



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года  
10 класс — углубленный уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	11 января 2021 года
Последнее занятие курса:	31 мая 2021 года
Количество занятий по курсу:	85
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания: баллов)	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	18–22.01/ 15–19.02/ 15–19.03/ 12–16.04/ 13–18.05
Дата итоговой работы:	17–31.05
Преподаватели курса:	Зайцев Дмитрий Владимирович, Чернова Мария Александровна
Офис преподавателей:	9 корпус, аудитория 24-03 (Зайцев Д.В.), 3 корпус, учительская Лицея (Чернова М.А.)
Часы консультаций преподавателей:	суббота, 9.00 – 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	dmitriyzaits@yandex.ru (Зайцев Д.В.) ruskinja@gmail.com (Чернова М.А.)

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю Руси в развитое и позднее средневековье, историю Европы и России в Новое время до конца XIX в.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Промежуточные контрольные работы: 40/5

Европа в раннее новое время	8 баллов
Россия в XVI – XVII вв.	8 баллов

Европа и Америка в новое время	8 баллов
Россия в XVIII в.	8 баллов
Россия в первой половине XIX века	8 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Еще 20 баллов начисляются студенту за сдачу индивидуальных устных зачетов. Первый зачет – по знанию хронологии событий – оценивается в 10 баллов. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №1. Второй зачет – по знанию исторической терминологии соответствующего периода – оценивается также в 10 баллов. Термины и их определения, обязательных для запоминания и проверяющиеся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Занятие 71

#### **Великие географические открытия и начало колониальной экспансии европейских стран**

11–15 января 2021 года

Понятие «Нового времени» и его хронологические рамки. Техническое развитие и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия: экспедиции Б. Диаса, Х. Колумба, Васко да Гаммы, Ф. Магеллана, Ф. Дрейка. Последствия открытий. Начало колониальной экспансии европейских государств. Уничтожение империй ацтеков и инков.

#### рекомендуемая литература:

1. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т.2. Великие географические открытия. М., 1983.

#### обязательный медиа-контент:

1. Лекция А. Кофмана о конкисте (<https://postnauka.ru/video/19357>)
2. Ведюшкин В. Что такое Великие географические открытия и как они изменили мир (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/ageofdiscovery>)

#### Рекомендации:

Прочитать С. 14 – 17 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для подготовки к занятию также обязательно ознакомление с лекциями и В. Ведюшкина о Великих географических открытиях (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/ageofdiscovery>) и А. Кофмана о конкисте (<https://postnauka.ru/video/19357>) и документами на С. 23 – 27 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

### Занятия 72

#### **Зарождение капиталистических отношений**

11–15 января 2021 года

Первоначальное накопление капитала и его источники. Появление первых мануфактур. Рассеянные и централизованные мануфактуры. Социальные изменения, вызванные новыми экономическими явлениями.

обязательная литература:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. (любое издание).

Рекомендации:

Прочитать С. 18 – 21 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для подготовки к занятию также рекомендуется ознакомиться с работой М. Вебера.

Занятие 73

### **Реформация**

11–15 января 2021 года

Культура Возрождения и идеи гуманизма. Всплеск интереса к античности. Универсальность деятелей Возрождения. Реформация. Причины недовольства католической церковью. Мартин Лютер, 95 тезисов. Основные принципы лютеранства. Ж. Кальвин и кальвинизм. Генрих VIII и появление Англиканской церкви. Общие черты протестантских церквей.

обязательный медиа-контент:

1. Серёгина А. Реформация: рождение современной Европы. (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/reformation>)
2. Передача «Час истины», «Мартин Лютер – великий реформатор» (<https://www.youtube.com/watch?v=c5Rsfl26hck>).
3. Мартин Лютер «95 тезисов» (<http://e-libra.ru/read/199923-95-teziso.html>)

Рекомендации:

Прочитать С. 31 – 32, документы на С. 34–38 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Рекомендуется ознакомление с передачей «Час истины» о Мартине Лютере и лекцией о реформации А. Серёгиной. Также рекомендуется прочитать избранные статьи «95 тезисов» (<http://e-libra.ru/read/199923-95-teziso.html>).

Занятие 74

### **Контрреформация**

11–15 января 2021 года

Реакция католической церкви на Реформацию. Контрреформация: учреждение ордена иезуитов, религиозные войны. Попытки урегулирования конфликтов: Аугсбургский религиозный мир в Германии, Нантский эдикт во Франции.

#### Обязательный медиа-контент

1. Лекция О. Тогоевой «Суд инквизиции» (<https://postnauka.ru/video/7283>)

#### Рекомендации:

Прочитать С. 32 – 33 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Вспомнить основное содержание критики католической церкви со стороны идеологов реформации. Рекомендуется ознакомиться с видеолекцией О. Тогоевой «Суд инквизиции» (<https://postnauka.ru/video/7283>).

#### Занятие 75

### **Абсолютизм в Европе**

11–15 января 2021 года

Централизация западноевропейских государств во второй половине XV в. Ослабление сословно-представительных органов и усиление королевской власти. Абсолютизм как система управления государством. Национальные особенности абсолютной монархии: сохранение сословно-представительных органов в Англии, раздробленность в Италии и Германии.

#### обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция Е. Браун «Войны Роз» (<https://postnauka.ru/video/13748>)

#### Рекомендации:

Прочитать С. 39 – 42 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомиться с лекцией Е. Браун.

#### Занятие 76

### **Революция в Нидерландах**

18–22 января 2021 года

Нидерландская революция. Религиозные, экономические и политические причины

революции. Борьба против власти Испании и ее этапы. Результаты и последствия революции.

рекомендованная литература:

1. Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция. М., 1958.

Рекомендации:

Прочитать С. 42–43 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 45 – 48. Для углубленного освоения материала рекомендуется книга А.Н. Чистозвонова.

Занятие 77

### **Тридцатилетняя война**

18–22 января 2021 года

Тридцатилетняя война. Причины и стороны войны. Ход боевых действий. Итоги и последствия войны.

обязательный медиа-контент:

1. Передача «Власть» факта: «Тридцатилетняя война и Вестфальский мир» (<https://www.youtube.com/watch?v=6Am0kN4salI>)

дополнительная литература:

1. А.Ю. Прокопьев. Тридцатилетняя война. М.: Наука, 2020

Рекомендации:

Перед уроком рекомендуется вспомнить политическую карту Европы в начале XVI в. Посмотреть передачу Тридцатилетняя война и Вестфальский мир (<https://www.youtube.com/watch?v=6Am0kN4salI>)

Занятие 78–79

### **Английская революция**

18–22 января 2021 года

Английская буржуазная революция. Свержение Стюартов, протектора О. Кромвеля,



реставрация монархии. «Славная революция» 1689 г.

рекомендованная литература:

1. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Рекомендации:

Прочитать С. 43–44 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 45 – 48.  
Для углубленного освоения материала рекомендуется книга М.А. Барга.

**Внимание: На пятом занятии учебной недели 18–22 января 2021 года  
состоится промежуточный контроль по теме «Европа в раннее новое время»  
(занятие 80)**

Занятие 81

**Россия на рубеже XVI в.**

25–29 января 2021 года

Территория и население Московского государства к началу XVI в. Сельское хозяйство, ремесло, торговля. Появление первых мануфактур. Социальный строй Московской Руси. Вотчина и поместье. Расширение территории Руси при Василии III.

Рекомендации:

Прочитать С. 51 – 57 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 58 – 64.  
Вспомнить социально-экономическую и политическую структуру Московской Руси на рубеже XV – XVI вв.

Занятие 82

**Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады**

25–29 января 2021 года

Этапы правления Ивана IV Грозного. Борьба боярских кланов в начале правления нового царя. Психологическая характеристика Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Земский собор. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Реформа системы управления. Военная реформа.

обязательная литература:

1. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2001.

Рекомендации:

Прочитать С. 66 – 70 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 78 – 79. Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомление со С. 53 – 63 и 75 – 101 книги Р.Г. Скрынникова.

Занятие 83

### **Внешняя политика Ивана IV Грозного**

25–29 января 2021 года

Влияние внешней политики на правление. Войско Московского царства в середине XVI в. Причины войны с Казанским и Астраханским ханствами. Осада Казани. Поход Ермака для завоевания Сибирского ханства. Ливонская война и ее этапы. Причины войны и планы сторон. Успехи московских войск на первом этапе войны. Вступление в войну Польши. Союз Польши и Швеции против Москвы. Заключение мирных договоров. Итоги и последствия Ливонской войны.

обязательная литература:

1. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2001.

Рекомендации:

Прочитать С. 86 – 98 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомление со С. 63 – 75 книги Р.Г. Скрынникова.

Занятие 84

### **Опричнина**

25–29 января 2021 года

Причины введения Опричнины. Система управления и разделение государства на опричнину и земщину. Опричный террор. Нападения крымских татар и отмена опричнины. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Оценки Ивана Грозного учеными.

обязательная литература:

1. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2001.

Рекомендации:

Прочитать С. 71 – 73 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 80 – 84. Определить точки зрения на Опричнину в историографии. Проанализировать эти точки зрения в свете имеющихся источников.

Занятие 85–86

**Общество Руси по Судебнику 1550 года**

25–29 января 2021 года; 1–5 февраля 2021 года

Экономическое, социальное и политическое устройство государства по Судебнику 1550 года.

обязательная литература:

1. Судебник 1550 года (любое издание).

Рекомендации:

Ознакомиться с текстом Судебника, составить конспект устройства общества по Судебнику.

Занятие 87

**Начало Смутного времени**

1–5 февраля 2021 года

Предпосылки и причины Смуты. Соотношение объективных и субъективных причин. Кризис государства после опричнины и поражения в Ливонской войне. Социальный кризис в государстве. Династический кризис. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Лжедмитрий I, начало гражданской войны. Приход к власти Лжедмитрия, появление в Москве поляков. Переворот Василия Шуйского и начало восстания Ивана Болотникова. Поход Лжедмитрия II.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Передача «Час истины» «Русские цари: Борис Годунов» (<https://www.youtube.com/watch?v=uK6ZeXi7T40>).
2. Видеолекция А. Лаврентьева «Лжедмитрий I» (<https://postnauka.ru/video/49453>)

Рекомендации:

Прочитать С. 100 – 106 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 112 – 115. Для углубленного освоения темы рекомендуется ознакомление с материалами передачи «Час истины» и лекцией А. Лаврентьева.

