

ЛИЦЕЙ
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2024 год, 8 класс

Уважаемые абитуриенты!

Мы решили отойти от стандартного экзамена и предложить вам провести время увлекательно и с пользой. Предлагаемые задания связаны с важными местами и событиями истории, о которых вы наверняка уже что-то знаете. Так что с удовольствием отмечайте, что вам уже известно, и узнавайте новое!

Пожалуйста, пишите очень разборчиво каждую букву и цифру! Иначе неясные места мы не сможем засчитать.

Цифры в квадратных скобках означают баллы за выполнение задания.

Приемная комиссия

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Телефон _____

Регион проживания _____

Населенный пункт _____

КАМЧАТКА

Задание I [max 5]

Прочтите небольшой текст о природе Камчатки и выполните задания ниже.

Камчатский полуостров — дальневосточный регион нашей страны и одно из самых необычных и привлекательных мест, известное своей удивительной природой. Например, камчатская Долина гейзеров является одной из крупнейших гейзерных зон в мире, а вулканов на Камчатке так много, что определить их точное количество очень сложно (в источниках можно встретить разные цифры – и 160, и более 300, и несколько тысяч). 29 вулканов считают действующими, так как они извергались за последние несколько сотен лет. Не менее уникальное место Камчатки — Халактырский пляж, вошедший в топ-100 пляжей мира по версии Golden Beach Award. Он покрыт черным песком из вулканической лавы, толща которого достигает 20 метров, а протяженность — 30 километров на 100 метров.

Для этого региона характерно большое биоразнообразие как на суше, так и в прибрежных водах. Камчатка — абсолютный лидер по популяции бурого медведя. В Беринговом море обитает 394 вида рыбы, в Охотском — 270, в Тихом океане — еще больше. Только в прибрежных водах Камчатки можно встретить все шесть видов тихоокеанского лосося. Сюда едут, чтобы полюбоваться лежбищами сивучей, увидеть и послушать птичьи базары. Сохранение этого природного богатства — во многом заслуга сотрудников природоохранительных территорий, которых на полуострове 16 (природные парки, заповедники, заказники).

Камчатка — уникальное место, магнит для путешественников со всего мира.

а) [2] Плотность населения на Камчатке очень низкая – 0,6 человека на 1 квадратный километр, что в 13 раз ниже, чем в среднем по России. Предположите, опираясь на текст и ваши знания, как столь низкая численность населения отражается на биоразнообразии Камчатки и почему.

б) [3] В тексте много количественных данных, которые записаны цифрами. Просклоняйте одно из количественных числительных – 394.

И.п.	
Р.п.	
Д.п.	
В.п.	
Т.п.	
П.п.	

Задание II [max 7,5]

а) [4] Прочитайте текст о самом известном камчатском вулкане. Вставьте пропущенные буквы. Найдите деепричастные обороты и подчеркните их как члены предложения.

Ключевская сопка (или Ключевской вулкан) — самый извес...ный вулкан на Камчатке. Он имеет правильную коническую форму и является самым высоким вулканом в Евразии. На сегодняшний день его высота достигает 4850 метров, но он продолжает расти за счет застывания новых слоев извергающейся лавы.

Ключевская сопка относится к молодым вулканам — ее возраст оценивают в 7000 лет. Мощные изв...ржения здесь происходят примерно раз в пять лет, однако период затишья может быть короче (около 3 лет) и длиннее (10-12 лет). Нехитрые подсчеты позволяют предполагать, что на прот...жении своей жизни этот вулкан изв...ргался более тысячи раз.

Современное название вулкану дал первооткрыватель Владимир Атласов, впервые упом...нув о его извержении в 1697 году. Предполагают, что Ключевская сопка названа так из-за своего близкого распол...жения к поселку Ключи. Здесь же, неподалеку от этого населенного пункта, протекает и река Ключевка, которую так называли русские перес...ленцы. Указа...ые наименования говорят о характере местности, богатой горячими ключами (источниками).

Как водится, у коренных жителей есть свои л...генды происхождения Ключевской сопки. Одна из них рассказывает о б...гатыре Томгиргине и его невесте Итатели, живших в далекие времена на Ключевской равнине. Когда Томгиргин получил Итатель в жёны, он построил большую юрту, которую видно от самого берега. И каждый раз, когда к ним приходят гости, супруги разж...гают «очаг» — Ключевской вулкан.

б) [2] Подчеркните грамматические основы во всех сложных предложениях первого и второго абзаца (подлежащие — одной чертой, сказуемые — двумя).

в) [1] В тексте встречается слово «ключ» в значении «источник». Какие еще значения этого слова вам известны? Запишите их, нумеруя список.

г) [0,5] Как в русском языке называются слова, подобные «ключу», которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение?

