



**ЛИЦЕЙ**

ПРЕЗИДЕНТСКОЙ  
АКАДЕМИИ

---

## ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

2024 год, 9 класс

### **Уважаемые абитуриенты!**

Мы решили отойти от стандартного экзамена и предложить вам провести время увлекательно и с пользой. Предлагаемые задания связаны с важными событиями истории, о которых вы наверняка уже что-то знаете. Так что с удовольствием отмечайте, что вам известно, и узнавайте новое!

Пожалуйста, пишите очень разборчиво каждую букву и цифру! Иначе неясные места мы не сможем засчитать.

*Приемная комиссия*

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Телефон

Регион

Населенный пункт

## ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: ЭКСПЕДИЦИЯ КОЛУМБА

### Задание I [max 4]

*Прочтите текст и выполните задания после него.*

Термином «Великие географические открытия» принято называть открытия новых земель, сделанные европейцами в период с середины XV до середины XVII века. Возможно, самым легендарным из них стало открытие экспедицией под руководством Христофора Колумба материка, названного впоследствии Америкой.

В результате Великих географических открытий представление европейцев о мире революционно изменилось: они узнали Америку, Австралию, Океанию, достаточно точно определили контуры всех обитаемых материков, на практике доказали шарообразность Земли и единство Мирового океана.

Влияние Великих географических открытий и связанных с ними колониальных завоеваний на судьбы народов Азии, Африки и Америки было неодинаковым. В Азии вплоть до XVIII века европейцы имели контроль лишь над стратегически важными пунктами и только в XVIII-XIX веках распространили свое влияние широко. Для Африки экспансия европейцев стала разрушительной: работорговля опустошила целые области, оказала трагическое влияние на развитие всего континента. В **Латинской Америке** жестокость конкистадоров<sup>1</sup> и завезённые европейцами болезни сначала привели к заметному сокращению численности коренного населения. Впоследствии политика европейцев на континенте стала более разумной, и это привело к возникновению латиноамериканских народов и культур, которые вобрали в себя европейские и индейские черты.

Для Европы колонии в новых землях стали источниками сырья и **рынками сбыта**. Расширение торговых связей между Европой, Америкой, Азией и Африкой привело к формированию мирового рынка.

*а) [2]. Дайте определения выделенным словам и словосочетаниям, исходя из контекста*

*рынки сбыта [1] –*

---



---

*экспансия [1] –*

---



---

*б) [2] Поясните, почему регионы Центральной и Южной Америки принято называть Латинской Америкой? Как это связано с латынью и Великими географическими открытиями?*

---



---



---



---

<sup>1</sup> Конкистадоры — завоеватели территорий Нового Света испанского и португальского происхождения в эпоху колонизации Америки в XVI веке, участники конкисты (завоевания Америки).

## Задание II [max 6]

Сейчас мы поговорим о том, как Великие географические открытия обогатили русский язык фразеологией.

Древним были известны три части света: Европа, Азия и Африка, но эпоха Великих географических открытий положила начало развитию картографической науки, появлению карт и глобусов. Неисследованные места на них стали обозначать латинскими словами *terra incognita* (терра инкогнита), что означает «неизвестная земля». Это сочетание и сейчас активно используется, но уже не в прямом значении, как на старых картах, а в переносном.

*а) [2] Как вы считаете, в каком значении сейчас используется фразеологизм «терра инкогнита»?*

---



---



---



---

*б) [1] Составьте предложение с этим фразеологизмом (не менее трех второстепенных членов предложения).*

---



---



---



---

Колумб, действовавший от имени испанской короны, открыл новую страницу в истории человечества: с его экспедиции началось регулярное взаимодействие Старого Света<sup>2</sup> и Нового Света<sup>3</sup>, имевшее множество положительных и трагических последствий и очень глубоко изменившее нашу цивилизацию. Но вы наверняка слышали, что и до Колумба на материке, называемом сейчас Америкой, бывали мореплаватели из Старого Света. Какие-то контакты с индейцами (прежде всего викингов) считаются бесспорными, какие-то — скорее предположительными, нежели доказуемыми. И это неудивительно, ведь в доколумбову эпоху было немало народов, активно осваивавших океаны, и моряки из-за штормов, проблем с навигацией, из-за историй с пиратами могли и случайно оказываться на неизвестных ранее берегах, оставляя следы, которые сегодня находят археологи.