Занятие 88

**Иностранная интервенция и окончание Смуты**

1–5 февраля 2021 года

Вступление в войну Польши и Швеции. Осада Смоленска. Свержение Шуйского, установление правительства Семибоярщины, приглашение на русский престол королевича Владислава. Первое народное ополчение и осада Москвы. Созыв Второго ополчения в Нижнем Новгороде. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Осада и взятие Москвы войсками второго ополчения. Созыв Земского собора и избрание на царство Михаила Романова. Причины избрания. Итоги и последствия Смутного времени.

обязательная литература:

1. Видеолекция А. Лаврентьева «Смутное время» (<https://postnauka.ru/video/40000>)

Рекомендации:

Прочитать С. 106 – 107 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 115 – 121. Рекомендуется также ознакомление с видеолекцией А. Лаврентьева.

Занятие 89-90

**Культура России в XVI – начале XVII вв.**

1–5 февраля 2021 года

Концентрация русской культуры. Москва, как культурный центр. Формирование общенациональной культуры. Развитие книгопечатания. Развитие основных направлений культуры: литература, архитектура, живопись.

Рекомендации:

Вспомнить основные закономерности развития русской культуры в эпоху феодальной раздробленности.

Занятие 91

**Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.**

8–12 февраля 2021 года

Социально-экономическое положение страны после Смутного времени. Постепенное ужесточение положения крестьян. Торговля. Ярмарки. Постепенное формирование зачатков капитализма. Бунты, их причины и результаты: соляной, медный, восстание Степана Разина, Соловецкое восстание.

занятие не требует специальной подготовки

Занятие 92–93

**Реформы Алексея Михайловича и русское общество по Судебнику 1649 года**

8–12 февраля 2021 года

Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Социальная структура государства по Соборному уложению. Система управления: царская власть, боярская дума, земские соборы, приказы, роль церкви. Церковный раскол и Никон. Причины раскола, содержание церковной реформы Никона. Протопоп Аввакум и старообрядчество.

Рекомендации:

Прочитать С. 123 – 129 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 137 – 141. Прочитать избранные статьи «Соборного уложения» 1649 г. (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/1649.htm>)

Занятие 94

**Внешняя политика Михаила и Алексея**

8–12 февраля 2021 года

Внешняя политика, ее направления и задачи. Смоленская война, Азовское сидение,

Восстание Богдана Хмельницкого и война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие и его условия.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция К. Кочегарова «Взаимоотношения Речи Посполитой и России» (<https://postnauka.ru/video/29992>)
2. Видеолекция К. Кочегарова «Русско-польская война» (<https://postnauka.ru/video/35041>)

Рекомендации:

Прочитать С. 129 – 132 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), ознакомиться с видеолекциями К. Кочегарова.

Занятие 95

**Культура России XVII в.**

8–12 февраля 2021 года

Грамотность и книжная культура: скоропись, первые печатные книги. Основание Славяно-греко-латинской академии. Семь свободных искусств. Литература. Религиозная литература. Четьи-Минеи. Публицистика. Филофей, Иван Пересветов, А. Курбский, Сильвестр. Историческая литература. Спад летописания. Лицевой свод. «Сказание» Авраамия Палицына, «Временник» Ивана Тимофеева. Сатира. Архитектура и живопись. Иностранное зодчие. Храм Возрождения в Коломенском, Покровский Собор (Собор Василия Блаженного). Шатровый стиль, нарышкинское барокко. Иконопись. Симон Ушаков.

Рекомендации:

Занятие не требует специальной подготовки

**Внимание: На первом занятии учебной недели 15–19 февраля 2021 года состоится промежуточный контроль по теме «Россия в XVI–XVII вв.» (занятие 96)**

Занятие 97

**Просвещение: основные идеи и деятели**

15–19 февраля 2021 года

Просвещение и его идеи. Теория общественного договора. Теория естественных прав

человека. Просвещенный абсолютизм, как идея. Английское (Дж. Локк, Т. Гоббс) и французское (Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо) направления. Другие деятели европейского просвещения.

обязательный медиа-контент:

1. Л. Пименова. Был ли XVIII столетие веком просвещения? (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/lumieres>)

Рекомендации:

Прочитать С. 189 – 190 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 197 – 198 и ознакомиться с лекцией Л. Пименовой.

Занятие 98

### **Война за независимость английских колоний в Америке.**

15–19 февраля 2021 года

Промышленный переворот. Война за Независимость в Америке и создание США. Причины войны: разногласия с метрополией, американское просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон.

обязательный медиа-контент:

1. Материал сайта Постнаука «Декларация независимости США» (<https://postnauka.ru/faq/49427>)

Рекомендации:

Прочитать С. 190 – 194 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 199 – 202. Ознакомиться с материалом «Декларация независимости США».

Занятие 99

### **Образование США**

15–19 февраля 2021 года

Конституция США и поправки к ней. Итоги и последствия войны за независимость.

обязательный медиа-контент:

1. Конституция США (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>)

Рекомендации:

Прочитать Конституцию США 1787 г.

Занятие 100

### **Причины и первые этапы Великой французской революции**

15–19 февраля 2021 года

Причины Великой Французской революции. Экономический и политический кризис. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии и его значение. Этапы революции: фельяны, жирондисты, якобинцы. Попытка короля бежать из страны и арест королевской семьи. Национальный конвент и казнь короля. Начало экспансии европейских держав во Францию для восстановления монархии.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция Д. Бовыкина «Причины Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/47823>)

2. Видеолекция Д. Бовыкина «Начало Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/48492>)

Рекомендации:

Прочитать С. 204 – 206 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 215 – 216. Также рекомендуется ознакомиться с видеолекциями Д. Бовыкина.

Занятие 101

### **Якобинская диктатура и конец революции**

1–5 марта 2021 года

Якобинский переворот и якобинская диктатура. Принятие новой конституции. Комитет общественного спасения. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат. Разногласия среди якобинцев. Термидорианский переворот и приход к власти крупной буржуазии. Режим директории и возвышение Наполеона Бонапарта.

обязательный медиа-контент:



1. Видеолекция Д. Бовыкина «Диктатура монтаньяров» (<https://postnauka.ru/video/50656>)
2. Видеолекция Д. Бовыкина «Завершение Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/53577>)

Рекомендации:

Прочитать С. 206 – 207 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 217 – 218. Также рекомендуется ознакомиться с видеолекциями Д. Бовыкина.

Занятие 102

**Европа в эпоху наполеоновских войн**

1–5 марта 2021 года

Причины возвышения Наполеона. Итальянский и египетский походы. Переворот 18 брюмера. От республики к империи. Принятие новой конституции, кодификация гражданского права. Умиротворение гражданского населения. Внешняя политика: успехи в войнах с третьей, четвертой и пятой коалициями. Затяжная война в Испании. Неудачный русский поход. Сражение при Лейпциге, поражение Франции в войне. «100 дней» Наполеона и битва при Ватерлоо. Значение Наполеоновских войн и правления Бонапарта в истории Франции и Европы. Итоги и значение революционного периода.

рекомендованная литература:

1. Тарле Е.В. Наполеон (любое издание)

Рекомендации:

Прочитать С. 208 – 210 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 219 – 220. Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомление с книгой Е.В. Тарле.

Занятие 103

**Промышленный переворот в Европе**

1–5 марта 2021 года

Научные открытия XIX в. Промышленный переворот и его противоречия. Движения луддитов и чартистов в Англии.

Рекомендации:

Прочитать С. 222 – 226 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 80 – 84.

Занятие 104

**Либерализм, консерватизм и социализм в первой половине XIX века**

1–5 марта 2021 года

Формирование либеральной, консервативной и социалистической идеологии в Европе. Основные представители и идеи. Особенности либерализма в разных странах.

занятие не требует специальной подготовки

Занятие 105

**Европейские революции первой половины XIX в.**

1–5 марта 2021 года

Революционные выступления в Европе. Революция во Франции в 1830 г., революция в Бельгии, польское восстание. Общеευропейская революция 1848-1849 гг.: причины, содержание и итоги.

Рекомендации:

Прочитать С. 227 – 228 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 232 – 238.

Занятие 106

**Объединение Германии и его значение**

9–12 марта 2021 года

Национально-освободительное и объединительное движение в европейских странах: общая характеристика. Возможные пути объединения Германии и позиции Великих держав по этому вопросу. Попытка революционного объединения Германии в ходе революции 1848 года. Военный путь объединения Германии и О. фон Бисмарк.

**Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Передача «Час истины» об О. фон Бисмарке

(<https://www.youtube.com/watch?v=8oELO3ZfHVU>)

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с видеолекцией. Составить конспект по учебнику. В конспекте должно найти отражение возможные пути объединения Германии, оценка вероятности реализации каждого из этих путей, их положительных и отрицательных сторон. Также необходимо отразить хронологию объединения государства.

Занятие 107

### **Объединение Италии.**

9–12 марта 2021 года

Состояние итальянских государств к середине XIX в. Возможные пути объединения государства. Позиции по этому вопросу Великих держав и итальянских государств. Объединение Италии под властью Пьемонта. Роль в объединении государства Дж. Гарибальди и Дж. Мадзини.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Егорова М.А., Егоров А.А. Борьба за объединение Италии и становление итальянской государственности (социально-политический и культурно-лингвистический аспекты. ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27555858\\_39279611.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27555858_39279611.pdf))

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте надо отразить возможные варианты объединения Италии, интересы Великих держав по этому вопросу и ход объединения государства. Также желательно дать сравнительную оценку вклада Дж. Гарибальди и Дж. Мадзини в объединение Италии.

Занятие 108

### **Гражданская война в США.**

9–12 марта 2021 года

Гражданская война в США. Причины и предпосылки Гражданской войны: расширение государства на Восток, трансконтинентальная железная дорога, место вопроса

о рабстве в причинах гражданской войны. Избрание А. Линкольна и разделение государства. Ход военных действий. Итоги и последствия гражданской войны.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США. М., 2004.

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой (обязательны С. 119–126 книги Р.Ф. Иванова) и составить конспект. В конспекте необходимо отразить причины и предпосылки Гражданской войны в США, планы сторон и ход военных действий. Подумать о причинах поражения южных штатов.

### **Занятие 109**

#### **Реформы в Великобритании**

15–19 марта 2021 года

Реформирование европейских государств сверху. Чартизм в Великобритании. Борьба либеральной и консервативной партии. У. Гладстон и Б. Дизраэли. Постепенное улучшение жизни рабочих, распространение личных и гражданских прав.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Дженкинс С. Краткая история Англии. Гладстон и Дизраэли (<https://history.wikireading.ru/194456>)

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. Ответить на вопрос, почему Британия пошла по пути реформ, в то время, как континентальные государства страдали от революций.

