



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020–2021 уч. года
10/11 класс – продолжающий уровень (А2-В1)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
английское название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	дополнительный предмет, продолжающий уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 или 11 класс
первое занятие курса:	11 января 2021 года
последнее занятие курса:	17 мая 2021 года
количество занятий/часов:	45 занятий / 45 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	с 17 мая по 25 мая 2021 года
преподаватель курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	evdokianesterova@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре продолжается углубление и практика грамматических, лексических и синтаксических тем уровня А2. Задачами курса является накопление, оттачивание и развитие навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках уровней А2-В1. Курс построен на основе учебника *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache*// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). – Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008 с привлечением учебного пособия *Pluspunkt Deutsch 2 Kursbuch und Arbeitsbuch, Cornelesen, 2007*. Также предполагается использовать дополнительные печатные и видеоматериалы. Список дополнительной учебной литературы предоставлен в конце syllabus.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Во втором семестре основное внимание уделяется развитию и углублению знаний о грамматике и лексике немецкого языка на практике. Семестр отведен практическому освоению устной речи на языке, а также грамматике немецкого языка, ее отработке, расширению лексической базы учащихся.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить будущее время и прошедшие времена всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); освоить построение сложноподчиненного предложения и употреблять в речи основные коммуникативные типы сложных предложений (сложносочиненное, сложноподчиненное, с двойным союзом) в различных временах; употреблять в речи инфинитивные конструкции.

Лексический аспект: свободно изъясняться на немецком языке по широкому набору тем, используя лексику, соответствующую уровню не ниже А2.

Уметь:

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки поддерживать и заканчивать беседу на незнакомые темы; выражать и аргументировать личную точку зрения; письменно выражать свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: Понимать содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как

представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. Пересдачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса немецкого языка. Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1ая –2ая учебные недели: 11 - 23 января

Уроки 1 – 6

Тема – Endlich Wochenende. **Лексика** – Быт и хозяйство. **Коммуникативный навык** – Etwas vergleichen. **Грамматика** – Komparativ des Adjektives. Wechselpräpositionen (Dativ und Akkusativ).

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Pluspunkt Deutsch к соответствующим урокам + дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); подготовка к лексическому контролю.

3ая –4ая учебные недели: 25 января - 6 февраля

Уроки 7 – 12

Тема – Helfen und Hilfe . **Коммуникативный навык** – um Hilfe bitten. **Грамматика** – Relativsätze. Nebensatz mit dass. Konjunktiv.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Pluspunkt Deutsch 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

4-я учебная неделя: лексический контроль (5 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума учебника и рабочей тетради; из записанных дома видео.

5ая–6ая учебные недели: 8 февраля - 20 февраля

Уроки 13 – 15

Тема – Kultur. **Лексика** – культурные мероприятия. **Коммуникативный навык** – Informationen erfragen und weitergeben. **Грамматика** – Pronomen.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Pluspunkt Deutsch к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическим контролям.

5-я учебная неделя: грамматический контроль (5 баллов)

7ая учебная неделя: 1 марта - 6 марта

Уроки 16 – 18

Тема – Deutschland. **Лексика** – Реалии Германии. **Коммуникативный навык** – Grunde nennen. Zeit- und Ortsangaben. **Грамматика** – Nebensatz mit damit, weil. Komparativ.

Lagune 2 Themenkreis 7.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Pluspunkt Deutsch 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

7-я учебная неделя: лексический контроль (10 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума учебника и рабочей тетради; из записанных дома видео.

8ая –9ая учебные недели: 8 марта - 20 марта

Уроки 19 – 24

Тема – Abschied nehmen. **Лексика** – Сожаления и разочарования. **Коммуникативный навык** – Bedauern und Überraschung ausdrücken. **Грамматика** – Indirekte Rede.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Pluspunkt Deutsch 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

9-я учебная неделя: грамматический контроль по пройденным темам (10 баллов)

10ая–11ая учебные недели: 22 марта - 3 апреля

Уроки 25 – 27

Тема – Hobbys und Freizeit. **Лексика** – Freizeit. **Грамматика** – Negation.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Begegnungen 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

10-я учебная неделя: лексический контроль (15 баллов)

В лексический контроль могут быть включены фразы и слова из: прочитанных на занятиях или заданных на дом текстов; лексического минимума 3, 8 модуля учебника и рабочей тетради; из записанных дома видео.

12ая учебная неделя: 12 апреля - 17 апреля

Уроки 28 – 30

Тема – Konsum. **Лексика** – сообщество потребления. **Грамматика** – Konjunktiv 2. Nebensatz.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Begegnungen 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к грамматическому контролю.

12-я учебная неделя: грамматический контроль по пройденным темам (15 баллов)

13ая –14ая учебные недели: 19 апреля - 30 апреля

Уроки 31 – 36

Тема – Arbeit und Beruf. **Лексика** – Berufsleben. **Коммуникативный навык** – Termine vereinbaren. **Грамматика** – Konjunktiv 2. Nebensatz.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Begegnungen 2 к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; повторение пройденного материала.

15ая - 16ая учебные недели: 3 мая - 15 мая

Уроки 37 – 42

Закрепление тем, повторение, тренировка.

17-я учебная неделя: Итоговый контроль первого полугодия - 40 баллов

Темы: Комплексный контроль полученных знаний лицеиста по фонетике, орфографии, грамматике немецкого языка в письменной и устной форме. Все грамматические темы первого полугодия согласно плану.

Материалы, используемые в данном курсе:

Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache// Учебник – рабочая тетрадь по немецкому языку (2 в 1). —
Лейпциг: Shubert-Verlag, 2008

Pluspunkt Deutsch. 2 Kursbuch, Arbeitsbuch. Der Integrationskurs Deutsch als Zweitsprache. Cornelesen, 2007.

WIR - 3. Grundkurs Deutsch für junge Lehrer. Lehruch B1. Klett. 2012

Д.А. Листвин. Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих. Typisch Deutsch - 2, 3.
М.: АСТ, 2013

Logisch! Grammatiktrainer. A2. Langenscheidt, 2011