Благодаря легендам о многократном открытии Америки до Колумба и возник очень известный фразеологизм «открыть Америку» («Ну ты открыл Америку!» — доводилось вам слышать такое?). Опираясь на свой языковой опыт и информацию из наших текстов, ответьте на вопросы:

---

<sup>2</sup> Старый Свет — общее название трёх известных европейцам, до открытия Америки в 1492 году, частей света — Европы, Азии и Африки.

<sup>3</sup> Новый Свет — название материка (ныне Южная Америка), открытого экспедицией Колумба. Это название появилось предположительно в 1503 году, а с 1541 г., вместе с названием «Америка», оно распространилось и на северный материк.

в) [2] Что значит выражение «открыть Америку»? В каких случаях мы так говорим?

---

---

---

---

г) [1] Составьте предложение с этим фразеологизмом (не менее трех второстепенных членов предложения).

---

---

---

---

### Задание III [max 7,5]

Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания (буквы и знаки препинания должны быть четкими).

Эпоха географических открытий давно миновала вся поверхность нашей планеты нанесена на карты покрыта спутниковой съемкой исследована учеными самых разных специальностей. В любое мгновение можно увидеть едва ли не каждый уголок Земли. Порой кажется что так было всегда. А ведь еще каких-то двести лет назад практически любая поездка за пределы Европы становилась путешествием в неизвестность. И даже в XX веке на географических картах оставались белые пятна. Значительных экспедиций и путешествий раздвинувших границы познания о планете ее природе людях, которые ее населяют, было очень много. География территорий открытых смелыми первопроходцами более чем обширна — Центральная Азия и Антарктика, Дальний Восток и Индия, Южная Америка и Океания, Арктика и Северная Америка.

Посмотреть на Землю глазами исследователей минувших столетий почувствовать себя одним из участников далеких событий ощутить ритм экспедиционных будней перенестись в то время когда огромные пространства нашей планеты еще представляли взорам первооткрывателей в своем первоизданном виде помогают путевые дневники подробные карты экспедиций фотографии и зарисовки сделанные путешественниками в походных условиях.

**[5] Задание IV.**

*Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы в конце текста.*

Средневековая Европа активно торговала с Азией. Особенно важными товарами для европейцев были шелк, пряности и изделия из драгоценных металлов. Их доставка осуществлялась двумя способами. Первый — по Великому шелковому пути (из Китая через Среднюю Азию, Иранское нагорье, Месопотамию к портам Восточного Средиземноморья). Второй — из Индии через Аравийское и Красное моря. У Суэцкого перешейка товары выгружались и сушей доставлялись в Александрию. Здесь они скупались купцами из Венеции и Генуи и потом перепродавались ими в несколько раз дороже в страны Европы.

Трудности и опасности этих торговых путей вместе с многочисленными пошлинами делали товары из Азии очень дорогими. В середине XV века часть торговых путей была временно заблокирована в результате османских завоеваний и политики египетских султанов. В результате цены на и без того дорогие восточные товары резко возросли и потребность в открытии новых торговых путей в Индию стала ощущаться особенно остро.

В августе 1492 года три каравеллы под управлением Христофора Колумба покинули испанскую гавань Палос-де-ла-Фронтера и вышли в Атлантику, чтобы направиться на поиски морского пути в Индию. 12 октября 1492 года они достигли первой земли за океаном. Позже Колумб совершил еще три плавания, но до конца жизни он был уверен, что проложил путь в страны Востока. Его младший современник писал о его открытии: «Лучшее из всего, что произошло после сотворения мира и смерти его Создателя, — это открытие Индий, которые потому и названы Новым Светом».

Сначала земли Нового Света разочаровали европейцев — золота там нашли мало, пряности были хуже азиатских, но потом была открыта «серебряная» гора Потоси, которая стала самым богатым источником серебра в истории человечества.

Великие географические открытия, связанные с необходимостью пересекать океаны, стали возможны благодаря достижениям европейской науки и техники. Столь длинные морские экспедиции были бы невозможны без внедрения в мореплавание приборов, давно известных ученым (астролябия, компас), без быстрых и маневренных парусных кораблей, которые могли при небольшом экипаже двигаться нужным курсом и перевозить много грузов (каравелла). Большую роль сыграло и распространение книгопечатания.