### **Занятие 110**

#### **Реставрация Мэйдзи в Японии**

15–19 марта 2021 года

Традиционная политическая система сёгуната. Борьба за реформы. Содержание реформ Мэйдзи. Последствия модернизации Японии.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. М., 2009.
2. Передача «Час истины» по теме «Япония императора Мэйдзи». Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=LgiIwZe8fn0>

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной передачей. Также очень рекомендуется ознакомление с работой А.Н. Мещерякова для углубленного понимания. Ответить на вопрос, в чем специфика модернизации в Японии.

**Внимание: На первом занятии учебной недели 15–19 марта 2021 года состоится промежуточный контроль по теме «Европа в новое время» (занятие 111)**

#### Занятие 112

### **Наследники Алексея Михайловича**

15–19 марта 2021 года

Предпосылки и причины реформы Петра I. Правление Федора Алексеевича. Установление двойного правления Ивана и Петра Алексеевичей при регентстве царевны Софьи. Детство Петра I, потешные полки. Свержение власти Софьи. Строительство флота и Азовские походы. Великое посольство и его значение. Формирование антишведской коалиции.

#### Рекомендации:

Прочитать С. 143 – 144 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

#### Занятие 113

### **Военная реформа Петра I и Северная война**

15–19 марта 2021 года

Первые реформы: введение рекрутских наборов, преобразования в сфере быта. Северная война. Причины войны, цели и соотношение сил сторон. Первый этап Северной войны: поражение при Нарве, постепенное завоевание Прибалтики. Перелом в Северной войне: поход Карла XII в Россию, победы при Лесной и в Полтавской битве. Вступление в войну Турции, Прутский поход. Победа русского флота в битве при Гангуте. Завершающий этап

Северной войны: завоевание Финляндии, начало и срыв мирных переговоров, битва при Гренгаме, русские десанты в Швецию, заключение Ништадского мира. Результаты и последствия Северной войны. Каспийский поход Петра.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция И. Курукина «Северная война» (<https://postnauka.ru/video/61508>)

Рекомендации:

Прочитать С. 144 – 147 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), ознакомиться с видеолекцией И. Курукина.

Занятие 114

### **Социально-экономические и административные реформы Петра I**

22–26 марта 2021 года

Социально-экономические реформы. Ускорение реформ Петра вследствие войны. Появление новых мануфактур, введение политики меркантилизма. Административная реформа: губернии, провинции и дистрикты. Налоговая реформа: подушная подать. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реакция на реформы Петра: недовольство дворян, Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина.

рекомендованная литература:

1. Павленко Н.И. Петр Первый. М., 1975.

Рекомендации:

Прочитать С. 147 – 149, 156 – 159 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 160 – 168.

Занятие 115

### **Политические и культурные реформы Петра I**

22–26 марта 2021 года

Политические реформы. Отмирание Боярской думы и Земского собора, ликвидация приказов. Создание сената, коллегий, Священного синода. Изменения в культуре при Петре

I. Бытовые изменения: первая газета, ассамблеи. Реформы в образовании: расширение сети учебных заведений, появление специальных школ (Навигацкая, Инженерная, Медицинская). Наука. Появление первого музея (Кунсткамеры), основание Академии Наук. Новые достижения в архитектуре. Застройка Петербурга (Петропавловский Собор, Адмиралтейство, Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий). Публицистика. Феофан Прокопович. -Итоги и последствия реформ. Оценки Петра I в современной историографии.

обязательная литература:

1. Павленко Н.И. Петр Первый. М., 1975.

Рекомендации:

Прочитать С. 150 – 151; 169 – 186 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

Занятие 116

**Эпоха дворцовых переворотов: содержание, причины, начало периода**

22–26 марта 2021 года

Причины дворцовых переворотов: новый порядок престолонаследия, отсутствие прямых наследников, усиление гвардии. Первые монархи эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция И. Курукина «Дворцовые перевороты в послепетровской России» (<https://postnauka.ru/video/41688>)

Рекомендации:

Прочитать С. 241 – 242 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Также рекомендуется ознакомиться с видеолекцией И. Курукина.

Занятие 117

**Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны**

22–26 марта 2021 года

Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны. Фаворитизм: Э.И. Бирон. Правление Ивана VI Антоновича и регентство Анны Леопольдовны.

рекомендованная литература:

1. Павленко Н.И. «Страсти у трона». История дворцовых переворотов. М., 1996.

Рекомендации:

Прочитать С. 242 – 243 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

Занятие 118

### **Внутренняя политика Елизаветы Петровны**

22–26 марта 2021 года

Приход к власти Елизаветы Петровны. Внутренняя политика: возвращение к петровским порядкам, отмена внутренних таможенных пошлин. Социально-экономические и политические процессы. Усиление дворянства: освобождение дворян от обязательной службы, ограничение возможностей получения дворянского статуса, ужесточение крепостного права. Манифест о вольности дворянской.

рекомендованная литература:

1. Павленко Н.И. «Страсти у трона». История дворцовых переворотов. М., 1996.

Рекомендации:

Прочитать С. 243 – 244 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 249 – 254.

Занятие 119

### **Внешняя политика Елизаветы Петровны**

29 марта – 2 апреля 2021 года

Семилетняя война. Россия в Семилетней войне: успехи в сражениях с прусскими войсками, взятие Берлина, политические противоречия. Смерть Елизаветы и мир с Пруссией. Итоги и последствия войны.

Рекомендации:

Прочитать С. 244 – 246 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).



## Занятие 120

### **Внутренняя политика Екатерины II**

29 марта – 2 апреля 2021 года

Краткое правление Петра III. Личность Екатерины II и ее приход к власти. Увлечение идеями Просвещения. Попытки прогрессивных мероприятий в начале правления: Вольное экономическое общество, секуляризация церковных земель, созыв Уложенной комиссии. Причины неудачного исхода инициатив. Ужесточение крепостного права.

обязательная литература:

1. Видеолекция А. Каменского «Реформы Екатерины Великой» (<https://postnauka.ru/video/40257>)

Рекомендации:

Прочитать С. 256 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 268 – 270. Также необходимо ознакомиться с видеолекцией А. Каменского.

## Занятие 121

### **Восстание Емельяна Пугачёва и политика Екатерины II после восстания**

29 марта – 2 апреля 2021 года

Восстание Емельяна Пугачева: причины, ход, результаты и последствия. Социальная политика: Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Административно-территориальные реформы. Реформы в управлении. Апогей крепостного права.

Рекомендации:

Прочитать С. 257 – 259 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 270.

## Занятие 122

### **Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны**

29 марта – 2 апреля 2021 года

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины войны. Победы П. Румянцева при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле. Сражение в Чесменской бухте. Кючук-

Кайнарджийский мир и его условия. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины войны. Победы А.В. Суворова у Кинбурна, Фокшан, Рымника. Взятие Измаила. Морские победы Ф.Ф. Ушакова. Ясский мир и его условия.

Рекомендации:

Прочитать С. 259 – 262 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 249 – 254.

Занятие 123

### **Внешняя политика Екатерины II: западное направление**

29 марта – 2 апреля 2021 года

Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Вооруженный нейтралитет и установление отношений с США. Отношение России к революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины II. Причины внешнеполитических успехов.

Рекомендации:

Прочитать С. 262 – 263 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 249 – 254.

Занятие 124

### **Внутренняя политика Павла I**

12–16 апреля 2021 года

Взаимоотношения Павла I и Екатерины II. Первые мероприятия нового императора. Противоречивость политики в отношении дворянства. Ограничения крепостного права: указ о трехдневной барщине.

обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» «Павел Первый»  
([https://www.youtube.com/watch?v=YY2gF4F\\_LA8](https://www.youtube.com/watch?v=YY2gF4F_LA8))

Рекомендации:

Прочитать С. 278 – 279 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 249 –

254. Ознакомиться с передачей «Час истины» о Павле.

Занятие 125

**Противоречия внешней политики Павла I**

12–16 апреля 2021 года

Участие в антифранцузской коалиции: итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Разочарование в союзниках и союз с Наполеоном. Подготовка к походу в Индию. Заговор и гибель Павла I.

Рекомендации:

Прочитать С. 279 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

Занятие 126

**Культура России XVIII века**

12–16 апреля 2021 года

Наука и образование. Академия наук. Географические экспедиции В. Беринга и др. Историки: В. Татищев, М. Щербатов, Г. Миллер, А. Шлёцер. Создание Московского университета. Расширение сети гимназий и университетов. Художественная культура. Литература: М. Тредиаковский, Г. Державин, Д. Фонвизин, А. Радищев. Архитектура: застройка Петербурга, В.В. Баженов. Живопись.

Рекомендации:

Занятие не требует специальной подготовки.

**Внимание: На втором занятии учебной недели 12–16 апреля 2021 года состоится промежуточный контроль по теме «Россия в XVIII веке» (занятие 127)**

Занятие 128

**Внутренняя политика Александра I на первом этапе царствования**

12–16 апреля 2021 года

Приход к власти Александра I. Личность и воспитание царя. Состояние государства: экономика, социальная структура, политическая система. Негласный комитет и проекты

реформ. Замена коллегий министерствами, указ о «вольных хлебопашцах», ограничение торговли крестьянами, создание государственного совета. Проект конституции М. Сперанского.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий «Под скипетром Александра I. Начало реформ» ([http://scepsis.net/library/id\\_1423.html](http://scepsis.net/library/id_1423.html))

Рекомендации:

Прочитать С. 279 – 281 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Также рекомендуется ознакомиться со статьей Н. Троицкого.

Занятие 129

### **Внешняя политика Александра I на первом этапе царствования**

19–23 апреля 2021 года

Внешняя политика Александра на первом этапе царствования. Участие в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Битвы при Аустерлице, Прейсиш-Эйлау, Фридланде. Тильзитский мир и его условия. Союз с Наполеоном и континентальная блокада. Нарастание русско-французских противоречий.

рекомендованная литература:

1. Троицкий Н.А. Александр и Наполеон. М., 1993.

Рекомендации:

Прочитать С. 281 – 284 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для углубленного освоения материала рекомендуется прочитать С. 78 – 129 книги Н.А. Троицкого.

Занятие 130

### **Отечественная война 1812 г.: отступление русских войск**

19–23 апреля 2021 года

Причины войны 1812 г. Первоначальные планы сторон. Начало войны и отступление русских армий. Смоленское сражение и объединение 1-й и 2-й армий. Недовольство в обществе и назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Бородинское сражение и его

итоги. Захват французами Москвы и Тарутинский маневр. Битва под Малоярославцем.

