



ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
2023 год, 8 класс

Уважаемые абитуриенты!

Мы решили отойти от стандартного экзамена и предложить вам провести время увлекательно. Предлагаемые задания связаны с местами, о которых стоит узнать и которые стоит посетить. Интересного вам путешествия!

И, пожалуйста, пишите очень разборчиво каждую букву и цифру! Иначе неясные места могут быть засчитаны вам не в плюс, а в минус.

Фамилия
Имя
Отчество
Дата рождения
Телефон
Регион
Населенный пункт

Заполните данные о себе печатными буквами

СОЛОВЕЦКИЕ ОСТРОВА

Задание I.

А) В начале путешествия прочтите справку о Соловецких островах (эта информация может вам пригодиться в работе). Подчеркните в тексте все имена собственные, которые обозначают географические объекты.

Соловецкие острова (в народе – Соловки) – это самый крупный архипелаг в Белом море, в который входят шесть больших и более ста мелких островов. Эта территория (347 квадратных километров) входит в состав Архангельской области. Место является уникальным, благодаря своему положению, климату и, конечно, истории.

Первые следы жизнедеятельности человека здесь датируют шестым тысячелетием до нашей эры. Но русская история, сделавшая Соловки особым историческим местом, начинается в XV веке с поселения на островах монахов Савватия, Германа и Зосимы, которые основали здесь Соловецкий мужской монастырь.

В 1668 году случилось событие, вошедшее в историю под названием «Соловецкое восстание». Монахи отказались признать **реформы** патриарха Никона, и в монастырь были посланы отряды стрельцов, которые должны были изгнать непослушных монахов, а их руководителей уничтожить. Это вооруженное противостояние длилось до 1676 года, когда монастырь все-таки был взят, а возглавлявшие восстание монахи казнены. На протяжении многих лет монахи оставались воинами, но в XIX веке Соловецкий монастырь утратил свои военные функции.

В эпоху Александра II монастырь получил постоянное сообщение с «**большой землей**» – пароходы из Архангельска стали ходить сюда регулярно.

В 1920 году большевики ликвидировали монастырь и основали в этом месте Соловецкий лагерь особого назначения – СЛОН, который просуществовал до 1939 года. Лишь в 1990 году здесь была возобновлена религиозная жизнь, а в 1992 году Соловецкий историко-культурный комплекс вошел в список Всемирного наследия.

Б) Поясните, как вы понимаете слово «реформы»:

В) В каком значении в этом тексте используется словосочетание «большая земля»:

Задание II.

Перед вами описание удивительных инженерных решений, придуманных монахами Соловецких островов. Прочтите его и выполните задания А) и Б).

Трист... озер Большого Соловецкого острова. Самые большие из них соединены между собою **каналами**, чтобы непрерывно пополнять чистой водой большое Святое озеро, по берегу которого поднимаются главные постройки Соловецкого монастыря, поставленные на перешейке. Святое озеро — это, по существу, гигантский пруд, искусственно созданный, чтобы заставить жить и работать все жизнеобеспечивающие механизмы монастыря.

Разница в уровне между морем и озером — восемь метров. Это позволило, используя различную технику, создать в монастыре водопровод, канализацию, построить быстро наполняемые и осушаемые доки для починки судов, прекрасную хлебопекарню, прачечную,

кузницу (исключительную для XVI в.), снабжать водой трапезную и т. д. Монастырь служит наглядным опровержением ложных представлений об отсталости древнерусской техники.

Перепад уровней моря и озера заставлял строить стены храмов с широким фундаментом, незыблемо стоящие на земле, чтобы уберечь обитателей монастыря от врагов и непогоды.

А) Вставьте пропущенные буквы, выделите причастные и деепричастные обороты.

Б) Слова «монастырь» и «монах» происходят от древнегреческого слова «монос». Это же слово произвело на свет современную приставку «моно», встречающуюся в разных языках, в том числе в русском, в таких словах, как монотонный, монолог, монография, монолитный, моноблок и др. Опираясь на значения этих слов, попытайтесь определить, что означают слова «монах» и «монастырь». Значения этих двух слов запишите ниже.

Монах –

Монастырь –

В) Во втором предложении речь идет о каналах. Ответьте: чем отличаются каналы от рек и ручьев?

Задание III.

Посмотрите на карту и ответьте на вопросы под ней.



А) Соловецкие острова входят в состав российского региона – Архангельской области. С каким регионом из нижеперечисленных граничит Архангельская область? Номер правильного ответа обведите.

1. Тульская область
2. Красноярский край
3. Вологодская область
4. Республика Дагестан

Б) Ниже представлены характеристики климата в разных регионах. Выберите ту характеристику, которая, по вашему мнению, лучше всего подходит Соловецким островам. Опирайтесь на местоположение островов. Номер правильного ответа обведите.

1. Климат морской, с переходом к континентальному, имеет сходство с континентальными регионами Северной Европы (умеренно теплый, избыточно влажный).
2. Климат умеренно континентальный с чертами субтропического (засушливое и очень жаркое лето и мягкая зима)
3. Климат морской, умеренно-муссонный, с продолжительной холодной снежной зимой и средним тёплым летом.

