



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на второй семестр 2020–2021 уч. года

10 класс – базовый начинающий уровень

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Французский»
французское название:	«Le français»
статус предмета:	основной
уровень освоения предмета:	профильный начинающий
язык(и) преподавания:	французский, русский
Длительность курса:	2 года
Первое занятие курса:	2 сентября 2020
Последнее занятие курса:	16 мая 2020
Количество занятий/часов:	3 академических часа в неделю
Форма занятий:	практические занятия
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
Даты контрольных работ:	20.02, 20.03, 24.04
Дата итоговой работы:	17.05
Преподаватель курса:	Салкина Мария Сергеевна
Контактные данные преподавателя:	salkina.m@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В 10-ом классе лицеисты начинают изучение французского языка с целью формирования следующих компетенций: восприятие речи на слух, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста и говорение.

Основной учебник для подготовки к занятиям: «Le Français.ru A1» Александровская, Лосева, Читахова.

К учебнику прилагаются тетрадь упражнений и аудиокурс, озвученный носителями французского языка.

Все учебники и пособия предложены в электронном виде для более удобного использования. Также приветствуется использование любой другой литературы и источников для подготовки к занятиям и проверочным работам (например, порталы, посвящённые спряжению глаголов, предлагаемые французскими периодическими изданиями).

Категорически запрещается пользоваться переводчиками (Google Translate и т.п.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра - закрепить основу навыков чтения, письма, говорения и восприятия на слух на французском языке с учётом меньшего количества часов, нежели у профильных групп.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является практическое занятие, что предполагает постоянный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся тщательно готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя все устные и письменные задания.

Следует обратить внимание, что в начале курса занятия сосредоточены на выработке правильного произношения звуков и освоении правил чтения, что обусловлено

особенностями французской фонетической системы, значительно выделяющей данный язык среди других языков Европы. Грамматический и лексический материал, таким образом, не может опережать знание фонетической системы и умение читать.

Выполнение заданий по всем аспектам, обозначенным в syllabusе, является обязательным при подготовке к занятию.

Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 41 до 60 баллов за семестр – «3»

От 61 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 81 баллов за семестр - «5»

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен из 10 баллов.

Промежуточная аттестация № 1 - 5 баллов

Промежуточная аттестация № 2 - 5 баллов

Промежуточная аттестация № 3 - 10 баллов

Зачёт по фонетике (чтение текста вслух): 20 баллов

Итоговая работа - 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Неделя 1, занятия 1-3

Повторение правил чтения

Повторение спряжения глаголов

Приглагольные местоимения дополнения (прямое дополнение)

Неделя 2, занятия 4-6

Повторение правил чтения

Повторение спряжения глаголов

Приглагольные местоимения дополнения (косвенное дополнение)

Неделя 3, занятия 7-9

Повторение правил чтения

Приглагольные местоимения дополнения (обобщение)

Неделя 4, занятия 10-12

Повторение правил чтения

Безличные конструкции

Слитный артикль

Неделя 5, занятия 13-15

Местоимённые глаголы

Глаголы типа attendre/répondre

Неделя 6, занятия 16-18

Количественные числительные

Определение времени

Неделя 7

Каникулы с 22 февраля по 29 февраля

Неделя 8, занятия 19-21

Повторение слитного артикля

Местоимённые глаголы

Количественные числительные

Дни недели

Контрольная работа на спряжение глаголов и местоимения

Неделя 9, занятия 22-23

Количественные числительные (продолжение)

Месяцы

Местоимение *on*

Неделя 10, занятия 24-26

Особенности спряжения глаголов 1 группы на –cer/-ger

Глаголы типа prendre

Особенности употребления артикля с названиями учебных дисциплин

Неделя 11, занятия 27-29

Повторение правил чтения (носовые)

Глаголы типа écrire

Особенности употребления артикля с названиями языков

Неделя 12, занятия 30-31

Особенности употребления предлогов и артиклей с названиями стран женского рода

Глаголы типа traduire

Месяцы и указание даты

Полное и неполное отрицание

Контрольная работа

Неделя 13

Каникулы с 5 апреля по 12 апреля

Неделя 14, занятия 32-34

Ближайшее будущее время (futur immédiat)

Употребление предлогов с месяцами

Неделя 15, занятия 35-37

Ближайшее прошедшее время (*passé immédiat*)

Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам

Вежливые формы *conditionnel présent* (*je voudrais/je pourrais/j'aimerais*)

Неделя 16, занятия 38-40

Повторение

Контрольная работа