обязательная литература:

1. Троицкий Н.А. Александр и Наполеон. М., 1993.

Рекомендации:

Прочитать С. 284 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), С, 196 – 220 книги Н.А. Троицкого.

Занятие 131

### **Окончание Отечественной войны 1812 г. и заграничные походы**

19–23 апреля 2021 года

Отступление французской армии. Битва на р. Березине. Итоги Отечественной войны и ее характер. Причины победы. Роль партизанского движения в успехе русских войск. Последствия Отечественной войны 1812 года. Заграничные походы русской армии. Битва при Лейпциге. Венский конгресс и его итоги. Формирование венской системы международных отношений.

обязательная литература:

1. Троицкий Н.А. Александр и Наполеон. М., 1993.

Рекомендации:

Прочитать С. 285 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), С. 220 – 253 книги Н.А. Троицкого.

Занятие 132

### **Внутренняя и внешняя политика Александра I на втором этапе царствования**

19–23 апреля 2021 года

Смена внутривластного курса. Усиление позиций А.А. Аракчеева. Военные поселения. Отмена крепостного права в Прибалтике, дарование конституции Царству Польскому, нереализованные проекты конституций. Священный союз и подавление европейских революций. Итоги правления Александра I.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий «Россия во времена Священного союза. Аракчеевщина» ([http://scepsis.net/library/id\\_1435.html](http://scepsis.net/library/id_1435.html))
2. Н. Троицкий «Россия во главе Священного союза: монархи против народов». ([http://scepsis.net/library/id\\_1434.html](http://scepsis.net/library/id_1434.html))

Рекомендации:

Прочитать С. 286 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2) и статьи Н. Троицкого.

Занятие 133

### **Общественная мысль и тайные общества при Александре I**

19–23 апреля 2021 года

Общественные движения при Александре. Тайные общества. Причины и предпосылки возникновения революционного движения: внутренние и внешние. Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества. Состав организаций и их программа действий. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля.

обязательный медиа-контент:

1. П.И. Пестель. Русская правда. (<http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825pravda.php>)
2. Н. Муравьев. Конституция. (<http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825konstmur.php>)

Рекомендации:

Прочитать документы на С. 292 – 294 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Прочитать «Русскую правду» П.И. Пестеля и «Конституцию» Н. Муравьева. Выделить сходства и отличия между этими программными документами декабристов. Линии сравнения: государственное устройство, система управления (форма правления, органы власти, избирательная система), социальное устройство.

Занятие 134

### **Восстание декабристов**

26–30 апреля 2021 года

Династический кризис после смерти Александра I. Отказ Константина Николаевича от престола. Восстание на Сенатской площади и его подавление. Причины поражения

движения декабристов. Суд над восставшими. Последствия восстания декабристов.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Декабристы: Восстание. ([http://scepsis.net/library/id\\_1444.html](http://scepsis.net/library/id_1444.html))

Рекомендации:

Прочитать С. 287 – 288 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 295 – 302 и статью Н. Троицкого.

Занятие 135

### **Внутренняя политика Николая I.**

26–30 апреля 2021 года

Противоречия внутренней политики Николая I. Репрессивные мероприятия: создание III отделения императорской канцелярии во главе с А.Х. Бенкендорфом, «чугунный» цензурный устав, «Теория официальной народности» графа С.С. Уварова. Кодификация законов под руководством М. Сперанского, реформа государственных крестьян П. Киселева, финансовая реформа Канкрин. Социально-экономическое развитие России: начало промышленного переворота в условиях крепостничества.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Николаевская Россия: «Апогей самодержавия». ([http://scepsis.net/library/id\\_1447.html](http://scepsis.net/library/id_1447.html))
2. Н. Троицкий. Николаевская Россия: Реформы Николая I ([http://scepsis.net/library/id\\_1448.html](http://scepsis.net/library/id_1448.html))

Рекомендации:

Прочитать статьи Н. Троицкого.

Занятие 136

### **Либеральная общественная мысль: западники и славянофилы**

26–30 апреля 2021 года

Условия развития общественной мысли при Николае I. «Философические письма» Чаадаева. Западники: основные представители и идеи. Позднее творчество Чаадаева. Идея

особого пути развития России. Основные представители и идеи славянофильства.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Идеиная борьба 30 – 40-х гг.: Либералы ([http://scepsis.net/library/id\\_1455.html](http://scepsis.net/library/id_1455.html))

Рекомендации:

Прочитать статью Н. Троицкого.

Занятие 137

### **Внешняя политика Николая I**

26–30 апреля 2021 года

Укрепление южных границ империи: русско-персидская, русско-турецкая и кавказская войны. Ункяр-Искелесийский договор и его значение. Антиреволюционные действия: польское восстание, помощь России в подавлении венгерской революции.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Николаевская Россия: Внешняя политика ([http://scepsis.net/library/id\\_1449.html](http://scepsis.net/library/id_1449.html))

Рекомендации:

Прочитать статью Н. Троицкого.

Занятие 138

### **Крымская война и ее итоги**

26–30 апреля 2021 года

Крымская война. Причины войны, противоречия между великими державами по «Восточному вопросу». Синопское сражение. Осада Севастополя: героизм защитников, попытки снятия осады и причины их неудач. Итоги и последствия войны. Причины поражения России в Крымской войне.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Крымская война: Планы сторон ([http://scepsis.net/library/id\\_1457.html](http://scepsis.net/library/id_1457.html))



2. Н. Троицкий. Крымская война: Россия против Турции  
([http://scepsis.net/library/id\\_1458.html](http://scepsis.net/library/id_1458.html))

1. Н. Троицкий. Крымская война: Англия, Франция и Турция против России  
([http://scepsis.net/library/id\\_1459.html](http://scepsis.net/library/id_1459.html))

Рекомендации:

Прочитать статьи Н. Троицкого.

Занятие 139

### **Культура России первой половины XIX вв.**

3–7 мая 2021 года

Наука и образование. Географические экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, И. Крузенштерна и Ю. Лисянского. Художественная культура. Литература. Сентиментализм: Н. Карамзин. Романтизм: В. Жуковский. Реализм: А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, М. Лермонтов, Н. Гоголь. Музыка: М. Глинка. Архитектура: барокко и классицизм, Ампиризм и эклектика. Живопись: классицизм и реализм. Углубление культурного раскола населения. Золотой век русской культуры.

занятие не требует специальной подготовки

**Внимание: На втором занятии учебной недели 3–7 мая 2021 года  
состоится промежуточный контроль по теме «Россия в XIX веке» (занятие 140)**

Занятие 141

### **Начало Великих реформ в России. Отмена крепостного права**

3–7 мая 2021 года

Территория и население России в середине XIX в. Проблемы и внутренние противоречия николаевской России. Сторонники и противники реформ. Подготовка реформ. Создание Секретного комитета для разработки реформы. Губернские дворянские комитеты. Редакционные комитеты. Манифест «Об отмене крепостного права» и «Положение о крестьянах, вышедших из зависимости». Условия освобождения крестьян. Личная свобода и гражданские права при сохранении крестьянской общины. Выкуп земли, отрезки и чересполосица. Выкупные платежи и государственный кредит.

Временнообязанное состояние. Реакция на реформу. Крестьянское недовольство, восстания. Причины ограниченности крестьянской реформы, пережитки крепостного права. Распространение капиталистических отношений после реформы: расширение рынка рабочей силы, ослабление роли дворянства и натурального сельского хозяйства. Расширение банковской сети, строительство железных дорог. Социальные последствия реформы: расслоение крестьянства, появление новых групп буржуазии.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Христофоров И. Крестьянство в крепостной России (<https://postnauka.ru/video/72741>)
2. Христофоров И. Отмена крепостного права (<https://postnauka.ru/video/73041>)
3. Христофоров И. Экономические последствия отмены крепостного права (<https://postnauka.ru/video/73141>)

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с видеолекциями И. Христофорова и ответить на два вопроса: 1) Чем была вызвана крестьянская реформа? 2) Кому была выгодна отмена крепостного права?

Занятие 142

### **Великие реформы Александра II**

3–7 мая 2021 года

Продолжение реформ: налоговая реформа, реформа образования, реформы местного самоуправления, судебная реформа, реформа печати, военная реформа. Результаты и последствия реформ. Оценка реформ Александра II современниками и учеными.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Троицкий Н. Реформы 1861–1874 гг.: Земская, городская и судебная реформы. ([https://sceptis.net/library/id\\_1481.html](https://sceptis.net/library/id_1481.html))
2. Троицкий Н. Реформы 1861–1874 гг.: Финансовые, образовательные, военные реформы ([https://sceptis.net/library/id\\_1482.html](https://sceptis.net/library/id_1482.html))

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить даты и содержание реформ.

Занятие 143

### **Общественные движения при Александре II**

3–7 мая 2021 года

Идейные течения в российском обществе: либералы, консерваторы и социалисты. Либералы: состав направления, основные идеи, отношение к реформам, падение популярности. Консерваторы: состав, основные идеи, отношение к реформам. Влияние консерваторов. Катков и Победоносцев. Социалисты. Идея общинного социализма: причины появления, аргументация, идея особого пути к социализму. Чернышевский и Герцен. Появление первой «Земли и воли». Народничество и его направления: бунтарское, пропагандистское и заговорщическое. Террор и пропаганда. «Хождения в народ». Появление и деятельность второй «Земли и воли». Раскол на «Народную волю» и «Черный передел». Убийство Александра II и разгром народнических организаций.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Сабурова Т. Как становились революционерами (<https://postnauka.ru/video/68873>)
2. Троицкий Н. Народолюбивцы и тираноборцы: Освободительное движение 60-х годов ([https://sceptis.net/library/id\\_1495.html](https://sceptis.net/library/id_1495.html))
3. Троицкий Н. Народолюбивцы и тираноборцы: «Хождение в народ» ([https://sceptis.net/library/id\\_1496.html](https://sceptis.net/library/id_1496.html))
4. Троицкий Н. Народолюбивцы и тираноборцы: «Народная воля» ([https://sceptis.net/library/id\\_1497.html](https://sceptis.net/library/id_1497.html))

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить этапы развития революционного движения в России, революционные организации, их участников, программу и результат деятельности.

