



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020-2021 уч. года 11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	State exam
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	11 января 2020 года
последнее занятие курса:	16 мая 2020 года
количество занятий/часов:	46 занятий
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов
преподаватели курса:	Ольга Щербинина, Урсула Райс, Дарья Головина
контакты преподавателей:	olga-scherbinina24@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является второй половиной курса подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Предполагается, что в этом семестре будут пройдены разделы следующие разделы и темы:

Use of English: задания 32-38 ЕГЭ.

Чтение: все виды заданий ЕГЭ.

Грамматика и лексика: преобразование слов, указанных в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов (correct forms); образование однокоренных слов от указанных в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов.

Письмо: письмо личного характера, эссе

Говорение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения аудирования: слышать нужную информацию, выделять главное и опускать «отвлекающую» информацию, определять настроение, отношение говорящего, выделять из речевого потока голоса конкретных говорящих, аргументированно отвечать, верно ли утверждение, была ли конкретная информация в аудиопотоке.
- базовые умения чтения и анализа текста, работа с текстами (резюмирование, экспликация), определение частей речи и их функций в предложении, выделение основной мысли текста и необходимой, конкретной информации, умение догадываться о значении слова по контексту;
- умение использовать основные грамматические конструкции, составлять необходимый ряд однокоренных слов, использовать подходящие префиксы и суффиксы, учитывать изменения в правописании слов при трансформации;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

Обратите внимания, что занятия будут строиться на основе изучения двух конкретных аспектов экзамена в неделю. Домашние задания будут проверяться на каждом уроке, если было задано выполнить задание в письменном виде, то наличие сделанного задания в письменном виде обязательно. Темы занятий названы в соответствии с названиями изучаемых аспектов, с целью создать удобный способ ориентации в изучаемом материале.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

тест № 1	10 баллов
тест № 2	20 баллов
тест № 3	10 баллов
тест № 4	20 баллов

*В конце семестра будет проведен экзамен в формате ЕГЭ. Максимальное количество первичных баллов за экзамен – 100, но для перевода баллов в лицейскую систему будет необходимо умножить полученный результат на коэффициент 0,4. (Basic*0,75+ State*0,25)+40(экзамен) Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Для тех, кто не сдает ЕГЭ, учитываются баллы только за Basic English.*

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем в электронном виде в ЭлЖуре. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов, как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме. **По просьбе преподавателя все технические устройства сдаются на время урока; на контрольных работах они сдаются в обязательном порядке.**
- Все домашние задания, задаваемые студентам в письменной форме, сдаются в определенный день сдачи (эссе, неформальное письмо) (см.силлабус), исключительно в **рукописной** форме на листе А4 с полями сбоку. Если студент пропустил срок сдачи письменной работы по уважительной причине, допускается отправка задания преподавателю по электронной почте. Домашние задания, задаваемые по учебным материалам, проверяются на следующем уроке: сделанные в самом учебнике/в распечатке/в тетради
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые указаны в теме урока. Аналогичным образом можно прочитать и разобрать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия. Также всегда можно обратиться к преподавателю за разъяснениями в случае возникновения вопросов.

11-17 января

Разбор сессионного варианта. Наиболее частотные ошибки

18-24 января

Reading Part 3. Listening part 3. Поиск синонимов. Распознавание иронии. Тексты и аудиотреки по теме: *Animal World, People and Nature*. Разбор соответствующего вокабуляра.

25-31 января

Reading Part 2. Наиболее частотные союзы. Use of English (32-38): предлоги, послелогои. Составление списка наиболее встречающихся в ЕГЭ устойчивых выражений уровня B2. Тексты и задания Use of English по теме: *Food and Diet*. Разбор соответствующего вокабуляра.

1-7 февраля

Тест 1 (Reading part 2,3. Listening Part 3. Use of English). Задания на пройденную лексику

Grammar: Passive vs Active, Verbs vs Participles. Reported speech. Словообразование: отрицательные суффиксы и приставки.

8-14 февраля

Listening Part 2. Разговорные фразы в диалоге. Выражение согласия и несогласия. Эссе и текст (Reading Part 3) по теме *Arts and Crafts*. Разбор соответствующего вокабуляра.

15-21 февраля

Словообразование: сложные случаи. Reading Part 3, Listening Part 3 по теме *Character and Personality*. Разбор соответствующего вокабуляра.

22-28 февраля

Каникулы

1-7 марта

Тест 2. (Essay, Listening Part 2,3). Задания на пройденную лексику

Describing pictures (Speaking part 3, 4). What is happening? (motions, sounds). Use of English. Повторение и расширение списка наиболее часто встречающихся в ЕГЭ коллокаций уровня B2.

8-14 марта

Вопросы к рекламе. Сложные случаи. Reading Part 3 (reading a story). Reading Part 1 (finding synonyms).

15-21 марта

Пробный экзамен.

22-28 марта

Use of English. Частотные фразовые глаголы, confusable words. Describing pictures (clothes, gestures, emotions). Чтение Part 3. Работа над расширением запаса слов.

29 марта – 4 апреля

Listening Part 2. Повторение и освоение новых разговорных выражений. Reading Part 3 и Listening Part 3 по теме *Apartment*. Разбор соответствующего вокабуляра.

Test 3

5 апреля -11 апреля

Каникулы

12 -18 апреля

Use of English. Тексты и коллокации по теме *Town and Countryside*. Словообразование: глаголы и существительный суффиксы. Reading and Listening Part 1.

19 -25 апреля

Повторение структуры прямых вопросов – Speaking Part 2. Письмо другу – вопросы. Тексты и письмо по теме *Health and fitness*.

26-30 апреля

Test 4

Повторение структуры эссе и разницы между аргументами «против» и контраргументами.

3 -9 мая

Повторение устной части экзамена.

11-16 мая

Первая неделя сессии. Повторение и тренировка типовых заданий.