



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на второй семестр 2020–2021 уч. года

10 класс-11 классы – базовый продолжающий уровень

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Французский»
французское название:	«Le français»
статус предмета:	основной
уровень освоения предмета:	базовый продолжающий
язык(и) преподавания:	французский, русский
Длительность курса:	2 года
Первое занятие курса:	2 сентября 2020
Последнее занятие курса:	16 мая 2021
Количество занятий/часов:	3 академических часа в неделю
Форма занятий:	практические занятия
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
Даты контрольных работ:	10.02, 17.03, 28.04
Дата итоговой работы:	17 мая
Преподаватель курса:	Салкина Мария Сергеевна
Контактные данные преподавателя:	<a href="mailto:salkina.m@mail.ru">salkina.m@mail.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В смешанной (10 и 11 классы) группе лицеисты продолжают изучение французского языка с целью совершенствования следующих компетенций: восприятие речи на слух, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста и говорение.

Основные учебники для подготовки к занятиям:

- 1) «Le Français.ru A2» Александровская, Лосева, Читахова (МГИМО). К учебнику прилагаются тетрадь упражнений и аудиокурс, озвученный носителями французского языка.
- 2) Сборник упражнений по грамматике “Grammaire française d’aujourd’hui: exercices de morphologie” Н.Б. Кудрявцевой (МГЛУ)

Все учебники и пособия предложены в электронном виде для более удобного использования. Также приветствуется использование любой другой литературы и источников для подготовки к занятиям и проверочным работам (например, порталы, посвящённые спряжению глаголов, предлагаемые французскими периодическими изданиями).

Категорически запрещается пользоваться переводчиками (Google Translate и т.п.)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель осеннего семестра - систематизация и углублённое изучение грамматического материала, а также постепенный переход к сложным текстам, содержащим грамматику уровня B2.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Главной трудностью в работе с группой является её неоднородность, что означает, что степень освоения одних и тех же явлений французского языка, а также беглости речи у разных учеников сильно отличается.

Основной формой преподавания дисциплины является практическое занятие, что предполагает постоянный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся тщательно готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя все устные и письменные задания.

Следует обратить внимание на важную роль устного изложения изучаемых текстов с переформулированием исходных предложений и преобразованием прямой речи в косвенную, а также на ключевое значение беседы по их проблематике.

Выполнение заданий по всем аспектам, обозначенным в syllabus, является обязательным при подготовке к занятию.

Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 41 до 60 баллов за семестр – «3»

От 61 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 81 баллов за семестр - «5»

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен из 10 баллов.

Промежуточная аттестация № 1 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 2 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 3 – 10 баллов.

Устный зачёт (беседа по незнакомому тексту): 15 баллов

Итоговая работа - 25 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### *Неделя 1, занятия 1-3*

Повторение *Imparfait*: образование форм, случаи употребления

План прошедшего времени

Основы согласования времён: понятие одновременности

##### *Неделя 2, занятия 4-6*

*Imparfait*: дальнейшая отработка

Формы *Passé Simple*

Отличие *Passé Simple* от *Passé Composé*

##### *Недели 3-4, занятия 7-12*

Выбор *Imparfait/ Passé Composé/ Passé Simple*

*Passé Antérieur*

Образование и употребление

##### *Неделя 5, занятия 13-15*

Повторение *Plus-que-Parfait*

Отношения предшествования в плане прошедшего времени

*Le plus-que-parfait immédiat*

*Неделя 6*

Повторение *Futur dans le passé*

Отношения следования в плане прошедшего времени

**Контрольная работа** на *imparfait, passé composé, passé simple, passé antérieur, plus-que-parfait*  
(раскрытие скобок и предложения на перевод)

*Неделя 7, занятия 16-18*

Каникулы с 22 февраля по 28 февраля

*Неделя 8, занятия 19-21*

Повторение изученного материала

*Futur immédiat dans le passé*

*Неделя 9, занятия 22-24*

Повторение изученного материала

*Futur antérieur*

*Неделя 10, занятия 25-27*

*Futur antérieur dans le passé*

*Неделя 11, занятия 28-30*

Повторение

**Контрольная работа** на изученные времена изъявительного наклонения

Сослагательное наклонение

Определение

Образование *Subjonctif Présent*

*Неделя 12*

Понятие дополнительного придаточного

Глаголы волеизъявления

*Неделя 13, занятия 31-33*

Каникулы с 5 апреля по 11 апреля

*Неделя 14, занятия 32-34*

Выражение факта и приказа после глаголов коммуникации (dire, écrire, crier и т.п.)

*Неделя 15, занятия 36-38*

*Subjonctif Passé*

Глаголы, выражающие страх

*Неделя 16, занятия 40-42*

Выражение сомнения

*Неделя 17, занятия 43-44*

Повторение

**Контрольная работа** на сослагательное наклонение

*Неделя 18, занятия 45-46*

Устный зачёт и итоговый контроль