*а) [3]. В тексте выше содержится информация о причинах Великих географических открытий. Найдите нужную информацию и напишите, избегая цитирования текста:*

*– каковы причины открытий, связанные с внешними факторами развития европейских стран*

---

---

---

---

---

---



## [25] Задание V.

**Christopher Columbus**

Christopher Columbus is best known for being an explorer. He was also a navigator and coloniser. He was born 1.\_\_\_\_ 1451, in Genoa, Italy.

**Interesting facts!**

- Christopher Columbus' first trip at sea was when he was 13 years old.
- Christopher Columbus completed four voyages across the Atlantic Ocean.
- Christopher Columbus had a wife and two children.
- The sailors ate stew made from salt, meat and bones.
- The sailors 2.\_\_\_\_ to sleep on the deck of the ships.

**Christopher Columbus' life**

Christopher Columbus learned 3.\_\_\_\_ sail in a wooden ship with sails and his biggest ship was less than 23m long. He learnt to find his way at sea by using the stars, the sun and a compass. Christopher Columbus' dream was to go to China, and he needed money to do this. The king and queen of Spain gave him 4.\_\_\_\_ money to buy ships.

**His famous adventures**

He set sail from Europe, across the Atlantic Ocean, on 3rd August, 1492, along with his sailors. They did not know where they would land, it was a voyage into the unknown. They set sail with three ships: Santa Maria, Niña and Pinta. The journey took them longer 5.\_\_\_\_ expected and they didn't have enough food and water. After 36 days, one man spotted land – it was in the Bahamas. After that Christopher Columbus sailed on to Cuba and discovered new lands. Columbus wrongly believed they were in Asia. He named the land the New World. They arrived in America in 1492. Some of his men stayed in Hispaniola and founded new villages. Columbus and his men came 6.\_\_\_\_ to Spain and were hailed as heroes.

**Legacy**

In fact, Christopher Columbus did 7.\_\_\_\_ discover America, as the Vikings from Europe had already landed there 500 years before, but he did not know this. However, he started regular contact between Europe and America. Christopher Columbus also brought back tomatoes and potatoes from America. Before he had been there, no one in Europe had ever tried them! Many Europeans used his routes to go to the Americas and start a new life 8.\_\_\_\_. Unfortunately, the local people who had been living there before suffered because of it. Columbus died in 1506. He never found out that the New World was actually the Americas, not Asia.

**Task 1. Number the events from 1-4 to show the order that they happened in. (4 points)**

After 36 days at sea, land was seen from one of Columbus's ships. \_\_\_\_\_

Christopher Columbus started his most famous voyage into the unknown. \_\_\_\_\_

Columbus learned to navigate using the stars, the sun, and a compass. \_\_\_\_\_

New villages were built in Hispaniola. \_\_\_\_\_

**Task 2. Read the text and complete the gaps in the text with the correct words. Use one word only for each gap. (8 points)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Task 3. Write an essay to express your opinion on the following topic:**

**Columbus used the stars and a compass to navigate. How important is technology in making new discoveries today?**

Use the following plan:

1. Introduction – state the problem and express **your opinion** on it.
2. Main Body – support your point of view with **at least 2 arguments**.
3. Conclusion – **sum up** your ideas and **restate** your opinion.









