



**ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

программа предмета на осенний семестр 2017–2018 уч. года

11 класс — базовый уровень

**РУССКИЙ ЯЗЫК**



Русское название:	Русский язык
Английское название:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	по расписанию
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса в семестре:	04 сентября 2017 года
Последнее занятие курса в семестре:	22 декабря 2017 года
Количество занятий/часов:	28 занятий / 28 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций
Форма оценивания:	сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ и эссе:	25-29.09 / 13-17.11 / 11-15.12.2017 года
Дата итоговой работы:	25-30.12.2017 года
Преподаватель курса:	Гаранина Екатерина Владимировна
Офис преподавателя:	3 учебный корпус, учительская Лицея
Часы присутствия преподавателя:	пн. – пт. 09.00–14.00 [по согласованию]
Контакты преподавателя:	egaranina@bk.ru

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Повторение и систематизация знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент должен проводить многоаспектный анализ публицистического текста, официально-делового текста с точки зрения их основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

#### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ.

Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

### Занятие 1-9

#### Стили и типы речи

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры. Межкультурная коммуникация в современных условиях. Публицистический стиль и сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, репортаж, интервью, статья, рецензия, очерк. Стили и типы речи, средства связи предложений в тексте.

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 114, 117 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной; Л.С. Филиппова, В.А. Филиппов «Русский язык и культура речи» учебное пособие

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>

### Занятие 10-11

#### Контрольная работа — 20 баллов

Выполнение тестовой части ЕГЭ задания 1-20:

- орфография (виды безударных гласных, правописание суффиксов, приставок, окончаний разных частей речи, разделительный твердый знак, н-нн в разных частях речи, слитное/раздельное написание не с разными частями речи, слитное/раздельное написание предлогов, союзов и омонимичных частей речи);
- работа с текстом, орфоэпия, лексическое значение слова;
- пунктуация (знаки препинания в простом осложненном предложении, в предложениях с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении).

Рекомендуемый материал для повторения: Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно!»

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>, <https://ege.sdamgia.ru/>

## **Занятие 12-21**

### **Культура публичной речи**

Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Учебно-речевая практика участия в диспутах и дискуссиях. Изучающее чтение текстов массовой коммуникации различных жанров. Написание тезисов выступления, доклада; написание рецензии.

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 109, 110 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной; Л.С. Филиппова, В.А. Филиппов «Русский язык и культура речи» учебное пособие.

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>

## **Занятие 22-27**

### **Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение**

Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лингвистический анализ текстов официально-делового стиля.

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 113 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной; Л.С. Филиппова, В.А. Филиппов «Русский язык и культура речи» учебное пособие

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>

## **Занятие 28-29**

### **Контрольное эссе в формате ЕГЭ — 24 балла**

Рекомендуемый материал для повторения: Г.Т. Егораева «Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация».

## **Занятие 30-37**

## **Официально-деловой стиль (продолжение)**

Особенности составления делового письма, объявления на электронном носителе (электронная почта). Редактирование собственных текстов официально-делового характера. Развитие языковой рефлексии по отношению к собственной речи в официально-деловой сфере общения, а также умений осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию. Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов официально-делового стиля.

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 110, 113 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной; Л.С. Филиппова, В.А. Филиппов «Русский язык и культура речи» учебное пособие.

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>

### **Занятие 38**

#### **Комплексный анализ текста — 16 баллов**

Стилистический, речеведческий, лингвистический, орфографический, пунктуационный анализ текста.

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

### **Занятие 39-42**

#### **Подготовка к промежуточному тестированию в формате ЕГЭ**

Рекомендуемый материал для повторения: Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно!»

Рекомендуемый медиа-контент: портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), <http://www.textologia.ru/>  
<https://ege.sdangia.ru/>

### **Занятие 43-45**

#### **Промежуточное тестирование (тест в формате ЕГЭ) — 40 баллов**