Задание IV

Прочтите фрагмент народной исторической песни и, опираясь на историческую справку из задания I, ответьте на вопросы справа от текста

<p>Во Москвы-то было во царстве, Во прекрасном государстве <...> Воспроговорит-то государь-царь наш, Алексей-сударь свет Михайлович: "Уж ты гой еси, воевода! Я пошлю тебя, воевода, Ко монастырю святому, Ко игумену честному: Стару веру-ту порушите, Стары книги истребите, На огни вы вси сожгите". <...> Потянули-то ветры буйны В полудённую сторонку, Уносило-то воеводу Ко монастырю святому, Ко игумену честному, Как ко светам-то преподобным, Соловецким же чудотворцам. Как стрелял, стрелял воевода Во соборну-то божью церковь, Уронил-то тут воевода Богородицу со престола. Вси монахи-ти испугались, По стенам-то вси побросались, В одну келью-то собирались, В одно слово-то говорили. Говорил-то всё игумен: "Вы не бойтесь-ко, мои дети, Не страшитесь-ко этой страсти! Мы по-старому ведь отслужим — С Христом в царстве с им пребудём"...</p>	<p>А) О каком историческом событии эта песня?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Б) Что означает фраза «Уронил-то тут воевода Богородицу со престола» и почему все монахи так испугались?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>В) Как вы думаете, кто такой игумен? Почему он обращается к монахам – «мои дети»?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

Задание V

This summer Peter has decided to travel across the north of Russia. He has an ambitious plan to visit Karelia, Arkhangelsk, Murmansk and the Solovetsky Islands. He won't have enough time to visit all the places of interest on the Solovetsky Islands. Which four sights would you choose? Write 70 to 100 words.



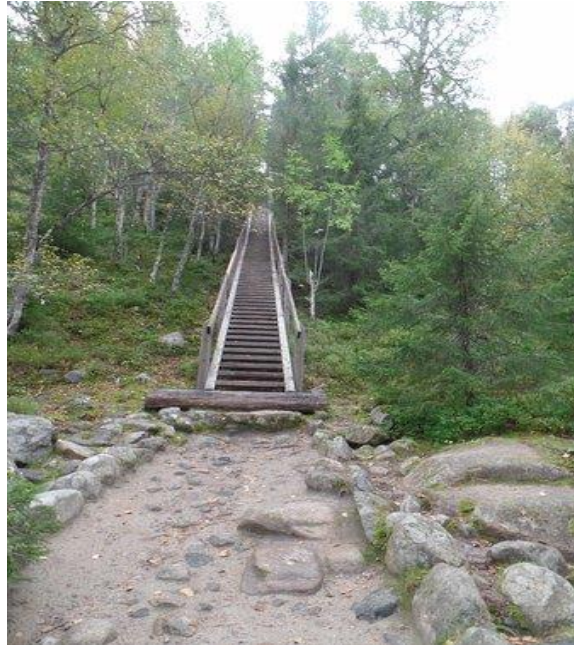
MONASTERY

The Solovetsky Monastery was founded in the first half of the 15th century and now it is the main attraction of the archipelago. There you can find different monastery churches, renovated and fully functioning. If you don't take an excursion, then it will take an hour maximum to look around the territory. The excursion will take about an hour and a half, but you will get to know a lot about the history of the place.



SEKIRNAYA HILL

From the Solovki village you can get to Sekirnay Hill. The road is 11-km long, bumpy and dirty and the height of the hill is 77.5 meters. Now you will see the lighthouse-church of the Holy Ascension (Вознесения) (1862) and the building of the Ascension Skete. During the times of GULAG, the worst punishment cells were located in the church and in the skete. Now Commemoration Cross is at the foot of the hill which was put up in memory of the people killed there.



BOLSHOY ZAYATSKY ISLAND

Bolshoy Zayatsky Island is definitely worth visiting. It is located southwest of Bolshoy Solovetsky Island and you can get there by boat. Seals sometimes visit Zayatsky Island, so there is a chance that you might see some. One of the attractions are mysterious prehistoric labyrinths. There is also the 18th-century St. Andrew's Church and there is a person who takes care of the church and sometimes he sings prayers. If you're lucky to hear this, then it would leave a deep and lasting impression.



BOTANICAL GARDEN & MAKARY HERMITAGE

Around 3km northwest of the village there is a botanical garden. Monks have grown vegetables and fruit for centuries. The Botanical Garden has hundreds of plant species, including those planted by monks in 1870-1920 and Gulag inmates (заклученные) in 1927-36.