Занятие 144

### **Внешняя политика Александра II**

10–14 мая 2021 года

Восточный вопрос, русско-турецкая война 1877-1878 гг. и влияние на нее европейских государств.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Волков С.В. Российская империя при Александре II ([http://swolkov.org/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii-10.htm](http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-10.htm))
2. Троицкий Н. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: Происхождение войны ( [https://scepsis.net/library/id\\_1513.html](https://scepsis.net/library/id_1513.html))
3. Троицкий Н. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: Война ([https://scepsis.net/library/id\\_1514.html](https://scepsis.net/library/id_1514.html))
4. Троицкий Н. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: Итоги ([https://scepsis.net/library/id\\_1515.html](https://scepsis.net/library/id_1515.html))

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить причины русско-турецкой войны 1877–1878 гг., ход военных действий, итоги и последствия.

Занятие 145

#### **Образование и культура при Александре II**

10–14 мая 2021 года

Грамотность и образование. Либерализм Александра II. Наука. Расцвет науки в Российской империи. Успехи в области химии, физики, истории, биологии, географии. Литература. Революционно-демократическое направление: Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.Г. Чернышевский. Либеральные авторы: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. Живопись: передвижничество. Музыка: «Могучая кучка». Архитектура: ампиризм и византийский стиль.

#### **Рекомендации**

Вспомнить основные направления и течения русской и мировой культуры первой половины XIX в.

Занятие 146–147

## **Внутренняя и внешняя политика Александра III**

10–14 мая 2021 года

Обстоятельства прихода к власти нового императора и их влияние на внутреннюю политику. Манифест «О незыблемости самодержавия». Экономические мероприятия: перевод крестьян на обязательный выкуп, учреждение Крестьянского и Дворянского банков, отмена подушной подати, реформы С.Ю. Витте (строительство железных дорог, денежная реформа, расширение государственной монополии). Общественно-политические мероприятия: введение чрезвычайного положения и учреждение «охранных отделений» полиции, «Временные правила о печати», циркуляр «О кухаркиных детях», ограничение земского самоуправления. Национальная политика: русификация Финляндии, Закавказья и Польши.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Волков С.В. Российская империя при Александре III и Николае II ([http://swolkov.org/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii/istoria\\_rossiyskoy\\_imperii-11.htm](http://swolkov.org/istoria_rossiyskoy_imperii/istoria_rossiyskoy_imperii-11.htm))
2. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Подготовка ( [https://scepsis.net/library/id\\_1535.html](https://scepsis.net/library/id_1535.html))
3. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Содержание контрреформ ([https://scepsis.net/library/id\\_1536.html](https://scepsis.net/library/id_1536.html))
4. Троицкий Н. Контрреформы 1889–1892 г.: Последствия ([https://scepsis.net/library/id\\_1537.html](https://scepsis.net/library/id_1537.html))

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и составить конспект. В конспекте отразить контрреформы Александра III, их содержание, результаты и последствия. Подумать над вопросом, справедливо ли определение «Контрреформы» для политики Александра III.

Занятия 148–155

### **Повторение и подготовка к итоговой контрольной работе**

10–25 мая 2021 года

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Порядок сдачи зачета по перечню дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат единовременно, или разделить его на две части (Даты XVI – первой половины XVIII вв. и даты второй половины XVIII – первой половины XIX вв.). Сдача зачета производится во внеурочное время индивидуально. Каждому студенту преподаватель задает поочередно десять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие=1 баллу. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **14 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. При сдаче зачета **до 30 марта** студент имеет право на повторную попытку **без штрафа** по баллам. **После 30 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### Часть 1 (XVI – первая половина XVIII вв.)

- 1492 г. - открытие Колумбом Америки
- 1497–1499 гг. – путешествие Васко да Гамы
- 1505–1533 гг. – Правление Василия III.
- 1510 г. – Присоединение Пскова к Москве.
- 1514 г. – Присоединение Смоленска к Москве.
- 31 октября 1517 г. - начало Реформации (выступление Мартина Лютера с 95 тезисами)
- 1519–1522 гг. - кругосветное плавание Фернандо Магеллана
- 1521 г. – Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- 1524–1526 - крестьянская война в Германии (деятельность Томаса Мюнцера)
- 1533–1584 г. – Правление Ивана IV Грозного
- 1534 г. – начало Реформации в Англии. «Акт о супрематии» Генриха VII
- 1540 г. – появление нового монашеского ордена "Общество Иисуса" (орден иезуитов)
- 1547 г. – Венчание Ивана Грозного на царство в Москве
- 1549 г. – Созыв первого Земского собора.
- 1550 г. – Судебник Ивана IV.
- 1551 г. – Стоглавый собор (обсуждение проблем церковного землевладения).
- 1552 г. – Присоединение Казанского ханства к Москве.
- 1555 г. – Аугсбургский религиозный мир в Германии
- 1556 г. – Присоединение Астраханского ханства к России.
- 1558–1583 г. – Ливонская война.
- 1562–1598 гг. – Гугенотские войны во Франции
- 1564 г. – Начало книгопечатания в России. Издание Иваном Федоровым книги «Апостол».
- 1565–1572 г. – Опричнина.
- 1569 г. – Люблинская уния, образование Речи Посполитой
- 1572–1648 гг. – война за независимость в Нидерландах
- 1572 г., 24 августа - Варфоломеевская ночь во Франции
- 23 января 1579 г. – Утрехтская уния (создание государства Соединенных провинций в северных Нидерландах)
- 1581 г. – Первое упоминание о заповедных лесах.
- 1581 г. – Начало похода Ермака в Сибирь.
- 1582 г. – Ям-Запольское перемирие с Польшей.
- 1583 г. – Плюсский мир со Швецией.
- 1588 г. - гибель "Непобедимой армады" (испанского флота) в битве с англичанами
- 1589 г. – Учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов.
- 1591 г. – Смерть царевича Дмитрия в Угличе.
- 1597 г. – Указ о пятилетнем сыске беглых.

13 апреля 1598 г. - издание Нантского эдикта Генриха IV во Франции  
1598–1605 г. – Правление Б.Ф.Годунова.  
1603–1604 г. – Восстание Хлопка.  
1605–1606 г. – Правление Лжедмитрия I.  
1606–1607 г. – Восстание И.И.Болотникова.  
1606–1610 г. – Правление Василия Шуйского.  
1607 г. – Указ о пятнадцатилетнем сыске беглых крестьян.  
1607–1610 г. – существование Тушинского лагеря Лжедмитрия II.  
1610–1613 г. – правление Семибоярщины.  
1611 г., март–июль – поход Первого ополчения на Москву.  
1612 г., 26 октября – Освобождение от интервентов Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского.  
1613 г., 21 февраля — Избрание М.Ф.Романова на царство.  
1617 г. – Столбовский мир со Швецией.  
1618 г. – Деулинское перемирие с Польшей.  
1618–1648 гг. - Тридцатилетняя война  
1624–1642 гг. – деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции  
1640 г. - начало Английской буржуазной революции, связанное с началом работы Долгого парламента  
1641 г. – принятие английским парламентом «Великой ремонстрации», начало вооруженной борьбы с королем  
1642–1645 гг. – гражданская война короля и парламента в Англии  
1643–1715 гг. – правление Людовика XIV во Франции, расцвет абсолютизма  
1645–1676 г. – Правление Алексея Михайловича в России.  
1648–1654 г. – Освободительная война украинского народа против поляков под руководством Б. Хмельницкого.  
1648 г. – Вестфальский мир, окончание Тридцатилетней войны  
19 мая 1649 г. – провозглашение Англии республикой  
1649 г. – Соборное уложение царя Алексея Михайловича.  
30 января 1649 г. – казнь короля Карла I в Англии  
1651 г. – Начало реформ патриарха Никона. Раскол православной церкви.  
1653–1659 гг. – Протекторат Оливера Кромвеля (заключительный этап английской революции)  
1654 г., 8, января – Переяславская Рада. Вхождение Украины в состав России.  
1654–1667 г. – Война с Речью Посполитой за Украину.  
1660 г. – реставрация династии Стюартов в Англии  
1662 г. – «Медный бунт» в Москве.  
1667 г. – Андрусовское перемирие с Речью Посполитой.  
1667 г. – Новоторговый устав.  
1667–1676 г. – Соловецкое восстание.  
1670–1671 г. – Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.  
1676–1681 гг. – Война России с Турцией. Чигиринские походы.  
1682 г. – Отмена местничества.  
1682–1689 гг. – Регентство царевны Софьи Алексеевны.  
1682–1725 г. – Царствование Петра I, до 1696 г. совместно с Иваном V.  
1686 г. – «Вечный мир» с Польшей.  
1687 г. – Открытие Славяно-греко-латинской академии.  
1687, 1689 гг. – Крымские походы В.В.Голицына.  
1688 г. – "Славная революция" в Англии  
1689 г. – Нерчинский договор России с Китаем.  
1695, 1696 гг. – Азовские походы Петра I.  
1697–1698 гг. – «Великое посольство».

1700–1721 г. – Северная война.  
1700 г., 1 января – Введение нового летосчисления.  
1703 г., 16 мая – Основание Санкт-Петербурга.  
1707–1708 г. – восстание под предводительством К.Булавина.  
1708–1710 г. – Учреждение губерний.  
1709 г., 27 июня – Полтавская битва.  
1710–1711 гг. – Прутский поход.  
1711 г. – Учреждение Сената.  
1713 г. – Перенесение столицы в Санкт-Петербург.  
1714 г. – Указ о единонаследии. Слияние вотчинного землевладения с помещичьим  
1714 г., 27 июля г. – Победа русского флота при мысе Гангут.  
1718–1721 г. – Учреждение коллегий.  
1721 г., 30 августа – Ништадтский мир со Швецией.  
1721 г. – Учреждение Синода.  
1721 г., 22 октября г. – Провозглашение Петра I императором.  
1722 г. – издание Табели о рангах.  
1722 г. – Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника  
1722–1723 гг. – Каспийский поход.  
1724 г. – Открытие Академии наук в Петербурге.  
1725–1727 гг. – Царствование Екатерины I.  
1726–1730 г. – деятельность Верховного тайного совета.  
1727–1730 г. – Правление Петра II.  
1730–1740 г. – Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.  
1731 г. – Отмена единонаследия.  
1741–1761 гг. – Правление Елизаветы Петровны.  
1755 г., 25 января – Основание Московского университета.  
1756–1763 гг. – Семилетняя война.

