



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020-2021 учебного года

10 класс - базовый уровень

РУССКИЙ ЯЗЫК



| | |
|----------------------------------|---|
| Русское название: | Русский язык |
| Английское название дисциплины: | Russian language |
| Статус предмета: | обязательный |
| Уровень освоения: | базовый |
| Язык(и) преподавания: | русский |
| Время занятий: | согласно расписанию |
| Место занятий: | III учебный корпус, аудитории Лицея Академии |
| Длительность курса: | 10-11 классы |
| Первое занятие курса: | 11 января 2021 года |
| Последнее занятие семестра: | 21 мая 2021 года |
| Количество занятий по курсу: | 33 (по 2 часа в неделю) |
| Форма занятий по курсу: | семинары с элементами лекций, уроки контроля знаний |
| Форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов) |
| Промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Даты контрольных работ: | 25.01-29.01, 09.03-12.03, 15.03-19.03, 19.04-23.04, 26.04-30.04 |
| Дата итоговой работы: | 17.05-21.05.2021 |
| Преподаватель курса: | Гаранина Екатерина Владимировна |
| Офис преподавателя: | 3 корпус, учительская Лицея |
| Часы консультаций преподавателя: | понедельник 14.20-15.20 (по согласованию) |

Контакты преподавателя:

egaranina@bk.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Повторять и систематизировать знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка. Обогащать активный и потенциальный словарный запас; расширять объем используемых в речи грамматических средств; совершенствовать способности применения приобретенных знаний, умений и навыков в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; уметь составлять устное высказывание на лингвистическую тему; уметь осуществлять речевой самоконтроль.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Форма работы студентов с этими материалами определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативной, но очень желательна для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения лицеистами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (неудовлетворительно) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам (80 - 100 - «5», 60 - 79 - «4», 40 - 59 - «3», < 40 - «2»).

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима. **Использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.**

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

1. Словарный диктант -10 баллов (2 работы по 5 баллов каждая)
2. Орфоэпический диктант — 10 баллов
3. Тест «Орфография и пунктуация» - 15 баллов
4. Эссе в формате ЕГЭ — 25 баллов
5. Итоговая контрольная работа — 40 баллов

Занятие 1-6

11.01.2021-29.01.2021

Темы уроков:

1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Повторение. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных.

2. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное.

3. Речевая ситуация и ее компоненты. Невербальные средства общения.

Проверочная работа «Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, наречий»

4. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический)

5. Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Повторение. Правописание сложных имен прилагательных.

6. Тема и идея текста, смысловое содержание текста.

Словарный диктант (блок 2) — 5 баллов

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 108-111 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Обязательная литература к занятию: А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева Русский язык. 10 класс. Тетрадь-тренажер. «Просвещение», М., 2016

А.Ю. Кузнецов Т.В. Межина ЕГЭ 2021. Русский язык. 10 тренировочных вариантов. М., МЦНМО 2021

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру www.gramota.ru,
Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 7-15

01.02.2021 -12.03.2021

Темы уроков:

7. Культура научной (учебно-научной) речи. Основные признаки научного стиля: логичность, точность, отвлеченность и обобщенность, объективность изложения.

8. Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Проверочная работа «Выполнение заданий 9-15 теста ЕГЭ»

9. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.

10. Разновидности научного стиля: учебно-научный, научно-популярный. Их особенности.

Повторение. Правописание имен числительных

11. Лингвистический анализ текстов научного (учебно-научного) стиля, особенности анализа текста учебного подстиля, научно-популярного подстиля.

12. Совершенствование умений восприятия устной научной речи (монологической).

Повторение. Правописание местоимений

13. Развитие умений написания конспектов лекции, выделение основной мысли текста, абзаца.

14. Изучающее чтение научной, научно-популярной статьи.

Повторение. Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм

15. Интернациональная терминология как результат взаимодействия национальных культур.

Орфоэпический диктант — 10 баллов

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 18-31 учебник Н.Г.

Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. <http://eb.arsu.kz:81/pdf/foreign/Bure.pdf>

Обязательная литература к занятию:

Основы научной речи: Учеб. пособие для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н.А.Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. <http://eb.arsu.kz:81/pdf/foreign/Bure.pdf>

А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева Русский язык. 10 класс. Тетрадь-тренажер. «Просвещение», М., 2016

А.Ю. Кузнецов Т.В. Межина ЕГЭ 2021. Русский язык. 10 тренировочных вариантов. М., МЦНМО 2021

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру www.gramota.ru,

Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 16-17

15.03.2021-19.03.2021

Контрольная работа. Тест «Орфография и пунктуация» — 15 баллов

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 19-30, 32-63 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Занятие 18-19

22.03.2021-26.03.2021

Темы уроков:

18. Структура текстов разных жанров.

Повторение. Правописание наречий

19. Составление и редактирование текстов разных жанров.

Повторение. Разбор ошибок контрольной работы

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 117 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Обязательная литература к занятию:

А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева Русский язык. 10 класс. Тетрадь-тренажер. «Просвещение», М., 2016

А.Ю. Кузнецов Т.В. Межина ЕГЭ 2021. Русский язык. 10 тренировочных вариантов. М., МЦНМО 2021

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру www.gramota.ru,
Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 20-25

29.03.2021-23.04.2021

Темы уроков:

20. Культура разговорной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.

21. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.

Повторение. Правописание предлогов

22. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

23. Совершенствование умений вести беседу, разговор, спор, рассказать об увиденном, услышанном, прочитанном в ситуациях повседневного обиходно-бытового общения.

Повторение. Правописание союзов

24. Элементы разговорной речи в художественном и публицистическом тексте.

25. Составление устного высказывания на заданную тему.

Проверочная работа. «Служебные части речи и омонимичные им самостоятельные части речи»

Словарный диктант (блок 3) – 5 баллов

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 115 учебник Н.Г.

Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Обязательная литература к занятию:

А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева Русский язык. 10 класс. Тетрадь-тренажер.

«Просвещение», М., 2016

А.Ю. Кузнецов Т.В. Межина ЕГЭ 2021. Русский язык. 10 тренировочных вариантов.

М., МЦНМО 2021

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру www.gramota.ru,
Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 26-27

26.04.2021-30.04.2021

Контрольная работа. Эссе — 25 баллов

Рекомендуемый материал для повторения: Критерии оценивания сочинения
<https://4ege.ru/russkiy/60061-kriterii-ocenivaniya-sochinenija-na-ege-po-russkomu-jazyku.html>

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент,
заведующий кафедрой **русского языка** и литературы Таганрогского института
имени А.П. Чехова, автор учебников и учебных пособий - презентация

https://oparino-school.ru/wp-content/uploads/2020/11/вебинар-Нарушевича-pdf.io_.pdf

Обязательная литература к занятию: нет

Рекомендуемый медиа-контент: Открытый банк заданий ФИПИ, портал
Грамота.ру www.gramota.ru, Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 28-29

03.05.2021-07.05.2021

28. Создание публичного выступления. Основные требования.

29. Представление публичного выступления.

Рекомендуемый материал для повторения: И.А.Стернин. Практическая
риторика. Воронеж, 2011

http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Prakticheskaja%20 ritorika.pdf

Занятие 30-31

10.05.2021-14.05.2021

Темы уроков:

30. Информационная переработка научных и учебно-научных текстов.

31. Принципы написания аннотаций, рефератов, конспектов, тезисов.

Рекомендуемый материал для повторения: параграф 112 учебник Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мещериной

Обязательная литература к занятию: нет

Рекомендуемый медиа-контент: портал Грамота.ру www.gramota.ru,
Текстология.ру <http://www.textologia.ru/>

Занятие 32-33

17.05.2021-21.05.2021

Темы уроков:

Итоговая контрольная работа - 40 баллов

Примеры заданий: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

Рекомендуемый медиа-контент: Открытый банк заданий ФИПИ