Задание III [max 3,5]

Прочитайте текст про один из коренных народов Камчатки и выполните задания после него.

Коренными на Камчатке считаются несколько этносов, издавна населявших полуостров: коряки, эвены, чукчи, ительмены. Древнейший из них – ительмены. Самым ранним памятником их культуры более 5 тысяч лет.

Традиционное зимнее жилище ительменов — полуземлянка со входом сверху. Летнее жилище — шалаш на столбах. Укрепленные поселения древних ительменов представляли из себя своеобразные крепости со рвом и частоколом и часто располагались на береговых террасах. Зимой ительмены передвигались на собачьих упряжках, а летом — по рекам, на долбленых лодках (батах).

Основой их хозяйства было речное рыболовство. Мужчины ловили рыбу, охотились (в том числе на морского зверя), изготавливали баты и нарты, строили жилища. Женщины занимались собирательством, шили одежду, лечили травами. Пищу готовили в деревянных корытцах при помощи раскалённых камней. В быту широко использовали изделия, сплетенные из травы — циновки, корзины, накидки. Одежда, сшитая из шкур оленей и пушных животных, украшалась пришитыми ремешками и длинными пушистыми опушками из собачьего меха.

Традиционное мировоззрение ительменов связано с одушевлением окружающего мира. Вулканы считались жилищами мёртвых предков и злых духов гамулов. Основным персонажем ительменского фольклора был Кутх или Ворон — создатель Камчатки. Главный календарный праздник ительменов — осенний Алхалалалай. Основой праздника является завершение периода хозяйственных работ — вылова рыбы, заготовки шкур, строительства зимнего жилья. Этот праздник ительмены отмечают несколько тысяч лет! Сегодня, как много веков назад, в селах Сосновка и Мильково во время Алхалалалай ительмены изгоняют злых духов, благодарят природу за дары, проходят ритуал очищения, соревнуются в танце. Само слово «алхалалалай» не имеет конкретного значения, а является восклицанием, которое кричат участники праздника. Ительмены верят, что в этот день мир духов и мир людей объединяются.

а) [2] В левом столбце таблицы приведены восемь слов, встречающихся в тексте. Найдите каждому из них синонимическую пару в правом столбце и соедините каждую пару линией.

<i>этнос</i>	<i>исконный</i>
<i>древнейший</i>	<i>устное народное творчество</i>
<i>традиционный</i>	<i>народ</i>
<i>фольклор</i>	<i>устоявшийся</i>
<i>мировоззрение</i>	<i>философия</i>
<i>герой</i>	<i>творец</i>
<i>создатель</i>	<i>старше остальных</i>
<i>коренной</i>	<i>персонаж</i>

б) [1,5] Укажите хотя бы один старинный праздник своего народа, привязанный к определенному сезону. Какая идея лежит в его основе?

Задание IV [max 4]

Ознакомьтесь с исторической справкой о Камчатке и выполните задания после текста.

Люди жили на Камчатке еще в эпоху палеолита, то есть за 10 000 лет до н. э. Уже в I тысячелетии до н. э. большая часть территории полуострова была заселена. Тогда же у коренных народов сформировались специализации: например, ительмены построили свое хозяйство вокруг речной рыбной ловли, а коряки занялись охотой и промыслом морского зверя.

Большие перемены в укладе коренных обитателей полуострова начались с появлением людей с «большой земли». В конце XVII века на Камчатку пришли русские поселенцы. Почти все они были служилыми людьми — казаками. Для обороны новых земель, которые они присоединили к Московскому царству, казаки построили на Камчатке первые остроги. А в конце 1720-ых годов далекие восточные берега впервые нанесли на карту участники Первой Камчатской экспедиции, организованной для поиска пути в Америку. Вторая Камчатская экспедиция была предпринята в 1733-1743 годах сразу семью отрядами. Её задачей было исследование всего севера России от Печоры до Чукотки и составление его географического, геологического, ботанического, зоологического и этнографического описания. Важными результатами экспедиций стали открытие Аляски, Алеутских островов, Командорских островов, острова Беринга и детальное картографирование северного и северо-восточного побережья.

10 июня 1740 года руководитель Второй Камчатской экспедиции командор Витус Беринг отправил штурмана Ивана Елагина в Авачинскую бухту, чтобы тот подыскал удобное место для базы экспедиции. На выбранном месте возникло селение, названное Петропавловской гаванью. Сейчас это столица Камчатского края — город Петропавловск-Камчатский. В начале XIX века стартовал новый виток в развитии полуострова. Благодаря удобному географическому положению Авачинская бухта стала главной базой русских первооткрывателей. Корабли почти всех известных отечественных мореходов бросали здесь якоря.

