



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2019–2021 уч. года
10 класс

«СОЦИОЛОГИЯ»



русское название:	«Социология»
английское название:	«Sociology»
статус предмета:	предмет по выбору, профильный
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	русский, английский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	11 января 2021 года
последнее занятие курса:	14 мая 2021 года
количество занятий/часов:	17 занятий / 17 академических часов
форма занятий по курсу:	лекции, семинары, контрольные работы, эссе
форма оценивания: баллов]	накопленная сумма баллов за семестр [max 100
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	в конце каждого месяца
дата итоговой работы:	18 мая 2021 года
преподаватель курса:	Астахова Анастасия Сергеевна, Дубровский Сергей Владимирович
контакты преподавателя:	astakhovaas@gmail.com, sergey.dubrovskiy@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр направлен на изучение базовых понятий и отраслей социологической науки. Обучающиеся получают возможность познакомиться с социологическим взглядом на мир, включающий работу с основными понятиями и школами социологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- ознакомление с рядом направлений в социологии, понимание их связи с другими областями знания;
- овладение базовыми различиями социологии: какое действие является социальным, где проходит граница между личным и социальным, в чем отличие повседневного рассуждения от научного исследования в социальных науках?
- ознакомление с рядом направлений в социологии, понимание их связи с другими областями знания;

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянное взаимодействие преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обучающимся необходимо заранее готовиться к занятиям по предложенным текстам. Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (неудовлетворительно) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

- контрольные работы – 40 баллов;
- промежуточное эссе – 20 баллов (от 250 слов, выполняется дома);
- итоговое эссе – 40 баллов (от 500 слов, выполняется дома).

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.

Основные тексты предоставляются преподавателем в электронном виде на диске <https://yadi.sk/d/mZHNRCUXsF7Pw> . Дополнительные материалы рассылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Если домашнее задание предлагается студентам в письменной форме, оно отправляется преподавателю накануне занятия (до 22.00) в электронной форме (по электронной почте) с расширением .docx, .doc, .odt или .pdf.

Пропуски занятий по уважительной причине могут быть компенсированы дополнительными заданиями по пропущенным темам. Рекомендуется внимательно подходить к выбору источников для подготовки к занятиям и больше ориентироваться на рекомендованные преподавателем материалы.

Тематический план

Неделя 1. 11 января – 17 января 2021 года

Тема №1. Вводное занятие. Как возможно общество?

Неделя 2. 18 января – 24 января 2021 года

Тема №2. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма: обзор

Неделя 3. 25 января – 31 января 2021 года

Тема №2. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма: обсуждение текста
«Самоубийство»

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы
автора.

Литература:

Э. Дюркгейм. Самоубийство. Кн.3, гл.1.

Неделя 4. 1 февраля – 7 февраля 2021 года

Тема №3. Социологическая концепция Макса Вебера: обзор

Неделя 5. 8 февраля – 14 февраля 2021 года

Тема №3. Социологическая концепция Макса Вебера: обсуждение текста «Основные
социологические понятия»

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы
автора.

Литература:

М. Вебер. Основные социологические понятия.

Неделя 6. 15 февраля – 22 февраля 2021 года

Тема №4. Социологическая концепция Георга Зиммеля: обзор

23 февраля – 28 февраля 2021 года. Каникулы

Неделя 7. 1 марта – 7 марта 2021 года

Тема №4. Социологическая концепция Георга Зиммеля: обсуждение текста «Большие
города и духовная жизнь»

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы
автора.

Литература:

Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь.

8 марта – 14 марта 2021 года. Каникулы

Неделя 8. 15 марта – 21 марта 2021 года

Тема №5. Социальные институты, организации, группы

Неделя 9. 22 марта – 28 марта 2021 года

Тема №6. Социальная стратификация и социальная мобильность: концепции К. Маркса,
М. Вебера, П. Сорокина

Неделя 10. 29 марта – 4 апреля 2021 года

Контрольная работа №1

5 апреля – 11 апреля 2021 года. Нерабочая неделя

Неделя 11. 12 апреля – 18 апреля 2021 года

Тема №7. Чикагская школа: исследования города

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы
автора.

Литература:

Вирт Л. Урбанизм как образ жизни

Неделя 12. 19 апреля – 25 апреля 2021 года

Тема №8. Структурный функционализм: разбор главы «Самоосуществление пророчества» из книги Р.Мертон «Социальная теория и социальная структура»

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы
автора.

Литература:

Мертон Р. Социальная теория с социальная структура, гл.VIII. Самоосуществление пророчества.

Неделя 13. 26 апреля – 30 апреля 2021 года

Тема № 9. Чикагская школа: Роберт Парк

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

Литература:

Парк Р. Личность и культурный конфликт

Неделя 14. 4 мая – 8 мая 2021 года

Тема № 9. Этнос и нация

(семинар)

Задание: прочитать предложенный к занятию текст, выделить основные аргументы автора.

Литература:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества

Неделя 15. 10 мая – 16 мая 2021 года

Консультация к итоговому эссе. Задания для итогового эссе будут высылаться отдельно.

Неделя 16. 18 мая – 23 мая 2021 года

Контрольная работа №2