



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на осенний семестр 2019–2020 уч. года  
10 класс с углубленным изучением испанского и французского языков

### «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	основной
уровень освоения предмета:	продвинутый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	11 января 2021 года
последнее занятие курса:	22 мая 2021 года
количество занятий/часов:	80 занятий / 5 академических часа в неделю
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	20 февраля, 03 апреля 2021
дата итоговых работ:	15 мая 2021
преподаватель курса:	Анисимов Роман Юрьевич
контакты преподавателя:	anisimovru@gmail.com

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр является логическим продолжением осеннего семестра, базового в освоении программы в рамках двухгодичного курса «Испанский язык – углубленное изучение», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные (базовые) темы разговорного испанского – Испания – страна и государство (основы страноведения и культуры, основная, базовая грамматика, расширенная, тематическая лексика): город и городской транспорт, путешествия, отпуск и виды туризма погода и климат, покупки, шоппинг, распродажи, здоровье, спорт и много что ещё.

Данные темы будут дополняться грамматическими временами и конструкциями, которые помогут рассказать об имеющемся опыте и поделиться планами на будущее и т.д. и т.п. Так же, темы весеннего семестра содержат множество новой лексики, фразеологизмов и поговорок, которые наиболее часто употребляются в современной Испании.

Основные учебники для подготовки к занятиям:

Полный курс испанского языка Авторы: Роза Альфонсовна Гонсалес, Рушания Рашитовна Алимова  
ООО «Издательство АСТ»

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica

László Sándor “Conversar es fácil”

El mundo en español – A+B Carmen Aguirre et al.

Рекомендованная литература:

Lourdes Miquel, Neus Sans. Una nota falsa nivel A2;

Lourdes Miquel, Neus Sans. Poderoso caballero A2;

Lourdes Miquel, Neus Sans. Por amor al arte A2;

Учебный, юмористический сериал Extr@ español (Extr@ spanish) серии с 6 по 13

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном или электронном виде.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы: - владение грамматикой и лексикой на уровне не ниже A2;

• базовые умения чтения и анализа текста, содержащего более одного грамматических времён, новую, неизвестную лексику (значения слов предлагается выявить из контекста). (Уровень A2)

• знание основных лексических единиц по темам (см. программу курса) и грамматических конструкций в рамках изученных тем;

• Спонтанное говорение (монологическая и диалогическая речь)

• Аудирование (восприятие испанской речи на слух)

• письмо и перевод, в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений и навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя как устные, так и письменные задания.

Выполнение всех заданий, предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым!

Форму самостоятельной работы с текстами дома студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «1» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Домашние задания и усвоение текущего материала проверяется самостоятельными работами, по 2 на учебный модуль.

Самостоятельные работы	10 баллов (5 баллов/работа)
Контрольная работа № 1	15 баллов
Самостоятельные работы	10 баллов (5 баллов/работа)
Контрольная работа № 2	15 баллов
Самостоятельные работы	10 баллов (5 баллов/работа)
Итоговая работа	40 баллов (15 баллов письменная часть и 25 устная)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **Неделя 1, занятия 1-5**

Повторение тем пройденного семестра, анализ письменной части итоговой контрольной работы  
Повторение пройденного в осеннем семестре  
Количественные числительные (100 – 1 000 000) = повторение и закрепление.  
László Sándor “Conversar es fácil” – Unidades 1-4 повтор

### **Неделя 2, занятия 6-10**

Повторение и проработка тем предыдущего семестра. Материал преподавателя.  
Глагол Gustar (материал преподавателя) – самостоятельная работа  
Местоимения-дополнения винительного и дательного падежа  
Pretérito perfecto compuesto L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 60-61  
L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 35-38  
Неправильные глаголы повторение и систематизация  
Виды жилья и аренда помещения  
Самостоятельная работа: Объявление об аренде квартиры

### **Неделя 3, занятия 11-15**

Время-распорядки дня - повторение и систематизация.  
Распорядки дня в России и в Испании (материал преподавателя)  
Возвратные глаголы+ повседневные занятия  
L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 53-54  
Estar+gerundio = настоящее продолженное время  
L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 56-57

### **Неделя 4, занятия 16-20**

László Sándor “Conversar es fácil” – Unidades-5-6 повтор  
Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль  
**Самостоятельная работа по материалам 1-7 уроков**

### **Неделя 5, занятия 21-25**

Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.  
Наречия también / tampoco  
Порядковые числительные 1-10.  
L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 27  
Пары глаголов saber-conocer/pedir-preguntar/llevar-traer/ir-venir/quedar-dejar/etc.

