



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2020-21 уч. года  
11 класс — базовый уровень

### Русский язык



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	пн.:09.00-13.25/вт.9.00–14.20/ср.09.00–13.25
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	18 января 2021 г.
Последнее занятие курса:	14 мая 2021 года
Количество занятий по курсу:	45
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max–100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	8.02.-12.02; 15.03-19.03,19.04.-23.04.2021
Дата итоговой работы:	14.05.2021
Преподаватели курса:	Пантелеева Елена Анатольевна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея (Пантелеева Е.А.)
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 12.00– 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:PanteleevaEA17@yandex.ru">PanteleevaEA17@yandex.ru</a> (Пантелеева Е.А.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицейист должен проводить многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицейистов с этими материалами, определяется самими лицейистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

<i>Контрольная работа №1 «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ».</i>	14 б.
<i>Контрольная работа № 2 «Сочинение в формате ЕГЭ».</i>	25 б.
<i>Контрольная работа № 3 «Комплексный анализ текста».</i>	21 б.
<i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i>	40 б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-3.

18-22 января.

**Сложное предложение. Полиструктурность придаточных частей сложного предложения. Последовательное, параллельное, однородное подчинение.**

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ. Характеристика сочинительной связи в простом и сложном предложении, тексте. Пунктуационное оформление новых синтаксических структур и форм - экспрессивных, расчленённых, сегментных, парцелированных конструкций. Вариативность постановки знаков препинания как необходимое качество современной пунктуации.

### Рекомендуемый материал для повторения:

1. Валгина Н.С., Еськова Н.А., Иванова О.Е., Кузьмина С.М., Лопатин В.В., Чельцова Л.К. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. - М.: Эксмо, 2018.

2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? М.: Оникс, 2007.

3. Селезнева Л. Б. Русская пунктуация. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения. М.: Флинта, Наука, 2018.

4. ЕГЭ 2020. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, Р. А. Доцинский, М. С. Смирнова. — М. : Издательство «Экзамен», 2020Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский язык. М., Изд-во «Экзамен», 2020.

### Обязательная литература к занятию:

1. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

2. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

### Рекомендуемый медиа-контент:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 4-6.

25-29 января.

**Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с конструкциями,**

### **грамматически не связанными с членами предложения.**

Трудные случаи пунктуации. Общеобязательные нормы, обеспечивающие стабильность русской пунктуации. Ситуативные нормы, выполняющие в разных видах текстов логико-смысловую, акцентно-выделительную, экспрессивно-эмоциональную и сигнальную функции. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Градация отделяющих знаков по степени отделяющей силы и градация выделяющих знаков по степени выделения.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Санников В.З. Русские сочинительные конструкции. М., 1989.
2. Николаева Т.М. Сочинительные союзы *а, но, и*: история, сходства и различия // Славянские сочинительные союзы. М., 1997.

#### **Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.
2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 7-9.

1-5 февраля.

### **Нормы пунктуации. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.**

Понятие синтаксической связи. Синтаксический (грамматический) принцип. Логический (смысловой) принцип. Вопрос о разграничении сочинения и подчинения в сложном предложении. Структурно-семантические характеристики сложного предложения как основа их классификации. Средства связи между предикативными частями сложного предложения. Моделирование синтаксических связей в сложном предложении.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

ЕГЭ 2020. Русский язык. 50 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, Р. А. Доцинский, М. С. Смирнова. — М. : Издательство «Экзамен», 2020Егорова Г.Т. ЕГЭ 1000 заданий. Русский

язык. М., Изд-во «Экзамен», 2020.

**Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

2. Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи / Под редакцией: Константинова Л. А. М.: Флинта, 2010.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 10-11.

8-12 февраля.

**Контрольная работа «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ».**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма синтаксические и пунктуационные нормы; знать типологию грамматических ошибок в части синтаксиса, правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, косвенной речью, а также правила согласования подлежащего и сказуемого.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 12.

8-12 февраля.

### **Способы передачи чужой речи. Цитирование.**

Способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь. Цитация. Пунктуационное оформление прямой речи и цитат. Знаки препинания при прямой речи, идущей в строку или начинающейся с абзаца. Условия, при которых прямая речь не выделяется кавычками. Речь монологическая и диалогическая. Чужая речь в художественном тексте.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

#### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2018.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 13-15.

15-19 февраля.

### **Многочленные сложные предложения. Тренинг «Синтаксис сложного предложения».**

Понятие о многочленах. Многочленные сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные предложения. Разнотипная связь в многочленах. Принципы анализа многочленов. Построение схем многочленных сложных предложений. Алгоритм решения пунктуационных задач. Примеры решения пунктуационных задач.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

### **Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ  
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 16-18.

1-5 марта.