## **Часть 2 (вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.)**

1761–1762 гг. – Правление Петра III.  
1762 г. – Манифест о вольности дворянства.  
1762–1796 гг. – Правление Екатерины II.  
1764 г. – Секуляризация церковных имуществ.  
1764 г. – Ликвидация гетманства на Украине.  
1768 г. – Начало выпуска ассигнаций.  
1767–1768 гг. – деятельность Уложенной комиссии.  
1768–1774 гг. – Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский мир.  
1772, 1793, 1795 гг. – Разделы Речи Посполитой.  
1773–1775 гг. – Восстание Е.И. Пугачева.  
1773 г. – «Бостонское чаепитие» в Америке  
1775–1783 гг. – война за независимость американских штатов от Англии  
1775 г. – Учреждение о губерниях Российской империи (Губернская реформа Екатерины II).  
1776 г. – принятие Декларации независимости США  
1780 г. – Декларация о вооруженном нейтралитете.  
1783 г. – Георгиевский трактат. Переход Восточной Грузии; под протекторат России.  
1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам.  
1787–1791 гг. – Русско-турецкая война. Ясский мир.  
1787 г. – принятие Конституции США  
14 июля 1789 г. – начало Великой Французской революции  
26 августа 1789 г. – принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции  
1791 г. – принятие Билля о правах (поправки к Конституции) в США  
10 августа 1792 г. – свержение монархии во Франции



31 мая 1793 – 28 июля 1794 гг. – якобинская диктатура во Франции  
21 января 1793 г. – казнь Людовика XVI во Франции  
1796–1797 гг. – Итальянский поход Наполеона Бонапарта  
1796–1801 г. – Царствование Павла I  
1797 г. – Манифест о трехдневной барщине.  
1798–1801 гг. – Египетский поход Наполеона Бонапарта  
9 ноября 1799 г. – переворот 18 брюмера во Франции, приход к власти Наполеона Бонапарта  
1801–1825 г. – Царствование Александра I Павловича.  
1802 г. – Учреждение министерств в России.  
1803 г. – Указ о «вольных хлебопашцах».  
1804 г. – провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции  
1804–1813 г. – Русско-иранская война.  
1805–1807 г. – Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.  
1805 г., ноябрь – Сражение при Аустерлице.  
1806–1812 гг. – Русско-турецкая война.  
1807 г. – Тильзитский мир.  
1810 г. – Создание Государственного совета.  
1812 г., 12 июня – 21 декабря – Отечественная война.  
1812 г., 3–6 августа – Битва за Смоленск.  
1812 г., 26 августа – Сражение при Бородино.  
1812 г., 1 сентября – Совещание в Филях.  
1812 г., 14–17 ноября – Переправа французских войск через р. Березину.  
1812 г., 21 декабря – Приказ М.И.Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.  
1813–1814 гг. – Заграничные походы русской армии.  
1813 г. – «Битва народов» при Лейпциге.  
1814 г. – первое свержение Наполеона, реставрация династии Бурбонов  
1814 г., сентябрь – 1815 г., май – Венский конгресс.  
1815 г. – «Сто дней» Наполеона  
1816–1817 гг. – Деятельность «Союза спасения».  
1818–1821 гг. – Деятельность «Союза благоденствия».  
1820 г. – Восстание в Семеновском полку.  
1821 г. – Образование Южного общества.  
1822 г. – Образование Северного общества.  
1823 г. – провозглашение доктрины Монро в США  
1825 г., 14 декабря – Восстание декабристов в Петербурге.  
1825 г., 29 декабря – 1826 г., 3 января – Восстание Черниговского полка.  
1825–1855 гг. – Царствование Николая I Павловича.  
1826 г. – Издание «чугунного» цензурного устава.  
1826–1828 гг. – Русско-иранская война.  
1828 г. – Издание цензурного устава Николая I, отмена «чугунного» устава.  
1828–1829 г. – Русско-турецкая война.  
1830 г. – революция во Франции, приход к власти Орлеанской династии  
1836–1848 гг. – движение чартистов в Англии  
1837 г. – Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.  
1837–1841 гг. – Проведение П.Д. Киселевым реформы управления государственными крестьянами.  
1838 г. – опубликование «Народной хартии» в Англии  
1839–1843 гг. – Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.  
1842 г. – Издание указа об «обязанных крестьянах».  
1844–1849 г. – Деятельность тайного кружка М.В. Буташевича-Петрашевского.  
1848–1849 гг. – революции в Европе («весна народов»)

1853–1856 гг. – Крымская война.  
1853 г., ноябрь – Сражение при Синопе.  
1854 г., 8 сентября – Сражение на р. Альме.  
1854 г., сентябрь – 1855 г., август – Оборона Севастополя.  
1855–1881 гг. – Царствование Александра II Николаевича.  
1855 г. – Сражение на Черной речке.  
1856 г. – Парижский конгресс.  
1861 г., 19 февраля – Отмена крепостного права в России.  
1861–1864 г. – Деятельность первой организации «Земля и воля» в России.  
1861–1865 – Гражданская война в США  
1862 г. – Гомстед-акт (закон о земельных наделах в США, принятый в ходе Гражданской войны)  
1863 г. – открытие первого метро в Лондоне  
1864 г. – Судебная, земская и школьная реформы в России.  
1864–1885 гг. – Завоевание Средней Азии Россией.  
1865 г. – убийство Авраама Линкольна в США  
1865 г. – принятие конгрессом поправки в Конституции США, навсегда запрещавшей рабство  
1867 г. – Россия продала США Аляску  
1868–1889 гг. – революция Мэйдзи в Японии  
1870 г. – Основание русской секции I Интернационала.  
1870 г. – Издание «Городового положения» в России.  
1870–1871 гг. – франко-прусская война  
сентябрь 1870 г. – окончательное объединение Италии  
1871 г. – образование Германской империи, Бисмарк стал рейхсканцлером Германии  
1871 г., 26 марта – образование Парижской коммуны  
1873 г. – Создание Союза трех императоров (Россия, Германия, Австро-Венгрия).  
1874 г. – Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности.  
1874 г. – Первое «хождение в народ».  
1875 г. – Трактат России и Японии о разделе владений на Курильских островах и острове Сахалин.  
1876–1879 гг. – Деятельность второй организации «Земля и воля».  
1876 г. – Второе «хождение в народ».  
1877–1878 г. – Русско-турецкая война.  
1877 г., июль-декабрь – Оборона Шипкинского перевала.  
1878 г. – Подписание Сан-Стефанского мирного договора.  
1878 г. – Берлинский конгресс.  
1879–1881 г. – Деятельность организации «Народная воля».  
1879–1882 г. – Деятельность организации «Черный передел».  
1881 г., 1 марта – Убийство Александра II.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь одновременно, или разделить его на две части. Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение=1 баллу. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **14 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. При сдаче зачета **до 30 марта** студент имеет право на повторную попытку **без штрафа** по баллам. **После 30 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### Словарь терминов второго семестра

#### Часть 1

**Ассамблеи** (фр. собрание) - собрания-балы в домах российской знати, введенные в 1718 г. Петром I. В ассамблеях принимали участие и женщины.

**Барщина** - даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работавшего собственным инвентарем в хозяйстве феодала за полученный в пользование участок земли. В России существование барщины зафиксировано уже в “Русской Правде”. Широкое распространение она получила в Европейской части России во второй половине XVI - первой половине XIX в. Существовала фактически до 1917 г. в виде отработочной системы.

**Ближняя дума** - совет приближенных к великому князю, а затем к царю. При Василии III в Ближнюю думу входило 8—10 бояр. В середине XVI в. Ближняя дума была фактически правительством Ивана IV (Избранная рада). Со второй половины XVII в. особо доверенных лиц стали жаловать “в комнату” (отсюда название - Тайная дума, Комнатная дума). В это время Ближняя дума была опорой царя и во многом противостояла Боярской думе.

**Бояре** - 1) высший слой общества в России в X-XVII вв. Занимали ведущее место после великого князя в государственном управлении. 2) С XV в. - высший чин среди служилых людей “по отчеству” в Русском государстве. Бояре занимали высшие должности, возглавляли приказы, были воеводами. Чин отменен Петром I в начале XVIII в. в связи с ликвидацией Боярской думы.

**Боярская дума** - в России высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X-XVIII вв. Законосовещательный орган, обсуждал важные вопросы внутренней и внешней политики.

**Бюрократия (греч. господство канцелярии)** - 1) Система управления, осуществляемого с помощью аппарата власти, обладавшего специфическими функциями. 2) Слой людей, чиновников, связанных с этой системой.

**“Великие четыре минеи” {ежемесячные чтения}** - русский церковно-литературный памятник 30—40-х годов XVI в.; составленное по месяцам собрание библейских книг, переводных и оригинальных русских житий, сочинений “отцов церкви”, а также литературных произведений, в том числе светских авторов. Цель этого собрания - централизация культа русских святых и расширение круга чтения церковной и светской литературы.

**Воевода** - военачальник, правитель у славянских народов. В Русском государстве термин “воевода” обозначал начальника княжеской дружины или главу народного ополчения. Упоминается в русских летописях с X в. В конце XV-XVII вв. каждый из полков русского войска имел одного или нескольких воевод. Полковые воеводы были ликвидированы Петром I. В середине XVI в. появилась должность городских воевод, возглавлявших военное и гражданское управление городом и уездом. С начала XVII в. воеводы были

введены во всех городах России вместо городских приказчиков и наместников В 1719г. воеводы были поставлены во главе провинций. В 1775 г. должность воеводы была ликвидирована.

**Всероссийский рынок** - экономическая система, сложившаяся в результате специализации хозяйств отдельных регионов страны на производстве каких-либо определенных видов продукции и усилении товарообмена между ними. Всероссийский рынок начал складываться в XVII в. Огромную роль в формировании единого рынка сыграли ярмарки.

**Гвардия** - привилегированная (т. е. пользующаяся исключительными правами) часть войск. В России гвардия была создана Петром I в конце 90-х годов XVII в. из “потешных” войск - Семеновского и Преображенского полков - и носила сначала название царской, а с 1721 г. - императорской гвардии. После смерти Петра благодаря исключительному положению в войсках превратилась в политическую силу, игравшую значительную роль в дворцовых переворотах XVIII в. С начала XIX в. теряет свое значение как политическая сила, сохраняя статус привилегированных воинских частей. Существовала до конца 1917 г. В Великую Отечественную войну с сентября 1941 г. вводится звание гвардейских подразделений для Вооруженных Сил СССР.

**Гетман** - выбранный глава реестровых казаков в XVI-XVII вв. С 1648 г. - правитель Украины и глава казачьего войска. С 1708 г. гетман назначался царским правительством. Длительное время таких назначений не было, а с 1764 г. гетманство было упразднено.

