



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года
10 класс – базовый уровень

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
английское название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	11 января 2021 года
последнее занятие курса:	17 мая 2021 года
количество занятий/часов:	45 занятий / 45 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	с 17 мая по 25 мая 2021 года
преподаватель курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	evdokianesterova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается развитие языковых навыков уровня А-1. Следовательно, задачами курса является формирование базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках одного академического часа по курсу учебника *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache*// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). – Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008; *Planet. Deutsch für Jugendliche*//Kursbuch 1, Arbeitsbuch 1 – Hueber Verlag, 2004. Также предполагается использовать дополнительные материалы. Список дополнительной учебной литературы предоставлен в конце syllabus.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеисты продолжают освоение второго иностранного языка, второй семестр отведен практике навыков орфографии и пунктуации, фонетики, грамматики языка, их отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить настоящее время всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе в верных формах и с необходимым типом артикля; употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. Передачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса немецкого языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1ая –2ая учебные недели: 11 - 23 января

Уроки 1 – 6

Тема – Familienglieder. Повторение и закрепление.

Лексика – Семья и родственники.

Грамматика – Функции, типы и формы артикля в немецком языке. Падежи и рода существительного.

Wir 1 Modul 1, Lektion 2; Pluspunkt Deutsch Lektion 2

Домашние задания – выполнение упражнений из учебников и рабочих тетрадей Wir 1 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); подготовка к лексическому контролю.

3ая –4ая учебные недели: 25 января - 6 февраля

Уроки 7 – 12

Тема – Sachen und Lebensmittel **Лексика** – дом, квартира.

Грамматика – Притяжательные местоимения. Genetiv существительного. Модальный глагол **können**.

Wir 1 Modul 2 Lektion 1; Pluspunkt Deutsch Lektion 3

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 1 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

4-я учебная неделя: лексический контроль (5 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума 2-3 модулей учебников и рабочих тетрадей; из записанных дома видео.

5ая–6ая учебные недели: 8 февраля - 20 февраля

Уроки 13 – 15

Тема – Essen und Mahlzeiten. **Лексика** – Продукты питания и приемы пищи. **Грамматика** – Modalverben. Imperativ.

Wir 1 Modul 3 Lektion 1; Pluspunkt Deutsch Lektion 5

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 1 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

5-я учебная неделя: грамматический контроль (5 баллов)

(Imperativ, Modalverben).

7ая учебная неделя: 1 марта - 6 марта

Уроки 16 – 18

Тема – Freizeit. **Лексика** – хобби, увлечения, интересы.

Грамматика – Притяжательные местоимения в аккузативе. Modalverben. Отрицание. Глаголы с отделяемыми приставками, рамочная конструкция.

Wir 2 Modul 4 Lektion 1; Pluspunkt Deutsch Lektion 4

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 2 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

7-я учебная неделя: лексико-грамматический контроль (10 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума 5-6 модуля учебника и рабочей тетради; из записанных дома видео.

8ая –9ая учебные недели: 8 марта - 20 марта

Уроки 19 – 24

Тема – Alles Gute zum Geburtstag. **Лексика** – Праздники и поздравления. **Грамматика** – Akkusativ und Dativ der Personalpronomen. Das Verb *werden*.

Wir 2 Modul 4 Lektion 3

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 2 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

9-я учебная неделя: грамматический контроль (10 баллов)

10ая–11ая учебные недели: 22 марта - 3 апреля

Уроки 25 – 27

Тема – Ferien und Urlaub. **Лексика** – Путешествия. **Грамматика** – Датив и аккузатив в местном значении.

Wir 2 Modul 4 Lektion 2; Pluspunkt Deutsch Lektion 7

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 2 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

10-я учебная неделя: лексический контроль (15 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума 7 модуля учебника и рабочей тетради; из записанных дома видео.

12ая учебная неделя: 12 апреля - 17 апреля

Уроки 28 – 30

Тема – Krankheiten. **Лексика** – Лечение, болезни. **Грамматика** – Dativ; Modalverben, придаточное предложение с *weil*.

Wir 2 Modul 5 Lektion 1-2; Pluspunkt Deutsch Lektion 6

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 2 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

12-я учебная неделя: лексико-грамматический контроль (15 баллов)

13ая –14ая учебные недели: 19 апреля - 30 апреля

Уроки 31 – 36

Тема – Hast du Lust...? **Лексика** – Места в городе; приглашения. **Грамматика** – Dativ und Akkusativ mit Lokalpräpositionen.

Wir 2 Modul 6 Lektion 1-2; Pluspunkt Deutsch Lektion 7

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Wir 2 и Pluspunkt Deutsch 1 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; повторение пройденного материала.

15ая - 16ая учебные недели: 3 мая - 15 мая

Уроки 37 – 42

Закрепление тем, повторение, тренировка.

17-я учебная неделя: Итоговый контроль первого полугодия - 40 баллов

Темы: Комплексный контроль полученных знаний лицеиста по фонетике, орфографии, грамматике немецкого языка в письменной и устной форме. Существительное в немецком языке. Настоящее время всех типов глагола в немецком языке. Основные конструкции предложения в немецком языке.

Материалы, используемые в данном курсе:

Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). —
Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008

Pluspunkt Deutsch. 1 Kursbuch, Arbeitsbuch. Der Integrationskurs Deutsch als Zweitsprache. Cornelesen, 2007.

WIR - 1; 2. Grundkurs Deutsch für junge Lehrer. Lehrbuch A1. Klett. 2012

Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. Typisch Deutsch - 1. М.:
АСТ, 2013

Нестерова Н.Н. Немецкий язык для начинающих. М.: АСТ, 2015