

ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года
10 класс — углубленный уровень
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название: Английский язык

английское название: English Language

статус предмета: обязательный

уровень освоения: углубленный

язык(и) преподавания: английский язык

длительность курса: 10-11 классы

первое занятие курса: 12 января 2021 года

последнее занятие курса: 15 мая 2021 года

количество занятий/часов: 80 занятий / 80 академических часов

форма занятий по курсу: практические занятия, контрольные работы

форма оценивания: накопленная сумма баллов за семестр [max 100]

промежуточная аттестация: итоговая письменная работа с устной частью

даты контрольных промежуточных работ: 3,4,5,7,9,11,13-ая учебные недели

дата итоговой работы: с 17 мая по 23 мая 2021 года (сессия)

преподаватели курса: Евдокия Нестерова / Нечаева Ирина

контакты

преподавателей: evdokianesterova@gmail.com; nechaeva278@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B2) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Prepare 6**, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре. Каждый промежуточный тест оценивается в 6 баллов, помимо этого текущий контроль – 4 балла. Формами текущего контроля могут являться отдельные письменные домашние задания, презентации на уроках, совместные проекты или краткие тестовые задания.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. Пересдачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса немецкого языка. Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 учебная неделя

11 января – 15 января

1 урок – Warming up lesson.

Speaking practice.

2-5 уроки Unit 6 – Creative eating

Тема – Еда и напитки

Грамматика – Present Perfect and Past Simple

Лексика – adverbs formed with -ly; food and drinks

Чтение – стратегия Multiple choice, reading for gist

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

2 – 3 учебные недели

18 января – 29 января

6 – 15 уроки

Units 6-7 – Creative eating; Teen fiction

Тема – Художественная литература

Грамматика – Modals of ability and possibility

Лексика – adjectives and nouns to speak about fiction

Чтение – gapped text, reading for gist

Письмо – a story (5 баллов)

Говорение – tastes in literature, discussion based on a photo

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

15 урок – Grammar test (5 баллов)

4 учебная неделя

1 февраля – 6 февраля

16 – 20 уроки

Unit 8 – Getting away from it all

Тема – Отпуск и отдых

Грамматика – Future: plans and intentions

Лексика – Holidays, phrasal verbs connected to travelling

Чтение – стратегия multiple choice

Говорение – Dream holidays. Discussing a problem, making suggestions

Аудирование – Listening for details

Домашние задания – Prepare 6 Workbook, дополнительные материалы для закрепления, выкладываемые учителем в электронном журнале.

20 урок – тест (6 баллов)

5 – 6 учебные недели

8 февраля – 15 февраля

21 – 30 уроки

Units 8, 9 – Getting away from it all; Spend or save

Тема – Деньги и накопления

Грамматика – Future: predictions

Лексика – money, savings, numbers

Чтение – Matching headlines to articles

Говорение – suggesting ideas and giving opinion

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

21 урок – oral check-point (4 балла)

26 урок – check-point по грамматике. (6 баллов)

7 – 8 учебные недели

1 марта – 12 марта

31 – 40 уроки

Unit 9 – Spend or save

Тема – Деньги и накопления

Грамматика – Future: predictions

Лексика – money, savings, numbers

Письмо – An article (4 балла)

Аудирование – World of money. Listening for detail

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления
36 урок – тест (6 баллов)

9 учебная неделя

15 марта - 19 марта

41 – 45 уроки

Unit 10 – Give me a hand

Тема – Быт, помощь по дому

Грамматика – Passive; have something done

Лексика – Household tasks; make, let, be allowed to

Чтение – reading for global understanding

Аудирование - listening for gist

Говорение - asking for and giving permission

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления
43 урок – тест (6 баллов)

10 – 11 учебные недели

22 марта – 2 апреля

44 – 53 уроки

Units 10, 11 – Give me a hand; The digital age

Тема – Технологии

Грамматика – Present Perfect Continuous

Лексика – Personality adjectives

Чтение – reading for gist

Письмо – A persuasive email (**4 балла**)

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

12 – 13 учебные недели

12 апреля – 24 апреля

54 – 63 уроки

Units 11, 12 – The digital age; My circle of friends

Тема – Личность и дружба

Грамматика – Zero and first conditional

Лексика – Personality adjectives. Adjective and noun suffixes.

Чтение – reading for detail

Аудирование – Multiple matching

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления
60 урок – oral check-point (4 балла)

14 – 15 учебные недели

26 апреля - 6 мая

64 – 73 уроки

Unit 12 – My circle of friends

Тема – Личность и дружба

Грамматика – Zero and first conditional

Лексика – Personality adjectives. Adjective and noun suffixes.

Чтение – reading for detail

Аудирование – Multiple matching

Говорение – Being polite. Indirect questions

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления
65 урок – check-point по грамматике. (10 баллов)

15 учебная неделя

10 мая - 14 мая

74 - 78 уроки

Unit 13 – Sport stars

Тема – Профессиональный спорт

Грамматика – Reported statements

Лексика – Reporting verbs. Words describing sport and being professional

Чтение – reading for gist

Аудирование – Multiple choice

Домашние задания – Prepare 6 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

16 учебная неделя

17 мая - 22 мая

Сессия:

Экзамен письменная часть

Экзамен устная часть