**Гостинная сотня** - корпорация привилегированного купечества в России в XVI - начале XVIII в., вторая по богатству и знатности после “гостей”. В Гостинную сотню с ведома царя зачислялись торговые люди из посада и крестьян. Их число иногда доходило до 185, они освобождались от налогов и получали другие привилегии. На земские соборы сотня обычно посылала двух выборных представителей.

**Губа** - в Северо-Западной Руси территориальный термин, соответствующий волости или городу. В Русском государстве XVI-XVII вв. - территориальный округ, управляемый губным старостой.

**Губерния** - административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы. В 1914 г. Россия была разделена на 78 губерний. В 20-х годах XX в. вместо губерний были образованы края и области.

**“Гулящие люди”** - в России XVI - начале XVIII в. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян, посадских людей и пр., которые не имели каких-либо определенных занятий и местожительства и жили главным образом разбоем или работой по найму. Не несли повинностей.

**Даточные люди** - в России XV-XVII вв. лица из тяглого городского и сельского населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVI в. включены в состав полков “нового строя”. При Петре I заменены рекрутами.

**“Дикое поле”** - историческое название южнорусских и украинских степей между Доном, верхней Окой и левыми притоками Днестра и Десны. Стихийно осваивалось в XVI-XVII вв. беглыми крестьянами и холопами, заселялось служилыми людьми для отражения набегов крымских ханов.

**Думные чины** - в Русском государстве должностные лица - бояре, окольничие, думные дворяне, думные дьяки, имевшие право участвовать в заседаниях Боярской думы. В XVII в. возглавляли приказы. Были воеводами крупнейших городов.

**Единонаследие** - установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода земельной собственности по наследственности, направленный против дробления дворянских имений (они могли переходить к лишь одному из наследников) и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами.

**Закладники** - зависимые крестьяне и посадские люди, поступившие в кабалу, “заложившиеся”. Потеряв личную свободу, они освобождались от уплаты податей. Существовали с XIII до XVII в.

**“Заповедные лета”** - в конце XVI в. так назывались годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день. Являлись важным этапом закрепощения крестьян.

**Земская изба** - выборный орган местного самоуправления, созданный в результате земской реформы Ивана IV Земская изба состояла из возглавлявшего ее земского старосты, дьячка и целовальников, которые выбирались тяглым населением города или волости. В конце XVI-XVII в. существовала наряду с воеводским управлением и фактически подчинялась ему. В 20-е годы XVIII в. заменена магистратами и ратушами.

**Земские соборы** - центральные общегосударственные сословно-представительные учреждения в России с середины XVI по 50-е годы XVII в. Ядром земских соборов были Освященный собор во главе с митрополитом (с 1589 г. патриархом), Боярская дума, а также лица, обладавшие по должности правом боярского суда. Кроме того, земские соборы включали представителей Государева двора, привилегированных купцов, выборных от дворянства и верхушки горожан. На них рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы. Последний Земский собор состоялся в 1653 г.

**Земщина** - основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в опричнину. Земщина управлялась Боярской думой и территориальными приказами. Имела свои особенные земские полки. Просуществовала до смерти Ивана Грозного.

**Избранная рада** - узкий круг приближенных царя Ивана IV - А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др., фактически неофициальное правительство в 1546— 1560 гг. Избранная рада объединяла сторонников достижения компромисса между различными группами и слоями феодалов. Выступала за присоединение Поволжья, борьбу с Крымским ханством. Обсуждала планы реформ центрального и местного государственного аппарата и их осуществляла.

**“Избранная тысяча”** - включенные в Тысячную книгу 1550 г. члены Государева двора (служилые князья, бояре, окольные и др.) и провинциальные дети боярские, которые должны были получить приращение к своим земельным владениям в других уездах, а также поместья под Москвой.

**Казачество** - военное сословие в России, которое включало население ряда южных районов России. Казачество пользовалось особыми правами и привилегиями на условиях обязательной и всеобщей воинской повинности. Складывается с XIV в., когда по окраинам русских княжеств селятся вольные люди, несущие по найму сторожевую и пограничную службу. В XV-XVI вв. возникают и развиваются самоуправляющиеся общины так называемых вольных казаков, основную массу которых составляли беглые и посадские люди. Правительство стремилось использовать казачество для охраны границ, в войнах, а к концу XVIII в. полностью подчинило его. Казачество превратилось в привилегированное военное сословие. В 1920 г. казачество упразднено как сословие.

**Казенные заводы** - в России государственные, чаще всего военные и горно-металлургические предприятия. Возникли в XVII в. как мануфактуры, широкое распространение получили с начала XVIII в., особенно на Урале. Рабочими казенных заводов были в основном государственные крестьяне. После крестьянской реформы 1861 г. они стали наемными рабочими.

**Коллегии** - центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717-1722 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах, определена компетенция.

**Лейб-гвардия** - личная охрана монарха и наименование отборных воинских частей. В России учреждена Петром I в конце XVII в. Позднее многие гвардейские части русской армии носили название лейб-гвардии.

**Мануфактура** - крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве. В России появилась в XVII в.

**Местничество** - особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков. Возникло на рубеже XV-XVI вв. и отменено в 1682 г.

**Наместник** - в Русском государстве в XII в. наместники - должностные лица, управлявшие отдельными территориями. Назначались князьями на "кормление". Ведали административно-территориальными единицами империи, состоящими из двух-трех губерний. В XIX в. местничество существовало в царстве Польском и на Кавказе.

**Натуральное хозяйство** - тип хозяйства, при котором продукты и вещи производятся для собственного употребления, а не на продажу.

**"Обмирщение культуры"** - обретение культурой светского характера: все большее разнообразие светских тем и сюжетов в литературе и искусстве.

**Оброк** - форма феодальной ренты. В России - ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками. Продуктовый оброк отменен реформой 1861 г., денежный сохранился до 1863 г.

**Опричина (опричь - древнерус. кроме)** - в 1565-1572 гг. название удела Ивана IV, в который были выделены ряд земель, а также часть Москвы. В опричнине вводилось свое управление: Боярская дума, приказы, войско. Опричниной также принято называть всю систему мер Ивана Грозного - массовые репрессии, земельные конфискации и т. п., - которая применялась царем для борьбы с предполагаемой изменой и остатками удельного сепаратизма.

**Откуп** - исключительное право, предоставлявшееся государством за определенную плату частным лицам (откупщикам), на сбор налогов или продажу определенных видов товаров (вино, соль и др.). В России система откупов существовала до 1863 г.

**Патриаршество** - форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх. Возникла в раннем Средневековье. В Русской православной церкви патриаршество было установлено в 1589 г., в 1721 г. упразднено, а возродилось в начале 1917 г.

**Подворное обложение** - в России XVII - начала XVIII в. система раскладки прямых налогов на податное население. Сменило посошное обложение. Государство определяло сумму налога, а городская и сельская общины распределяли ее на каждый двор. Заменено подушной податью.

**Подушная подать** - основной прямой налог в Российской империи в XVIII—XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80—90-х годах XIX в.

**Полки "иноземного строя", или полки "нового строя"** - воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Использовались Петром I для формирования регулярной армии.

**Помещичьи крестьяне (крепостные)** - крестьяне, принадлежавшие до крестьянской реформы 1861 г. помещикам.

**Посадские люди** - торгово-промышленное население русских городов, несшее государственное тягло - промысловые налоги, торговые пошлины, участие в общегородских работах, натуральные повинности и др. Делились на сотни - Гостиную, Суконную, Черную. В 1775 г. были разделены на купечество и мещан.

**Посессионные крестьяне** - в России XVIII—XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали. Категория посессионных крестьян введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими руками растущие мануфактуры. Положение посессионных крестьян

несколько отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты и т. д. Освобождены были крестьянской реформой 1861 г.

**Посошное** - в Русском государстве XVI-XVII вв. государственный поземельный налог с сохи, ямские, пятинные, полоняничные деньги и другие сборы. Заменено подворным обложением.

**Приказная система управления** - сложившаяся в середине XVI в. система постоянно действующих органов государственного управления - приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных функций по поручению (приказу) царя. Система приказов достигла расцвета в XVII в. Упразднена в начале XVIII в. Петром I.

**Приписные крестьяне** - в России XVIII - первой половины XIX в. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

**Раскол** - отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653-1656 гг. Противники официальной церкви стали называться раскольниками, или старообрядцами.

**Рекрутская повинность** - способ комплектования российской регулярной армии в XVIII—XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

**“Семибоярщина”** - правительство Русского государства в период Смутного времени (1610-1613). Образовалось после свержения царя Василия Шуйского. Состояло из семи бояр во главе с Ф. Милославским. Это правительство согласилось на призвание на русский престол польского королевича Владислава. Оно же впустило в Москву польские войска.

**Служилые люди** - в Русском государстве XIV - начала XVIII в. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служивых людей “по отечеству” и “по прибору” (казаки, стрельцы, пушкарки и т. д.). Служба “по отечеству” была наследственной. “По прибору” набиралась, как правило, из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

**Сословно-представительная монархия** - форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства. В России сословное представительство существовало в виде земских соборов (XVI-XVII вв.).

**Стрельцы** - в XVI - конце XVII в. категория служивых людей “по прибору”, составлявшая постоянное нерегулярное войско. Получали государственное жалованье, но основным источником доходов были промыслы и торговля.

**Тягло** - в Русском государстве XV- начала XVIII в. денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей. В XVIII—XIX вв. тяглом называлась единица обложения крестьян повинностями в пользу помещиков.

**“Урочные лета”** - устанавливаемые царскими указами с конца XVI в. сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет). Отменены в середине XVII в., когда сыск стал бессрочным, Соборным уложением 1649 г.

**Фискал** - в Российской империи в 1711-1729 гг. государственный служащий, надзиравший за деятельностью государственных учреждений (главным образом финансовых) и должностных лиц. Собирал сведения о нарушениях законов, взяточничестве, казнокрадстве и т. п. Возглавлял фискалов обер-фискал, входивший в состав Сената.

**Холопы** - категория зависимого населения в Древней Руси, известная с X в. Холопы были близки по положению к рабам. В XVII в. постепенно слились с крепостным крестьянством.

**Ярмарки** - периодически организуемые в установленном месте торги, рынки.

**Ясак** - в России XV—XX вв. натуральный налог с народов Севера и Сибири, который взимался в основном пушниной.

**Абсолютная монархия, абсолютизм** - тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов, как правило, прекращается. Период расцвета абсолютизма в России пришелся на XVIII-XIX вв.