[2,5] Что означают описания, которые должны были выполнить участники экспедиции:

– географическое

– геологическое

– ботаническое

– зоологическое

– этнографическое

[1,5] Почему для российской власти было важно провести картографирование севера и северо-востока страны?

Задание V [max 4]

Перед вами краткое геолого-географическое описание Камчатки. Запишите в свободных строках те природные явления, которые порождаются описанными причинами.

Как известно, литосферные плиты находятся в постоянном движении, а полуостров Камчатка образовался на стыке сразу трех литосферных плит – Евразийской, Североамериканской и Тихоокеанской. Периодическое трение этих плит друг о друга вызывает напряжение и выброс магмы. Поэтому на Камчатке так много _____.

Так как на Камчатке горячая магма подходит к поверхности земли очень близко, то от нее по всем каналам в породе поднимается большое количество пара и газов, которые смешиваются с подземными водами. Это порождает _____.

Постоянное напряжение трех литосферных плит может приводить к внезапным толчкам, разрывам и смещениям земной коры, которые распространяются в виде волновых колебаний. Эти опасные явления называются _____, и здесь они случаются часто.

Полуостров находится под влиянием морей и различных атмосферных фронтов. Соседство фронтов вызывает резкие перепады атмосферного давления и, как следствие, _____.

Задание VI [max 1]

Вспомните, какой остров в северной Атлантике, на котором тоже есть вулканы, черные пляжи и гейзеры, очень напоминает Камчатку: _____.

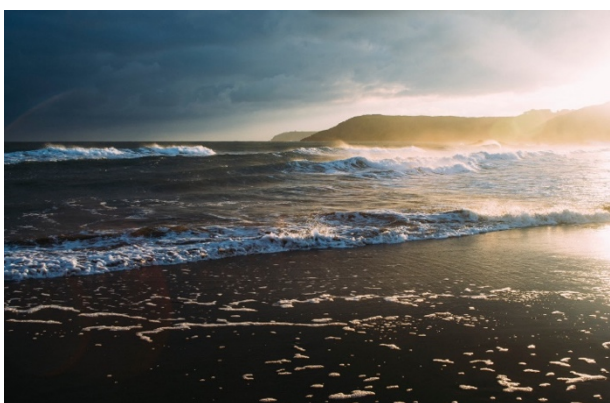
Задание VII [max 25]

During the holiday Jane is planning to travel across the Kamchatka peninsula and wants to explore the most interesting places. She doesn't have enough time to visit all the sights and in three days she will fly back to Moscow. Which three places of interest would you choose? Explain your choice. Write 60-80 words. Do not use the words from the descriptions below.



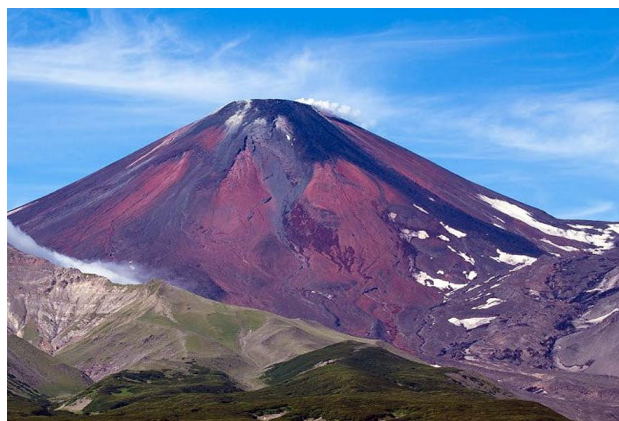
1. The Valley of Geysers

The Valley of Geysers is a unique natural phenomenon with over 90 geysers and hot springs. The largest geyser called «Velikan» can reach heights of up to 40 meters. The valley is surrounded by stunning mountains and lush greenery and can be only accessed by a helicopter.



2. Halaktyr Beach

This beach is known for its black volcanic sand. It is a popular spot for picnics, surfing and enjoying the breathtaking views of the Pacific Ocean. However, the water is usually rather cold.



3. Avachinsky Volcano

Thousands of tourists climb this active volcano every year. The height is 2,741 meters, which makes hiking both challenging and rewarding experience. The views from the top are amazing!



4. The Kuril Lake

This picturesque lake surrounded by beautiful mountains and hot springs is home to a large population of salmon. Visitors can see brown bears fishing and take lots of unusual photos.

Задание XII [6]

На Камчатке находится знаменитая Долина Гейзеров. Туристическая тропа ведет от точки А (начало тропы) к смотровой площадке В, находящейся на вершине утеса, а затем к точке С, расположенной на берегу реки. Туристическая тропа образует прямоугольный треугольник АВС, где угол при вершине А прямой. Известно, что гипотенуза больше катета АВ на 5 км. А сумма длин катета АВ и гипотенузы составляет 15 км. Определить, под каким углом пересекаются тропы в точке С.

