



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2020–2021 уч. года
11 класс — углубленный уровень

Экономика



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	по выбору учащихся
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	11 января 2021 года
Последнее занятие курса:	24 мая 2021 года
Количество занятий по курсу:	30 занятий / 30 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	04.03 / 26.03/ 30.04 2020года
Дата итоговой работы:	24.05.2020 года
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим Иванович
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 14.00 – 16.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	mozgachev1988@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Второй семестр является продолжением для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы, связанные с национальной экономикой. Одновременно темы весеннего семестра посвящены макроэкономической нестабильности, монетарной политике государства, а также вопросам распределения доходов и социальной политики государства на современном этапе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем. Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1 и 2- 15 баллов, реферат – 10 баллов, аналитический доклад – 8 баллов, решение практических задач – 12 баллов; итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Занятия 01–12

09 января – 05 марта

Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.

Роль денег в жизнедеятельности человека. Сущность, функции денег и их покупательная способность. Денежная масса. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Создание денег банками. Мультипликатор денежного предложения.

Понятие кредита. Сущность и формы кредита. Виды и функции кредита. Основные параметры кредита. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Простые и сложные проценты. Процент и процентная ставка.

Финансовый рынок и его структура. Тенденции развития финансовых рынков. Ценные бумаги. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на финансовом рынке.

Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Обязательное чтение:

Саталкина, Н. И. Макроэкономика для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, глава 5

Для качественного освоения материала рекомендуется просмотреть видео-урок на сайте РЭШ по указанным ссылкам:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/main/33146/>

На 12 занятие обязательное решение 3 практических задач в аудитории (40 минут) на 6 баллов. Подобные типовые задачи будут разобраны 7-10 уроках.

Критерии оценивания практических задач.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	0,5
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	1
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	1,5
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	2

До 19 февраля 2021 г. лицеистам рекомендуются подготовить рефераты в малых группах до 3-х человек по следующим темам:

1. Анализ состояния занятости и безработицы в регионах РФ за период 2014-2020 гг.
2. Анализ программ по стимулированию занятости в России в условиях корона-кризиса.
3. Анализ состояния занятости и безработицы в развитых странах в условиях корона-кризиса.
4. Исследование современных программ по поддержке занятых и предотвращению безработицы (зарубежный опыт).
5. Анализ инфляционных процессов в России на современном этапе 2000-2020 гг.: причины и механизмы предотвращения.
6. Анализ инфляционных процессов в ведущих экономиках мира на современном этапе 2000-2020 гг.: причины и механизмы предотвращения.
7. Антиинфляционная политика России на современном этапе.
8. Основные направления денежно кредитной политики России.
9. Влияние финансовой глобализации на денежно-кредитную политику государства.
10. Анализ влияния монетарной политики в «большой 7» на денежно-кредитную политику России.
11. Мировые цены на нефть и их влияние на денежно-кредитную политику России.

12. Сравнительный анализ денежно-кредитных систем ведущих экономик мира на современном этапе.

13. Монетарная политика государства: сущность и инструменты

Выбор темы предварительно согласовывается с преподавателем дисциплины. Повторы тем в рамках одной учебной группы не допустимы.

Рефераты выполняются в паре и направляются в электронном виде в электронный журнал в форме отдельного документа в формате doc. Рефераты в виде личных сообщений не оцениваются. Рефераты принимаются вместе с презентацией.

Оригинальность реферата должна быть на уровне не менее 70%. Максимальный балл за реферат составляет 10 баллов.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 1,5 балла	- актуальность проблемы и темы (0,5 балла); - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы (0,5 балла); - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (0,5 балла).
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 2,5 балла	- соответствие содержания теме реферата (0,5 балла); - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы (1 балла); - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (1 балла).
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 1 балла	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал (0,25 балла); - круг, полнота использования литературных источников по проблеме (0,25 балла); - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (0,25 балла); - правильное оформление ссылок на используемую литературу (0,25 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 2 балла	- грамотность и культура изложения (0,5 балла); - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы (1 балл); - соблюдение требований к объему реферата (0,25 балла); - культура оформления: выделение абзацев (0,25 балла).
5. Грамотность Макс. - 1 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей (0,3 балла); - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых (0,2 балла); - литературный стиль (0,5 балла);.
6. Публичное выступление в аудитории Макс. – 2 балла	- ответы на вопросы (0,3 балла); - соблюдение временного регламента (5 минут) (0,2 балла); - использование презентационного материала (1 балл); - структурированность выступления, которая обеспечивает его понимание (0,5 балла).