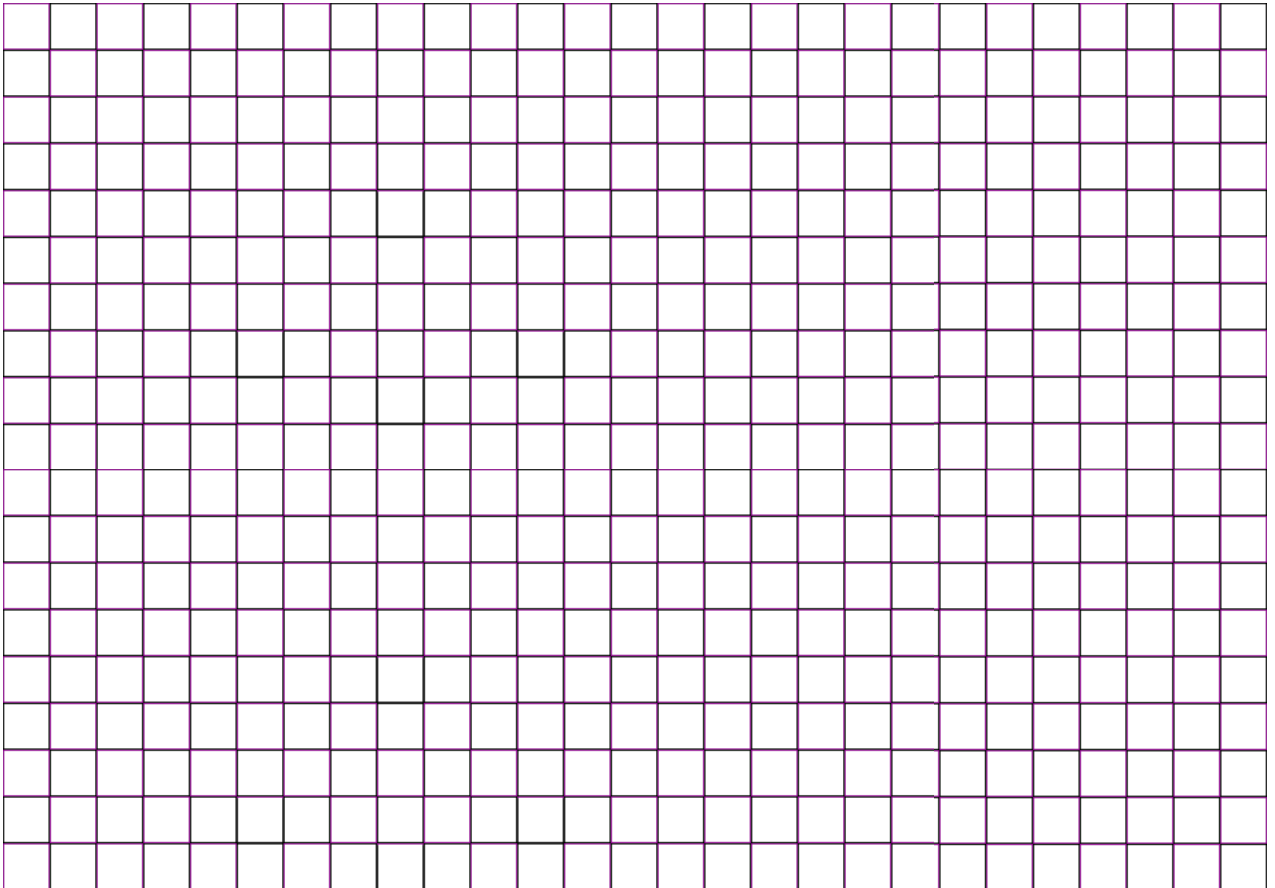
**[5] Задание VIII.**

Первое путешествие Колумба началось в испанской гавани Палос-де-ла-Фронтера, координаты которой примерно равны 37 градусам северной широты и 7 градусам западной долготы.

В Южной Америке он приплыл на Кубу, координаты которой примерно равны 21 градусу северной широты и 80 градусам западной долготы.

а) [3] Считая один градус долготы равным 96 км, а один градус широты равным 110 км, вычислите расстояние в километрах между гаванью Палос и Кубой по прямой. Кривизной Земли можно пренебречь.

б) [2] Средняя скорость испанских каравелл составляла около 5 узлов. В узлах . Сколько суток непрерывного плавания понадобилось бы Колумбу, чтобы преодолеть расстояние между Палосом и Кубой по кратчайшему пути?



**[4] Задание IX.**

Пересекая Атлантический океан, корабли Колумба проплывали водоворот. Один из матросов кинул за борт пустую бочку, и ее понесло водой по окружности, постепенно приближая к центру водоворота. Радиус водоворота равнялся 6 метрам, скорость бочки по окружности равнялась 1,5 м/с. За один оборот бочка смещалась на 30 см к центру водоворота.

*Сколько оборотов бочка успела совершить, прежде чем утонула в центре водоворота? Сколько времени прошло с момента, как матрос выкинул эту бочку за борт, до момента, когда она утонула? Число  $\pi$  принять равным 3.*