### **Неделя 6, занятия 26-30**

Город и городская среда. Город.  
Покупка билета на метро. Инструкции для перемещения в метро. Ориентация в городе и в пространстве.  
Городские заведения и объекты на улице. Материал преподавателя  
Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль  
Мой город и мой район. Описание района проживания.  
Повторение и закрепление пройденного материала.  
Проверочная аттестационная работа

## **КАНИКУЛЫ**

**22 февраля 2021 г. – 28 февраля 2021 г.**

Lourdes Miquel, Neus Sans. Vacaciones al sol A1

### **Неделя 7, занятия 31-35**

Проверка домашнего задания (данного на каникулы) по пройденным темам/контроль

Степени сравнения прилагательных

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 15-17+24

Предложные формы местоимений и функция возвратного местоимения se

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 40-41

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль

### **Неделя 8, занятия 36-40**

Pretérito perfecto compuesto – закрепление

Приобретенный и непробретенный опыт (было не было). Маркеры прошедших времен. Материал преподавателя.

Городской транспорт – ориентация в городе

László Sándor “Conversar es fácil” – Unidad-7 (Погода и атмосферные явления-Месяцы и времена года)

Календарь – времена года – погода – климатические зоны Испании.

Оставление записок/посланий/поручений. Свободное время испанской молодёжи и российских школьников.

Материал преподавателя.

Самостоятельная работа: Письмо другу

### **Неделя 9, занятия 41-45**

**Понедельник 8 марта – государственный выходной – отмена всех занятий.**

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль

Futuro simple (будущее время) L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 67-70.

Знаки зодиака. Гороскоп. Планы и намерения, конструкция ir+a+inf. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 69.

Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия nunca и jamás

Неопределенные местоимения todo / cada / otro / cualquiera

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 20-23

### **Неделя 10, занятия 46-50**

Гороскоп-Планы на будущее (Каким будет будущее) = Самостоятельная работа

Путешествие на поезде и на самолёте

**Повтор уроков 8-10**

### **Неделя 11, занятия 51-55**

Инструкции, советы, рекомендации, просьбы. Материал преподавателя

(Аналоги повелительного наклонения – глагольные формы и конструкции). Материал преподавателя

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль.

Повторение и закрепление пройденного материала.

Проверочная аттестационная работа.

### **Неделя 12**

### **КАНИКУЛЫ**

**05 апреля 2021 г. – 11 апреля 2020 г.**

Lourdes Miquel, Neus Sans. Una nota falsa nivel A2

### **Неделя 13, занятия 56-60**

Проверка домашнего задания (данного на каникулы) по пройденным темам/контроль

Lourdes Miquel, Neus Sans. Una nota falsa nivel A2

Договоренность о встрече по телефону. Договоренности. Согласиться или отказаться от приглашения.

Материал преподавателя.

Обязательность и запрещение чего-либо. *Hay+que+inf./Se puede(no se puede)/esta prohibido+inf.* Материал преподавателя.

### **Неделя 14, занятия 61-65**

Pretérito indefinido (простое прошедшее время)

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 58-59+Материал преподавателя.

Маркеры прошедших времен – материал преподавателя.

Неопределенное местоимение mismo

El mundo en español – A ( Carmen Aguirre et al.) – La solidaridad en vacaciones

Самостоятельная работа – письмо о солидарных каникулах

### **Неделя 15, занятия 66-70**

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль

Pretérito imperfecto de indicativo (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения)

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 63+Материал преподавателя

Самостоятельная работа: Cuando era pequeño

Antes y ahora

### **Неделя 16, занятия 71-75**

По магазинам. Покупки. Шопинг.

Поход в торговый центр. Покупка вещей.

Поход на рынок и/или в магазин.

Самостоятельная работа: Диалог в магазине

### **Неделя 17 занятия 76-80**

Сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 64+ материал преподавателя.

Конструкция *al + инфинитив/sin+ инфинитив/acusativo + инфинитив*

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль

### **Неделя 18 занятия**

Повторение и закрепление пройденного материала

### **СЕССИЯ**

Итоговая аттестация. Комплексная работа: устная и письменная части.