



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2020-2021 уч. года
11 класс

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



| | |
|----------------------------|--|
| русское название: | «Испанский язык» |
| испанское название: | «Español» |
| статус предмета: | предмет по выбору |
| уровень освоения предмета: | продвинутый уровень |
| язык(и) преподавания: | испанский, русский |
| длительность курса: | 10–11 классы |
| первое занятие курса: | 11 января 2021 года |
| последнее занятие курса: | 15 мая 2021 года |
| количество занятий/часов: | 64 занятий / 4 академических часа в неделю |
| форма занятий по курсу: | практические занятия |
| форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов] |
| промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| даты контрольных работ: | Последнее учебное занятие перед каникулами |
| дата итоговой работы: | Последнее учебное занятие |
| преподаватель курса: | Анисимов Роман Юрьевич |
| контакты преподавателя: | anisimovry@gmail.com |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является заключительным, он завершает программу 11го класса в рамках двухгодичного курса «Испанский язык», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные (базовые) темы – биографии, привычки, свободное время, что было раньше, готовка, советы и рекомендации, планы и предсказания.

Данные темы будут дополняться новыми грамматическими временами и конструкциями, которые помогут рассказать об имеющемся опыте и поделиться планами на будущее. Так же, темы весеннего, заключительного семестра содержат множество новой лексики, фразеологизмов и поговорок, которые наиболее употребимы в современной Испании.

Основные учебники для подготовки к занятиям: Francisca Castro, Pilar Díaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero “Nuevo Español en marcha Básico” SGEL

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica

László Sándor “Conversar es fácil”

Рекомендованная литература: Lourdes Miguel, Neus Sans

A2:

Una nota falsa

Poderoso caballero

Por amor al arte

Nivel A2+:

La llamada de La Habana

Lejos de casa

Учебный, юмористический сериалы:

Extr@ español (Extr@ spanish)

Учебный, юмористический сериал «Hola, ¿Qué tal?» Módulos 2-3

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном или электронном виде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- владение грамматикой и лексикой на уровне не ниже A2;
- базовые умения чтения и анализа текста, содержащего несколько грамматических времён, новую, неизвестную лексику (значения слов предлагается выявить из контекста). (Уровень A2)
- знание основных лексических единиц по темам (см. программу курса) и грамматических конструкций в рамках изученных тем;
- Спонтанное говорение (монологическая и диалогическая речь)
- Аудирование (восприятие испанской речи на слух)
- письмо и перевод, в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений и навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя как устные, так и письменные задания.

Выполнение всех заданий предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации.

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Самостоятельные работы | 10 баллов (5 баллов/работа) |
| Контрольная работа № 1 | 15 баллов |
| Самостоятельные работы | 10 баллов (5 баллов/работа) |
| Контрольная работа № 2 | 15 баллов |
| Самостоятельные работы | 10 баллов (5 баллов/работа) |
| Итоговая работа | 40 баллов |

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора учебной группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Неделя 1, занятия 1-4

Повторение тем осеннего семестра
Приветствия и знакомства. Глагол Gustar. Возвратные глаголы. Повседневная рутина. Вкусы и предпочтения.
Прошедшее время (Pretérito Indefinido) – прошедшие каникулы.
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Las vacaciones solidarias
Коммуникация и культура – Манеры приветствия в разных- странах.
Video – 1 ¿Qué tal las vacaciones?

Неделя 2, занятия 5-8

Вопросительные слова и вопросы. Биографии. Прошедшее время (Pretérito Indefinido)
Карибские острова.
Коммуникация и культура – Альгамбра. Знаменитости.
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Maravillas que hablan Español
Video – 2 Mi amigo Aníbal

Неделя 3, занятия 9-12

Семья, описания внешности и характера. Глаголы Ser и Estar с прилагательными.
Прошедшее время (Pretérito Perfecto) – недавнее прошлое и приобретенный опыт.
Можно/нельзя и способы их выражения.
Коммуникация и культура – Свадьбы в мире
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Camino de Santiago (+Video)
Video – 3 Costumbres diferentes

Неделя 4, занятия 13-16

Дом-Милый дом. (Дом, описания, пространства и т.д.)
Выражения желаний (Me gustaría+инфинитив)
Кино, театр, культурный досуг.
Контрастное употребление Pretérito Indefinido/ Pretérito Perfecto
Местоимения-дополнения (Dativo/Acusativo)
Коммуникация и культура – Испанское кино. Традиционные праздники.
Video –4 Un fin de semana en Madrid

Неделя 5, занятия 17-20

**Повторение и закрепление пройденного материала
Самостоятельные работы**

Неделя 6, занятия 21-24

**Повторение и закрепление пройденного материала
Проверочные аттестационные работы (уроки 1-2 и 3-4)**

Неделя 7

КАНИКУЛЫ

22 февраля 2021 г. — 28 февраля 2021 г.

Неделя 8, занятия 25-28

Привычки и обычаи в прошлом
Preterito Imperfecto
Степени сравнения – сравнительная и превосходная
Ориентация в городе. Маршруты. Указания дороги.
Коммуникация и культура – Буэнос-Айрес
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Tango en Buenos Aires
Video – 5 Un museo con historia

Неделя 9, занятия 29-32

Объявления о продаже
Покупки-продажи по телефону/интернету
Шоппинг-покупки
Неопределенные и отрицательные местоимения
Безличные инструкции
Безличные предложения
Коммуникация и культура – Средиземноморская кухня
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Arquitectura y medioambiente
Video – 6 De segunda mano

Неделя 10, занятия 33-36

Советы-инструкции (НЕ повелительное наклонение)
Эмоциональные состояния (Ser/Estar)
Выражение желаний
Presente de Subjuntivo
Коммуникация и культура – Полезные привычки
Video – 7 Estoy muy nerviosa

Неделя 11, занятия 37-40

Условия труда. Объявления о работе.
Газетные новости.
Контрастное употребление Pretérito Indefinido/ Pretérito Imperfecto
Pretérito Imperfecto Estar+gerundio
Косвенная речь.
Коммуникация и культура – испанские авторы
El mundo en español – A Carmen Aguirre et al. – Redes sociales
Video – 8 ¿Qué te ha dicho?

Неделя 12, занятия 41-44

Повторение и закрепление пройденного материала
Самостоятельные работы
Проверочные аттестационные работы (уроки 5-6 и 7-8)

Неделя 13,

КАНИКУЛЫ

5 апреля 2021 г. — 11 апреля 2021 г.

Неделя 14, занятия 45-48

Продолжительность какого-либо действия. Глагольные конструкции.
Повторение будущего времени.
Предсказания.
Условные предложения первого типа.
Выражения вкусов, предпочтений и оценок с помощью сложноподчиненных предложений.
Коммуникация и культура – Эмиграция
Video – 9 - Y tú, ¿qué opinas?

Неделя 15, занятия 49-52

Повторение темы планы и проекты. Говорим о ближайшем будущем и планах на лето.
Придаточные предложения времени.
Описания людей и мест.
Придаточные определительные.
Коммуникация и культура – Эпоха перехода
Video – 10 - ¡Buen viaje!

Неделя 16, занятия 53-56

Придаточные предложения цели.
Повелительное наклонение. Утвердительные формы

Повелительное наклонение. Отрицательные формы

Неделя 17, занятия 57-60

**Повторение и закрепление пройденного материала
Самостоятельные работы
Проверочные аттестационные работы (уроки 9 и 10)**

Неделя 18, занятия 61-64

**Повторение и закрепление пройденного материала
Подготовка к итоговой аттестации**

СЕССИЯ