Занятие 13-14

04 марта

Контрольная работа №1 по темам: «Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства»

По итогам пройденной темы лицеистам направляется типовая контрольная работа на 15 баллов, для самоконтроля, включающая 2 теоретических вопроса, 10 открытых терминов (список терминов включает все изученные термины до контрольной работы в рамках раздела «Макроэкономика») и 1 задачу.

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов.

Занятия 15-24

11 марта-13 апреля

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

Сущность безработицы. Причины безработицы. Формы и виды безработицы. Регулирование безработицы. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена и социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция в рыночной экономике, ее причины и показатели. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства.

Обязательное чтение:

Саталкина, Н. И. Макроэкономика для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, глава 7

К 17 занятию рекомендуется письменно ответить на открытые вопросы:

1. Что такое занятость и безработица?
2. В каких формах в данный момент существует безработица? Приведите практические примеры.
3. Каковы социально-экономические последствия безработицы в условиях нового кризиса?

Для качественного освоения материала рекомендуется просмотреть видео-урок по теме "Занятость и безработица" на сайте РЭШ по указанной ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/main/161557/>

Для качественного освоения материала рекомендуется просмотреть видео-урок по теме "Инфляция" на сайте РЭШ по указанной ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/conspect/161488/>

Для закрепления темы «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» лицеистам предлагается подготовить аналитический доклад и выполнить следующие задания до 01 марта 2021 г.:

- сформировать управленческую команду в составе на более 3 человек из состава лицеистов 11 классов;

- выбрать один из федеральных округов России для анализа состояния занятости и уровня безработицы (Северо-Западный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Южный федеральный округ, Северо-Кавказский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ);

- исследовать факторы, влияющие на рынок труда конкретного федерального округа;

- проанализировать мероприятия, реализованные в регионах округа по преодолению безработицы и повышению качества жизни населения в условиях кризиса;

- материалы исследования оформить в качестве аналитического доклада и презентации и прислать до 10.04.2021 в электронный журнал.

На 24 занятие обязательное решение 3 практических задач в электронном журнале (40 минут) на 6 баллов. Подобные типовые задачи будут разобраны 17-20 уроках.

Критерий	Оценки
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	0,5
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	1
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	1,5
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	2

Занятия 25–26

19-30 апреля

Распределение доходов и социальная политика государства.

Рыночный механизм распределения доходов. Социальная справедливость и социальное равенство. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Государственная политика перераспределения доходов. Границы участия государства в перераспределении доходов. Противоречие между социальной справедливостью и экономической эффективностью. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Социальная политика государства.

Обязательное чтение:

Саталкина, Н. И. Макроэкономика для бакалавров : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, глава 8

Занятие 27-28

04 мая

Контрольная работа №2 по темам: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» и «Распределение доходов и социальная политика государства»

По итогам пройденной темы лицеистам направляется типовая контрольная работа на 15 баллов, для самоконтроля, включающая 10 тестовых вопросов, 2 открытых вопроса и 3 задачи.

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов.

Занятие 29-30

11 мая

Итоговая контрольная работа

По итогам пройденным темам лицеистам направляется типовая контрольная работа, для самоконтроля, включающая тестовый блок заданий из 20 вопросов, теоретический блок из 3 вопросов и 4 задач.

Для успешного выполнения контрольной работы лицеистам рекомендуется изучить лекционный материал (выучить термины и формулы), воспользоваться дополнительной литературой и выполнить дополнительные задания в виде задач и тестов.