



**ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — базовый уровень

**РУССКИЙ ЯЗЫК**



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	пн.09.00-12.30/вт.09.00–13.25/пт.09.00– 14.20/10.50–12.30
Место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса в семестре:	04 сентября 2017 года
Последнее занятие курса в семестре:	30 декабря 2017 года
Количество занятий по курсу:	28
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
Форма оценивания:	сумма баллов за семестр (max 100)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	11.09-12.09/23.10-24.10/21.11-24.11/19.12-22.12
Дата итоговой работы:	25-30.12
Преподаватели курса:	Пантелеева Елена Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 12.00– 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	PanteleevaEA17@yandex.ru (Пантелеева Е.А.)

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицеистов с этими материалами, определяется самими лицеистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

**Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке:**

Контрольный диктант 5 баллов

Контрольное тестирование 23 балла

**Речь. Речевое общение:**

Контрольная работа 12 баллов

**Функциональные стили речи:**

Контрольная работа (тестирование) 20 баллов

**Итоговая контрольная работа** 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Занятие 1

4 и 5 сентября

**Русский язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка. Язык как знаковая система и общественное явление.**

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVI вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

**Рекомендуемый материал для повторения:** А.А. Шахматов «Русский язык и его особенности. Вопрос об образовании наречий. Очерк основных моментов развития литературного языка»; И. И. Срезневский «Мысли об истории развития русского языка». Подготовить по предложенным материалам интервью с ученым-лингвистом на тему «История развития русского языка».

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

## Занятие 2

5 и 8 сентября

### **Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.**

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

**Рекомендуемый материал для повторения:** прочитать «Слово о русском языке» (см. учебник).

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово. Схема «Уровневая организация языка», Написать сочинение-размышление (миниатюру) на тему «Нет без слова и имени... мышления вообще...» (А. Ф. Лосев.).

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 3

11 и 12 сентября

### **Контрольный диктант**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10- 11класс. класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 4 -5.

12 и 15 сентября (4), 18 и 19 сентября (5)

### **Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. §8-10, упр.14, 19,29,. Лексический разбор слов, работа с толковым и фразеологическим словарями, словарями синонимов и иностранных слов, редактирование (неуместное употребление паронимов), подбор синонимов и антонимов к данным словам, лексический анализ поэтических и прозаических текстов.

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

## Занятие 6-7.

19 и 22 сентября (6), 25 и 26 сентября (7)

### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Звук. Буква. Ударение. Литературные нормы произношения. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. §13, упр. 52, 53; вопросы и задания стр.40.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

## Занятие 8-9.

26 и 29 сентября (8), 2 и 3 октября (9)

### **Морфология и орфография.**

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Морфологический разбор частей речи. Части речи. Морфема. Виды морфем. Способы словообразования. Орфограммы в словах разных частей речи.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. §22-23, таблица 5, упр.101, 98, 103.

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).



## Занятие 10-11.

3 и 6 октября (10), 16 и 17 октября (11)

### **Основные принципы русской орфографии. Тренинг по орфографии и пунктуации.**

Принципы русской орфографии. Трудные темы русской орфографии. Орфограмма. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. §22-23, упр.139-140.

Тестовые задания формата ЕГЭ. Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

## Занятие 12.

17 и 20 октября

### **Обучение сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.**

Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М., «Русское слово», 2013 г.

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. — М.: Русское слово, 2010. «Как вы понимаете смысл названия книги Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном»?»

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 13.

23 и 24 октября

### **Контрольное тестирование**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М. «Русское слово» 2013 г.

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Занятие 14-15.

24 и 27 октября (14), 30 и 31 октября (15)

**Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Особенности речевого взаимодействия участников коммуникации.**

Требования к речи и критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Самооценка речевых качеств. Монологическая и диалогическая речь. Языковая личность и речемыслительная культура. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в разных сферах общения. Речеведческий анализ текста.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Лингвориторика: самопроектирование сильной языковой личности (схемы, таблицы, алгоритмы, самонастрои): метод. пособие авт.-сост. А.А. Ворожбитова. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016.

