



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

10 класс — базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	пн.:09.00-13.25/вт.10.50–14.20/ср.09.00–12.30
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	15 января 2018 года
Последнее занятие курса:	30 мая 2018 года
Количество занятий по курсу:	34
Форма занятий по курсу:	семинары, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max–100)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	29-31.01/ 05-07.03/ 12-14.03/ 23-25.04/30.05
Дата итоговой работы:	30.05.18
Преподаватели курса:	Пантелеева Елена Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 12.00– 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	PanteleevaEA17@yandex.ru (Пантелеева Е.А.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицеистов с этими материалами, определяется самими лицеистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Функциональные стили речи.

Творческая работа	10 баллов
Творческая работа	10 баллов
Контрольное тестирование	15 баллов
Контрольная работа	25 балла
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 29-30.

15, 16, 17 января

Публицистический стиль: жанровая дифференциация и отбор языковых средств

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 536 (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 31-32.

22, 23, 24 января

Основные жанры публицистического стиля

Основные жанры публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.). Владение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Оратор и аудитория.

Рекомендуемый материал для повторения

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Написать публицистическую статью на заявленную тему.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Занятие 33-34.

29, 30, 31 января

Контрольная работа

Планируемый учебный результат: совершенствовать лингвистические и коммуникативные умения и навыки текстов публицистического стиля.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Занятие 35-36.

5, 6, 7 февраля

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Лингвистические признаки разговорной речи на разных языковых уровнях. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 549, 551 (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Занятие 37-38.

12, 13, 14 февраля

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка

Общая характеристика художественного стиля. Образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Рекомендуемый материал для повторения:

Николина Н.А. Филологический анализ текста. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 300с.

Бовин Г.И. Речевой жанр как средство индивидуации // Жанры речи. — Саратов, 1997. — С. 13.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 556, 557 (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 39-40.

26, 27, 28 февраля

Основные признаки художественной речи

Признаки художественного стиля, признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение).

Рекомендуемый материал для повторения:

Николина Н.А. Филологический анализ текста. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 300с.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 552, 553 (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ.

Занятие 41.

5, 6, 7 марта

Контрольная работа

Планируемый учебный результат: совершенствовать лингвистические и коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие комплексный анализ художественного текста. Выявлять признаки жанра, литературного стиля, особенности индивидуально-авторского стиля; комментировать художественные детали, изобразительно-выразительные средства.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Лукин В. А. Художественный текст: Основы лингвистической теории и элементы анализа. — М., 1999.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 42-43.

5, 6, 7 марта / 12, 13, 14 марта

Основные изобразительно-выразительные средства языка

Тропы и стилистические фигуры. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 335 (1 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 44.

12, 13, 14 марта

Контрольное тестирование

Планируемый учебный результат:

соблюдать и разграничивать в практике письма стилевые разновидности современного русского литературного языка.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

Занятие 45-46.

19, 20, 21 марта

Текст, его характеристика и параметры анализа текста

Признаки текста и его функционально-смысловых типов (*повествование, описание, рассуждение*). Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Способы определения авторской позиции в тексте и ее аргументация.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 562,567 (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 47-48.

26, 27, 28 марта

Функционально-смысловые типы речи. Соединение в тексте различных типов речи

Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 569,570. (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 49-50.

2, 3, 4 апреля

Информационная переработка текста

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 51-52

16, 17, 18 апреля

Понятие стиля и стилизации в художественной речи. Анализ фрагментов текстов художественной литературы

Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. Упр. 565,566. (2 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных изданий

Занятие 53-54.

23, 24, 25 апреля

Контрольная работа

Планируемый учебный результат: выполнять комплексный анализ различных видов текста; совершенствовать лингвистические и коммуникативные умения, обеспечивающие комплексный анализ различных видов текста.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 55.

7, 8, 16 мая

Понятие о русском литературном языке и языковой норме

Языковая норма и ее лингвистические. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для преподавания и изучения всех учебных дисциплин в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего образования.

Занятие 56.

7, 8, 16 мая

Типы норм русского литературного языка

Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

Занятие 57.

14, 15, 16 мая

Анализ стилистических ошибок и способы их устранения

Требования к речи и критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в разных сферах общения.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 58.

14, 15, 16 мая

Литературное редактирование (на примере фрагментов научного, официально-делового и публицистического текстов)

Требования к речи и критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Основные параметры стилистического редактирования текста.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 59.

21, 22, 23 мая

**Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).
Культура публичной речи**

Требования к речи и критерии оценки устных и письменных высказываний. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 60.

21, 22, 23 мая

Создание художественных текстов, их лингвистический анализ

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в разных сферах общения.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. С. 314, упр. 334,566. (1 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 61.

28, 29, 30 мая

Актуализация грамматических компетенций

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017. С. 315-332, упр. 125. (1 часть).

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Занятие 62.

28, 29, 30 мая

Итоговое повторение

Самооценка речевых качеств. Монологическая и диалогическая речь. Речеведческий анализ текста.

Рекомендуемый материал для повторения:

Егораева Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2017.

Обязательная литература к занятию:

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

Рекомендуемый медиа-контент:

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Итоговая контрольная работа

30 мая