апреля, 25 апреля

Состав региона. Основные этапы формирования политической карты Латинской Америки. Ключевые изменения новейшего времени. Ресурсная база региона. Экономика и участие в международном разделении труда. Население региона. Демографическая ситуация. Национальный состав, языковые группы, религиозные различия. Участие Латинской Америки в международных организациях. Региональные организации. Интеграция и сепаратизм внутри региона. Лидеры региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и отстающие страны. Особенности когнитивного восприятия стран Латинской Америки жителями других регионов, а также представления и стереотипы латиноамериканцев о других странах их региона.

Занятие 14

Австралия и Океания

16 мая

Состав региона. Основные этапы формирования политической карты. Ресурсная база региона. Экономический и научный потенциал региона. Место Австралии и Океании в современном мировом хозяйстве и разделении труда. Участие региона в международных и региональных экономических, научных, социальных, экологических и политических организациях. Население региона. Национальный состав, языковые группы, религиозные различия. Культура региона. Яркие примеры когнитивного восприятия стран Австралии и Океании жителями других регионов.

Занятие 15

Итоговая контрольная работа

23 мая

Занятие 16

Подведение итогов

23 мая

Обсуждение результатов письменных работ, исправление ошибок, сдача задолженностей. Обсуждение важных понятий в регионоведении, которые не успели обсудить на занятиях.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. **Промежуточные контрольные работы** состоят из нескольких типов заданий.

Максимальное количество баллов – 15.

Варианты заданий:

Вопросы с вариантом ответа (необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных ИЛИ несколько правильных ответов из неограниченного числа предложенных)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильный ответ
Открытые вопросы на перечисление объектов, соответствующих заданным характеристикам	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно указанный объект
Открытые вопросы на объяснение закономерностей (письменный развернутый ответ)	2 балла – ответ полностью соответствует поставленному вопросу, 1 балл – ответ неполный (указаны не все факторы, закономерности и т.д.), 0,5 балла – ответ неполный, содержит терминологические или географические ошибки
Работа с контурной картой (необходимо отметить на ней требуемые объекты)	0,5 балла (или 1 балл) за каждый правильно отмеченный объект
Задание на установление соответствий	0,5 балла (или 1 балл) за каждое верно установленное соответствие

2. **Зачет по географической номенклатуре** по теме «Политическая карта мира» предполагает знание учеником местоположения различных объектов на карте мира и умение найти и показать их. Зачет принимается в индивидуальном порядке.

Максимальное возможное количество баллов – 20. За каждый неверно показанный объект снимается один балл. При непоказанных десяти объектах ставится незачет.

3. **Зачет по географической номенклатуре (более детальной)** по выбранному региону принимается так, как и в предыдущем пункте, но максимальное количество баллов – 10. При непоказанных пяти объектах ставится незачет.

4. **Итоговая контрольная работа** представляет собой комбинацию из различных типов заданий. Приоритет отдается заданиям с развернутым ответом и работе с контурной картой.

Максимально возможное количество баллов – 40.