**Акциз (лат. обрезать)** - вид косвенного налога на потребление товаров, производящихся на отечественных частных предприятиях. Включается в цену товара. В России существовал до 1917 г.

**Аннексия (лат. присоединение)** - насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности.

**Антисемитизм** - одна из форм национальной и религиозной нетерпимости, направленная против семитского народа - евреев.

**“Аракчеевщина”** - внутриполитический курс самодержавия в последнее десятилетие (1815-1825) правления Александра I. Назван по имени доверенного лица императора - А. А. Аракчеева. Для этого периода характерно стремление ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества: насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать.

**“Бироновщина”** - название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740), по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты “бироновщины”: политический террор, всеилие Тайной канцелярии, неуважение к российским обычаям, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

**Верховный тайный совет** - высшее государственное учреждение России в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики.

**Военные поселения** - особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания было сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном счете насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. “Поселенные войска” устраивались на казенных (государственных) землях Санкт-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской губерний. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами. В 1817-1826 гг. руководство военными поселениями осуществлял граф Аракчеев. Строгая регламентация жизни, муштра - все это делало жизнь поселенцев очень тяжелой и было причиной вооруженных восстаний: чугуевского (1819), новгородского (1831) и др. В 1857 г. военные поселения были упразднены.

**“Вольные хлебопашцы”** - крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком на основании указа от 1803 г. Условием освобождения могли быть: единовременный выкуп, выкуп с рассрочкой платежа, отработка барщины. Помещики могли освобождать крестьян и без выкупа. К середине XIX в. было освобождено около 100 тыс. душ мужского пола. В 1848 г. вольные хлебопашцы были переименованы в государственных крестьян, водворенных на собственные земли.

**Восточный вопрос** - название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII - начала XX в., возникших в связи с ослаблением Османской империи (Турции), подъемом национально-освободительного движения балканских народов, борьбой великих держав за раздел сфер влияния в этом регионе. России удалось одержать ряд побед в русско-турецких войнах XVIII - начала XIX в. Влияние России и Франции в восточном вопросе пыталась ослабить Англия. Восточный вопрос обострился в ходе Крымской войны (1853-1856). Россия теряла свои позиции в дележе турецкого наследства, а господствующее положение в Турции закрепили за собой Англия и Франция. Что касается России, то она, несмотря на военные успехи в русско-турецкой войне (1877-1878) и подписание победного мира в Сан-Стефано, вынуждена была пойти на уступки западным державам на Берлинском конгрессе. С конца XIX в. и до участия Турции в Первой мировой войне на стороне Германии восточный вопрос был



составной частью международных противоречий и борьбы мировых держав за передел мира. После капитуляции Турции в Первой мировой войне восточный вопрос вступил в свою заключительную фазу. Произошел распад Османской империи, Лозаннский мирный договор между Турцией и державами Антанты установил новые границы Турецкого государства.

**Временнообязанные крестьяне** - категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

**Выкупная операция** - государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

**Гласные** - выборные депутаты земских собраний и городских дум в России со второй половины XIX в.

**Городская дума** - бессловесный орган городского самоуправления в России (1785-1917). Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения и другими городскими делами. Возглавлялась городским головой.

**Городская управа** - исполнительный орган городского самоуправления в России (1870-1917). Избиралась городской думой. Возглавлял управу городской голова.

**Государственные крестьяне** - особое сословие в России в XVIII - первой половине XIX в. Оформлено указами Петра I из чернососных крестьян, однодворцев, половников и других крестьянских категорий. Государственные крестьяне жили на казенных землях и платили казне ренту. Считались лично свободными. С 1841 г. находились под управлением Министерства государственных имуществ. К середине XIX в. они составляли 45 % земледельческого населения Европейской части России. В 1886 г. получили право выкупа земельных наделов в собственность.

**Государственный совет** - высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Был создан из Непременного совета в 1810 г., а в 1906 г. стал верхней законодательной палатой. Рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения их императором. Члены Государственного совета назначались императором, а с 1906 г. часть членов Совета избиралась. Упразднен в декабре 1917 г.

**Дворцовые крестьяне** - феодально-зависимые крестьяне в России, жившие на землях великих князей, царей и лиц царской фамилии и несшие повинности в их пользу. С 1797 г. стали называться удельными крестьянами.

**Дворцовых переворотов эпоха** - принятое в историографии название периода 1725-1762 гг., когда в Российской империи после смерти Петра I, не назначившего наследника, верховная власть переходила из рук в руки путем дворцовых переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

**Дворянство** - господствующее привилегированное сословие, часть феодалов. В России до начала XVIII в. дворянства - это некоторые сословные группы светских феодалов. Упомянуется с конца XII в.; являлось низшей частью военно-служилого сословия, составлявшей двор князя или крупного боярина. С XIII в. дворяне стали наделяться за службу землей. В XVIII в. превратилось из служилого в привилегированное сословие.

**Жандармерия, жандармы** - полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные функции внутри страны и в армии. В 1827-1917 гг. в России существовал Отдельный корпус жандармов, выполнявший функции политической полиции.

**Западники** - представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы. Были сторонниками реформирования российского общества “сверху”. Постоянно полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России.

**Земельные переделы** - в России способ распределения земли внутри крестьянской общины. С 1861 г. осуществлялись сельским сходом на основе уравнительного землепользования.

**Земское движение** - либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX - начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

**Издольщина** - вид земельной аренды, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая (иногда до половины и более).

**Испольщина** - разновидность издольщины, при которой арендная плата за землю составляет половину урожая.

**Кондиции** - условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии.

**Контрибуция** - денежные платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя.

**Контрреформы в России** - название мероприятий правительства Александра III в 1880-х годах, пересмотр реформ 1860-х годов. Была восстановлена предварительная цензура, введены сословные принципы в начальной и средней школе, отменена автономия университетов, установлена бюрократическая опека над земским и городским самоуправлением.

**Крепостное право** - форма феодальной зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. В России в общегосударственном масштабе крепостное право оформлено Судебником 1497 г., указами о “заповедных” и “урочных” летах, а окончательно закреплено Соборным уложением 1649 г. В XVII-XVIII вв. все категории зависимого населения слились в крепостное крестьянство. Отменено крестьянской реформой 1861 г.

**Крестьяне** - основная масса сельских производителей, земледельцев. Слово “христианин” (к нему этимологически восходит “крестьянин”) было известно на Руси с рубежа X—XI вв. Оно обозначало человека, исповедующего христианскую веру. С конца XIV в. содержание слова расширилось, и к XVI в. крестьянами называли уже все тяглое население деревни, общинников.

**Месячина** - в России XVIII - первой половины XIX в. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых людей, лишенных земельных наделов. Вознаграждение за труд осуществлялось натурой, выдававшейся ежемесячно. Самая тяжелая форма крепостной зависимости.

**Министерства (лат. служу, управляю)** - центральные органы государственного управления, ведавшие отдельными отраслями хозяйства и жизни государства. Первые министерства были образованы в 1802 г. и существовали до 1917 г. В 1946 г. наименование “министерства” было восстановлено.

**Монополия** - исключительное право на производство или продажу чего-либо. С вступлением в конце XIX в. капитализма в монополистическую стадию происходил захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-е годы XIX в.

**Народничество** - ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, создать, с опорой на крестьянскую общину, социалистическое общество. Эта идеология является социальной утопией. В конце 60-х годов XIX в. формируются три течения в народничестве: бунтарское, или анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Они расходились в вопросах тактики. В 1860-1880 гг. основными организациями народников были “чайковцы” (организаторы хождения в народ), “Земля и воля”, расколовшаяся в 1879 г. на “Народную волю” и “Черный передел”. Со второй половины 80-х гг. народничество переживает кризис из-за негативной реакции общества на убийство Александра II народовольцем. Наследником народнической идеологии стала партия эсеров.

**“Норманнская теория”** - возникла во второй четверти XVIII в. Ее сторонники считали норманнов (варягов) создателями государства в Древней Руси. Основана на летописном предании о призвании варягов.

**Община** - возникшая в древности форма объединения людей. Отличительные черты общины - общее владение средствами производства, полное или частичное самоуправление. В России община была замкнутой сословной единицей, используемой для сбора податей и полицейского контроля. После реформы 1861 г. община стала собственником земли. Была разрушена реформами Столыпина.

**Обыватели** - официальное название сословия горожан в Российской империи.

**Отрезки** - участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемежались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещика за различные отработки. Отрезки составляли в общей сложности около 20 % дореформенного землепользования крестьян.

**Отходничество** - в России временный уход крестьян на заработки в города или на сельскохозяйственные работы в другие местности. Было распространено среди помещичьих оброчных крестьян.

**“Официальной народности теория”** - национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения граф С.С. Уваров в 1832 г.: “православие, самодержавие, народность”.

**Охранные отделения, охранка** - местные органы департамента полиции, созданные для охраны общественной безопасности и порядка. Ведали политическим сыском, имели секретных агентов, засылаемых в политические партии и оппозиционные организации. Впервые появились в Санкт-Петербурге (1866) и Москве (1880). К 1907 г. они существовали уже в 27 промышленных и культурных центрах страны. Упразднены после Февральской революции 1917 г.

**Разночинцы** - в России конца XVIII—XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий, оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мещане, купечество, мелкое чиновничество). Юридически эта категория никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

**Революция** - глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т. д. Социальная революция - наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества.

**Сейм** - орган сословного представительства в некоторых государствах Восточной Европы, например в Польше.

**Секретные комитеты** - в России во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные императором для обсуждения проектов реформ, а в 1857— 1858 гг. - для обсуждения подготовки проектов отмены крепостного права.

**Секуляризация** - превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г. и после 1917 г.

**Сенат** - высший орган государственного управления в Российской империи с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. - высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г.

**Сепаратный мир** - мирный договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию, без ведома и согласия союзников.

**Синод** - высшее законосовещательное административное и судебное учреждение по делам русской православной церкви. Существовал с 1721 по 1917 г.

**Славянофилы** - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—70-х годов XIX в. Особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь.

**“Хождение в народ”** - уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873-1874 гг. Более 2 тыс. пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на “всеобщий бунт”. “Хождение в народ” потерпело провал. Свыше тысячи человек были арестованы, 193 наиболее активных участников движения предстали перед судом.

**Черта оседлости** - в 1791-1917 гг. ограниченные территории Российской империи, за пределами которых евреям запрещалось постоянное проживание.

**Шляхта** - в Польше, Литве, Чехии наименование светских феодалов, соответствующее дворянству.