



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года
10 класс — базовый уровень

ГЕОГРАФИЯ



Русское название:	География
Английское название дисциплины:	Geography
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	понедельник-пятница по расписанию групп
Место занятий:	3 учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	11 января 2021 года
Последнее занятие курса в семестре:	21 мая 2021 года
Количество занятий по курсу:	32
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, письменные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100)
Промежуточная аттестация:	контрольные, домашнее задание, зачет, викторины
Даты контрольных работ:	1-5 февраля, 1-5 марта, 22-26 марта
Даты сдачи зачёта по номенклатуре:	февраль (тонная дата будет оговорена доп.)
Дата итоговой работы:	17-21 мая
Преподаватели курса:	Гашева Татьяна Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Дни консультаций преподавателей:	пятница (по согласованию)
Контакты преподавателей:	электронный журнал

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В ходе весеннего семестра основную часть времени мы уделим изучению основных мировых регионов: рассмотрим их экономико-географическое положение, природные ресурсы, население, экономику, а также некоторые более специфические черты каждого из них. Обратим более пристальное внимание на некоторые отдельные страны и субрегионы. Также мы немного повторим те темы 6-10 классов, которые вызывают вопросы и затруднения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

В течение второго семестра при условии успешного освоения всех тем ученики научатся:

- составлять географические карты в электронном виде;
- анализировать специфику экономико-географического положения регионов и стран мира;
- анализировать факторы, влияющие на социально-экономическое развитие регионов и стран;
- выделять существенные различия и особенности регионов (стран, а также частей некоторых ключевых стран) на современной политической карте мира;
- определять значение страны/региона в международном разделении труда, на геополитической карте, а также на ментальной/когнитивной карте мира;
- представлять примерную структуру экономики любой страны мира;
- быстро находить на карте любую страну мира;
- работать с социально-экономическими картами разных регионов;
- ориентироваться в крупнейших международных организациях;
- представлять роль РФ в мировом хозяйстве, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.

Ученики вспомнят;

- многие понятия из курса предыдущих классов (например, из курса физической географии).

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекций. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Важную роль играет самостоятельная подготовка к занятиям, для которой можно использовать практически любые ресурсы и рекомендованные преподавателем источники. Следует понимать, что желательно готовиться к изучаемой теме не после занятия по ней, а до, чтобы во время урока быть в состоянии поддержать беседу или дискуссию, а также лучше понимать то, о чем идет речь. Это поможет сформулировать заранее вопросы, определить непонятные моменты, которые можно будет прояснить на уроке.

Иногда на уроках будут проводиться викторины или тесты (не на оценку), которые помогают узнать что-то новое в игровом формате, а также проверить свои знания.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» заранее зафиксированное количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Промежуточная работа №1 по теме «Зарубежная Европа» в феврале – **10 баллов**;

Промежуточная работа №2 по теме «Зарубежная Азия» в начале марта – **10 баллов**;

Промежуточная работа №3 по теме «Северная Америка» в конце марта – **10 баллов**;

Викторина по теме «Зарубежная Европа» (конец января) – **5 баллов**;

Викторина по разным регионам (апрель) - **5 баллов**;

Большое домашнее задание (апрель) – **5 баллов**;

Зачет по географической номенклатуре по теме «Политическая карта мира» (февраль) – **15 баллов**;

Итоговая письменная работа – **40 баллов**.

Порядок проведения викторин и зачёта по номенклатуре будет оговорен позже (преподаватель сообщит дополнительно). Это зависит от дальнейшего формата обучения. Примерные даты известны (см. выше). Аналогичная ситуация с большим домашним заданием.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия (по одному баллу за каждое занятие). О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В случае пропуска занятия необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы (а также презентацию, если она есть к этому уроку). Можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Для помощи в подготовке к урокам желательно иметь учебник (например, Максаковского). **Необходимо иметь атлас с комплексом контурных карт** за 10 класс «Экономическая и социальная география мира» (ФГУП Омская картографическая фабрика). Лучше красный (а не зелёный).

Большая просьба приобрести атлас именно этого издательства, носить его на каждый урок (особенно на контрольные работы).

Почти на всех контрольных пользоваться атласом разрешено (и очень желательно), если другое не оговорено заранее. Также рекомендуется профильный учебник географии Холиной В.Н.

Все обязательные и рекомендуемые материалы выкладываются учителем в электронный журнал и/или в группу в WhatsApp

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 1-8

11 января - 5 февраля

Регионы мира: Зарубежная Европа.

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Субрегионы и страны. Отдельные страны Европы. **Промежуточная контрольная работа №1 (1-5 февраля).**

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 6.

Рекомендуемое дополнительное чтение: Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Раздел 3, параграф 2 “Как формировалась политическая карта Европы?”

Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 1.

Занятия 9-14

8 февраля – 5 марта

Регионы мира: Зарубежная Азия. Составление карт в электронном виде.

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Этнический и религиозный состав. Япония: общие сведения, население, хозяйство, территориальная структура хозяйства. Специфика менталитета японцев и некоторые социальные и культурные явления. КНДР и Республика Корея: общие сведения, население, хозяйство, географический рисунок хозяйства и расселения. Средняя Азия: ресурсы, население. **Промежуточная работа №2 (1-5 марта).**

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 7. Зарубежная Азия.

Рекомендуемое дополнительное чтение: Холина В. Н. География. Профильный уровень. 10 класс. Раздел 3, параграфы 3 и 6. Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 2.

Занятия 15-20

12 марта – 26 марта

Регионы мира: Северная Америка.

Экономико-географическое положение Северной Америки. Общее представление о регионе.. Население и хозяйство Северной Америки. Нефтяная промышленность Северной Америки. Отдельные региональные особенности различных частей США и Канады. **Промежуточная контрольная работа №3 (22-26 марта).**

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 9.

Рекомендуемое дополнительное чтение: Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 4.

Занятия 21-22

29 марта – 2 апреля

Регионы мира: Африка.

Экономико-географическое положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки.

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 8.

Рекомендуемое доп. чтение: Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 3.

Занятия 23-26

12 апреля – 23 апреля

Регионы мира: Австралия и Океания.

Австралия: общие сведения, население, хозяйство, внутренние различия. Субрегионы Австралии. Новая Зеландия. Океания.

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 7. Австралия.

Рекомендуемое доп. чтение: Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 6.

Занятия 27-30

26 апреля – 14 мая

Регионы мира: Латинская Америка.

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство. Субрегионы Латинской Америки. Урок на свободную тему по заявкам учащихся.

Обязательное чтение: Максаковский В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Тема 10.

Рекомендуемое доп. чтение: Максаковский В. П. Географическая картина мира. Книга II. Тема 5.

Занятия 31-32

17-21 мая.

Повторение. Итоговая работа по всем темам семестра.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. **Промежуточные контрольные работы** состоят тестовых заданий с выбором ответа.
2. **Зачет по географической номенклатуре** по теме «Политическая карта мира» предполагает знание учеником местоположения государств на карте мира (и знание их столиц). Максимальное возможное количество баллов – 15. Порядок проведения и точные даты будут объявлены позже. Известно, что зачёт будет проходить в феврале. Точный список стран: все государства ООН (в Океании можно выучить только те страны, список которых преподаватель выложит в элжур).
3. **Итоговая контрольная работа** представляет собой комбинацию из различных типов заданий. Максимально возможное количество баллов – 40.