**Обязательная литература к занятию:**

Правила слушающего в пословицах и поговорках, Таблица № 13, стр. 41 (см. А.А. Ворожбитова)

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 16.

31 октября и 3 ноября

**Основные коммуникативные качества речи. Требования к речи и критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.**

Характеристика основных коммуникативных качеств речи. Критериальные оценки письменных и устных высказываний к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Ю.Н. Караулов «Русский язык и языковая личность», М., 1987.

**Обязательная литература к занятию:**

Лингвориторика: самопроектирование сильной языковой личности (схемы, таблицы, алгоритмы, самонастрой): метод. пособие авт.-сост. А.А. Ворожбитова. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. Стр. 29.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Занятие 17.

6 и 7 ноября

**«Я емь языковая личность». Исследуем речевые качества. Самооценка речевых качеств.**

Заполнение диагностических лингвистических карт. Саморефлексия речевой деятельности.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Ю.Н. Караулов «Русский язык и языковая личность». М., 1987.

**Обязательная литература к занятию:**

Лингвориторика: самопроектирование сильной языковой личности (схемы, таблицы, алгоритмы, самонастрои): метод. пособие авт.-сост. А.А. Ворожбитова. - Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2016. Стр. 45-55.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Занятие 18.

7 и 10 ноября

**Речеведческий анализ текста.**

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Студнева А.И. Лингвистический анализ художественного текста (Волгоград, 1983); Новиков Л.А. Художественный текст и его анализ (М., 1983); Шанский Н.М. Лингвистический анализ художественного текста (М., 1990); Бабенко Л.Г., Васильев И.Е., Казарин Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста (Екатеринбург, 2000); Болотнова Н.С. Филологический анализ текста. Ч. 1 — 4 (Томск, 2001—2005) – по выбору.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Занятие 19.

20 и 21 ноября

**Дискуссия по проблеме: «Русский язык-языковая личность-речемыслительная культура».**

**Рекомендуемый материал и обязательная литература к занятию определяется лицеистом, исходя из выбранной тем (Русский язык как социокультурный феномен. Языковая личность как субъект социокультурной коммуникации. Современное состояние речемыслительной культуры российского общества).**

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

## Занятие 20.

21 и 24 ноября

**Контрольная работа. Создание высказывания на лингвистическую тему: «Палитра моих речевых качеств».**

**Планируемый учебный результат:** уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы - М.: Русское слово, 200

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. Упр. 549 и 304.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/>- теория и практика русской орфографии и пунктуации.

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

## Занятие 21-22.

27 и 28 ноября (21), 28 ноября и 1 декабря (22)

### **Функциональные стили речи. Принципы классификации стилей. Общие признаки функциональных стилей.**

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 23-24.

4 и 5 декабря (23), 5 и 8 декабря (24)

### **Особенности, сфера и цели функционирования официально-делового стиля, жанровое разнообразие.**

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010, упр. 527.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).



## Занятие 25.

11 и 12 декабря

### **Тренинг. Лингвистические особенности языка документов.**

Особенности работы по составлению документов. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. Создание текстов официально-деловых документов (заявления, автобиографии, резюме). Упр. 527

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

## Занятие 26.

12 и 15 декабря

### **Научный стиль, его особенности. Сфера и цели функционирования научной речи. Разновидности научного стиля.**

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М., «Русское слово», 2013 г.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. Составление опорной схемы к упр. 519,520.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

Занятие 27.

18 и 19 декабря

**Основные жанры научного стиля (конспект, аннотация, рецензия, тезисы, доклад, реферат).**

Жанровая характеристика научного стиля.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11класс. М., «Русское слово», 2013 г.

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www. fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Занятие 28.

19 и 22 декабря

**Контрольная работа (тестирование).**

**Планируемый учебный результат:** проводить лингвистический анализ текстов. Применять орфографических и пунктуационных нормы при выполнении тестовых заданий в формате ЕГЭ.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2010.

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. М. «Русское слово», 2013 г.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Информационная система «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам.

**Итоговая работа**

25-30 декабря