



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года
10 класс — углубленный уровень

Английский язык



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	12 января
последнее занятие курса:	21 мая
количество занятий/часов:	85 занятий/85 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных промежуточных работ:	2, 6, 9, 12, 15, 18 учебные недели
дата итоговой работы:	20 мая
преподаватель курса:	Гурина Елена Сергеевна
контакты преподавателей:	elena.gurina994@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВТОРОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику Prepare Level 5, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+ Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на 2 слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 12 юнитам, обязательным для прохождения в 2-ом семестре. Тест после каждых двух юнитов оценивается в 10 баллов. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее. Помимо этого, преподаватель имеет право вычитать по 1 баллу за каждое несделанное домашнее задание.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1-учебная неделя

11 января - 17 января

1-5 уроки – Unit 7 Sound Check
Grammar - Present Perfect and Past Simple
Vocabulary - Music
Classroom discussions

2-учебная неделя

18 января – 24 января

6-10 уроки – Unit 7 Sound Check
Reading
Grammar: Present Perfect and Past Simple
Test (10 points) on unit 7

3-учебная неделя

25 января – 31 января

11-15 уроки Unit 8 Amazing Architecture
Vocabulary – Describing buildings
Reading
Grammar – Comparative and superlative degrees

4-учебная неделя

1 февраля – 7 февраля

16-20 уроки Unit 8 Amazing Architecture
Listening
Speaking – Describing a picture

5-учебная неделя

8 февраля – 14 февраля

21-25 уроки Life Skills; Unit 9 The Future is now
Creative writing - writing a story
Review Units 5-8
Grammar – Future Forms

6-учебная неделя

15 февраля – 21 февраля

26-30 уроки Unit 9 The future is now
Grammar – Future Forms
Classroom discussions
Reading

Test (10 points) on unit 9

7-учебная неделя

22 февраля – 28 февраля

КАНИКУЛЫ

8-учебная неделя

1 марта – 7 марта

31-35 уроки Unit 10 Animals in Danger
Reading
Grammar – Conditional sentences
Listening
Classroom discussions

9-учебная неделя

8 марта – 14 марта

36-40 уроки
Culture (Animals as national symbols)
Project (a presentation about a national animal)
Grammar – Conditional sentences

Test (10 points) on Unit 10

10-учебная неделя

15 марта – 21 марта

41-45 уроки Unit 11 Off to school

Vocabulary – School

Reading

Grammar – Past Perfect

Classroom discussions

Writing a story

11-учебная неделя

22 марта – 28 марта

46-50 уроки

Grammar – Past Perfect

Unit 12 Getting around

Vocabulary – Travel

Reading

Grammar – Modals of obligation, necessity and advice

Listening

Classroom discussions

12-учебная неделя

29 марта – 4 апреля

51-55 уроки Review Units 9-12

Test (10 points) on units 11 and 12

13-учебная неделя

5 апреля – 11 апреля

КАНИКУЛЫ

14-учебная неделя

12 апреля – 18 апреля

56-60 уроки Unit 13 #NOFILTER

Vocabulary – Social Media; Phrases with in

Grammar – The Passive

Writing – An online review

Classroom discussions

15-учебная неделя

19 апреля – 26 апреля

61-65 уроки Unit 14 Let's cook!

Vocabulary – Verbs for cooking

Grammar – Defining relative clauses

Listening

Test (10 points) on units 13 and 14!

16-учебная неделя

26 апреля – 2 мая

66-70 уроки Culture Social Media; Unit 15 City or country?

Project (a presentation about social media habits)

Vocabulary – Artificial or natural world

Reading

Grammar - Articles

17-учебная неделя

3 мая – 9 мая

71-75 уроки Unit 16 Lights, Camera, Action!

Vocabulary – Film

Reading

Grammar – Reported Speech

Listening

Speaking – Describing a picture

18-учебная неделя

10 мая – 16 мая

76-80 уроки

Review Units 13-16

Grammar review of units 15 and 16

19-учебная неделя

17 мая – 23 мая

81-85 уроки Unit 17 Getting the message

Vocabulary – Verbs of communication; adverbs of degree

Reading

Grammar – Reported questions

Writing an article

Test (10 points) on units 15 and 16

20-учебная неделя

24 мая – 30 мая

СЕССИЯ