



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на второй семестр 2020–2021 уч. года

10 класс – профильный начинающий уровень

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Французский»
французское название:	«Le français»
статус предмета:	основной
уровень освоения предмета:	профильный начинающий
язык(и) преподавания:	французский, русский
Длительность курса:	2 года
Первое занятие курса:	13 января 2021
Последнее занятие курса:	16 мая 2021
Количество занятий/часов:	5 академических часов в неделю
Форма занятий:	практические занятия
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
Даты контрольных работ:	20.02, 13.03, 30.04
Дата итоговой работы:	
Преподаватель курса:	Салкина Мария Сергеевна
Контактные данные преподавателя:	salkina.m@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В 10-ом классе лицеисты начинают изучение французского языка с целью формирования следующих компетенций: восприятие речи на слух, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста и говорение.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

- 1) «Le Français.ru A1» Александровская, Лосева, Читахова.
- 2) «Le Français.ru A2» Александровская, Лосева, Читахова.

К каждому учебнику прилагаются тетрадь упражнений и аудиокурс, озвученный носителями французского языка.

Все учебники и пособия предложены в электронном виде для более удобного использования. Также приветствуется использование любой другой литературы и источников для подготовки к занятиям и проверочным работам (например, порталы, посвящённые спряжению глаголов, предлагаемые французскими периодическими изданиями).

Категорически запрещается пользоваться переводчиками (Google Translate и т.п.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра - закрепить основы навыков чтения, письма, говорения и восприятия на слух на французском языке.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является практическое занятие, что предполагает постоянный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся тщательно готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя все устные и письменные задания.

Следует обратить внимание, что в начале курса занятия сосредоточены на выработке правильного произношения звуков и освоении правил чтения, что обусловлено особенностями французской фонетической системы, значительно выделяющей данный язык среди других языков Европы. Грамматический и лексический материал, таким образом, не может опережать знание фонетической системы и умение читать.

Выполнение заданий по всем аспектам, обозначенным в syllabusе, является обязательным при подготовке к занятию.

Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 41 до 60 баллов за семестр – «3»

От 61 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 81 баллов за семестр - «5»

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен из 10 баллов.

Промежуточная аттестация № 1 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 2 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 3 - 10 баллов

Устный зачёт (чтение текста вслух и вопросы по тексту): 15 баллов

Итоговая работа - 25 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Неделя 1, занятия 1-5

Повторение правил чтения

Повторение а) слитного артикля и б) местоимений-дополнений

Повторение количественных числительных

Связывания с числительными

Оборот *est-ce que*

Определение времени

Неделя 2, занятия 6-10

Повторение правил чтения (носовые)

Общая система притяжательных прилагательных

Глаголы типа *attendre/répondre*

Местоимение *on*

Неделя 3, занятия 11-15

Повторение правил чтения (носовые)

Особенности спряжения глаголов 1 группы на *-cer/-ger*

Глаголы типа *prendre*

Особенности употребления артикля с названиями учебных дисциплин

Особенности употребления артикля с названиями языков

Неделя 4, занятия 16-20

Повторение правил чтения (носовые)

Глаголы типа *écrire*

Особенности употребления предлогов и артиклей с названиями стран женского рода

Глаголы типа *traduire*

Полное и неполное отрицание

Неделя 5, занятия 21-25

Повторение правил чтения (носовые)

Обобщение правил употребления артиклей

Указание даты

Ближайшее будущее время (*futur immédiat*)

Употребление предлогов с месяцами

Неделя 6, занятия 26-30

Повторение правил чтения (носовые)

Наречие *beaucoup*

Оборот *il y a*

Глаголы типа *venir*

Замена неопределённого артикля предлогом *de* во множественном числе

Контрольная работа на употребление артиклей и изученные типы глаголов

Неделя 7, занятия 31-35

Каникулы с 22 по 28 февраля

Неделя 8, занятия 36-40

Повторение фонетики

Ближайшее прошедшее время (*passé immédiat*)

Повторение повелительного наклонения

Повторение приглагольных местоимений-дополнений

Неделя 9, занятия 41-45

Повторение фонетики

Контрольная работа на *futur immédiat* и *passé immédiat*

Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам

Вежливые формы *conditionnel présent* (*je voudrais/je pourrais/j'aimerais*)

Глаголы типа *reindre*

Вопрос к неодушевлённому подлежащему

Неделя 10, занятия 46-50

Повторение фонетики

Сложное прошедшее время (*passé composé*): понятие вспомогательного глагола, причастие прошедшего времени глаголов первой группы (спряжение с *avoir*)

Неделя 11, занятия 51-55

Повторение фонетики

Сложное прошедшее время (passé composé): причастие прошедшего времени глаголов третьей группы (спряжение с avoir)

Неделя 12, занятия 56-60

Повторение фонетики

Сложное прошедшее время (passé composé): причастие прошедшего времени глаголов третьей группы (спряжение с être)

Неделя 13, занятия 61-65

Каникулы с 5 по 11 апреля

Неделя 14, занятия 66-70

Повторение фонетики

Повторение passé composé

Passé composé местоимённых глаголов

Завершение учебника A1

Неделя 15, занятия 71-75

Повторение изученного материала (дополнительные упражнения и тексты на чтение)

Написание автобиографии

Контрольная работа на Passé composé

Учебник A2:

Правописание числительных (дефисы, согласования в числе)

Вопрос с наречием combien

Неделя 16, занятия 76-80

Наречия количества (употребление артиклей и предлога *de*)

Порядковые числительные

Неделя 17, занятия 81-85

Подготовка к устному зачёту