BOLSHAYA MUKSALMA ISLAND

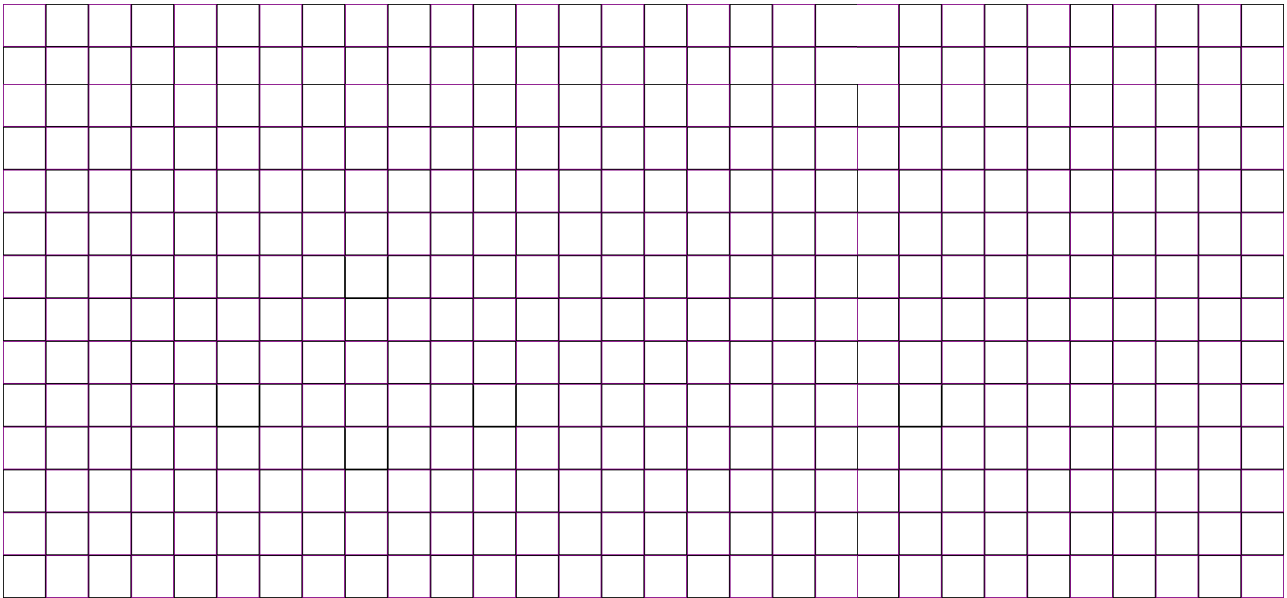
During the times of the monastery, monks kept cattle and horses on this island. In the 19th century they built a dam to make transportation faster and safer. The dam is one kilometre long and up to 6 metres wide, it is beautiful and worth exploring on foot or by boat.



THE MUSEUM OF THE HISTORY OF THE SOLOVETSKY CAMPS AND PRISONS

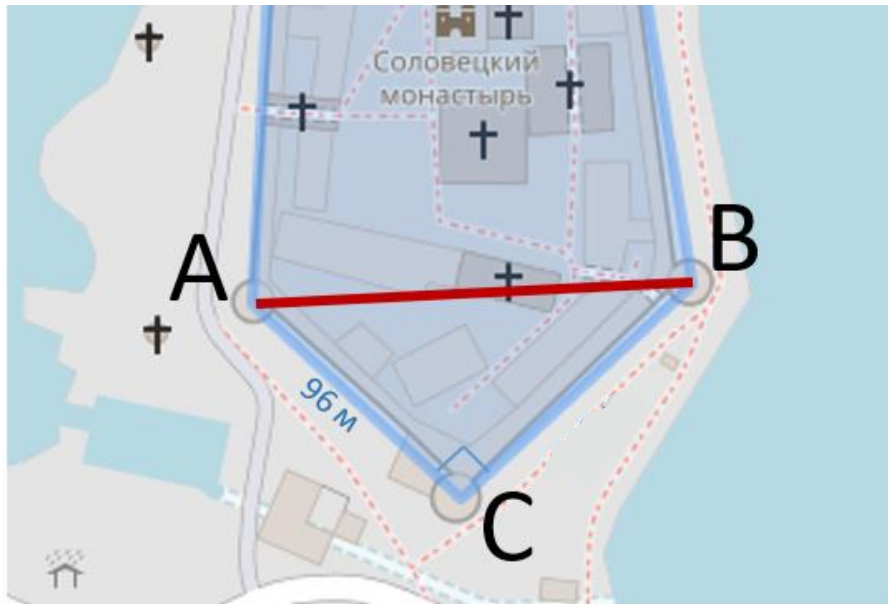
The exhibition of the museum is about the period of 1920-39, when Solovetsky Camp of Special Purpose and Prison of Special Purpose functioned. The Solovetsky GULAG Museum is in a building that used to be a barrack in 1929. You should visit it if you want to learn more about Solovetsky Camp of Special Purpose, the infamous SLON.





Задание IX

Опираясь на план Соловецкого монастыря, найдите расстояние между башнями A и B , если известно, что длина стены AC равна 96 м. Угол между стенами AC и BC равен 90° , а между стенами AC и AB равен 60° .



Из поселка Соловецкий в 12:00 вышли паром в город Беломорск и катер в город Кемь. Катер двигался со скоростью 30 км/ч и прибыл в город Кемь, находящийся в 50 км от Соловецкого на три часа раньше, чем паром прибыл в Беломорск. Расстояние между Беломорском и Соловецким равно 70 км. Найдите скорость движения парома.