**Текст – продукт речевого действия. Смысловая и композиционная целостность текста. Понятие логической ошибки, виды логических ошибок в тексте.**

Коммуникативная организация текста. Семантика текста и коммуникативные задачи текста. Текст как речевое произведение. Определения механизмов образования текста. Прагматическая установка текста и прагматическая установка автора. Пять коммуникативных типов речи в интенциях говорящего(пишущего). Объективное и субъективное в содержании предложения. Типология субъективных значений. Логические ошибки: причины возникновения, основные виды логических ошибок. Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения: подмена понятий, нарушение причинно-следственных отношений, нарушение логики развёртывания мыслей, отсутствие связей между высказываниями.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Арутюнова Н.Д. Феномен второй реплики, или о пользе спора Текст. / Н.Д. Арутюнова // Логический анализ языка: Противоречивость и аномальность текста. М.: Наука, 1990. - С. 175-189.

### **Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**



1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 19-21.

9-12 марта.

**Образно-художественная функция языка и ее реализация в письменной речи. Способы развертывания устной и письменной речи. Функциональные разновидности письменной речи. Содержательность языкового уровня художественной формы. Тренинг «Сочинение: секреты жанра».**

Композиция сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Основные средства связи между предложениями в тексте: местоимения, предлоги, союзы, вводные слова, синонимы, лексические повторы, анафора, параллелизм, противопоставление, вопросительные предложения, порядок слов. Виды и формы вступления: проблемный вопрос, общие сведения о проблеме, создание определённого эмоционального настроения, обращение к фактам биографии автора, его взглядам и убеждениям, описание чувств, мыслей и впечатлений, возникших после чтения текста. Виды заключения: обобщение основных мыслей автора, вопросительное предложение, в том числе риторический вопрос, призыв, обращение к читателю, использование цитат.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Арутюнова Н.Д. Феномен второй реплики, или о пользе спора Текст. / Н.Д. Арутюнова // Логический анализ языка: Противоречивость и аномальность текста. М.: Наука, 1990. - С. 175-189.

**Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 22-23.

15-19 марта.

### **Контрольная работа «Сочинение в формате ЕГЭ».**

**Планируемый учебный результат:** создавать письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс. класс. М. «Русское слово», 2020 г.

#### **Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 24.

15-19 марта.

### **Практикум по выявлению стилистических ошибок в тексте и способов их редактирования.**

Типы ошибок: грамматические, речевые, логические, фактические. Грамматические ошибки: ошибочное словообразование, ошибочное образование форм частей речи, нарушение согласования и управления, ошибки в построении простого, осложнённого и сложного предложения. Речевые ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм, тавтология, смешение паронимов, неуместное использование просторечных слов, фразеологизмов, эмоционально-окрашенных слов или слов иной стилистической окраски, смешение лексики разных исторических эпох (анахронизм), неоправданное повторение одного и того же слова, ошибки при употреблении фразеологизмов. Фактические ошибки: подмена

понятий и фактов, неверная характеристика примера или явления.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Москвин В.П. Стилистика русского языка Текст. / В.П. Москвин. -Волгоград, 2018.
2. Парамонов Б.М. Конец стиля. Текст. / Б.М. Парамонов. М., 1999.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка Текст. / Д.Э. Розенталь. М., 1998. - 344 с.
4. Складаревская Г Н. Слово в меняющемся мире: русский язык начала XXI столетия: состояние, проблемы, перспективы Текст. / Г.Н. Складаревская // Исследования по славянским языкам. Сеул, 2001. - № 6. - С. 177-202.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 25-27.

22-26 марта.

**Лексические и синтаксические средства выразительности в речевом произведении. Сочинение-рассуждение (на материале публицистического текста).**

Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности. Работа со словарем изобразительно-выразительных средств. Написание сочинения с учетом требований к речевому оформлению.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Арутюнова Н.Д. Феномен второй реплики, или о пользе спора Текст. / Н.Д. Арутюнова // Логический анализ языка: Противоречивость и аномальность текста. М.: Наука, 1990. - С. 175-189.

2. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО

Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 28-30.

29 марта- 2 апреля.

**Синтаксические, морфологические и лексические средства связи предикативных частей в тексте. Практикум по развитию акционального механизма письменной речи.**

Способы и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические средства (повтор одного и того же слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, перифраз, родо-видовые слова, слова одной тематической группы). Морфологические средства (местоимения, союзы, частицы, наречия, видо-временная соотносённость глаголов-сказуемых, степени сравнения прилагательных и наречий). Синтаксические средства: сходство в построении предложений, сходство в расположении главных членов в предложениях, синтаксический параллелизм, синтаксическая анафора, композиционный стык, парцелляция, неполные предложения, вводные слова и предложения, антитеза, обращение, именная часть предложения (именительный темы).

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 31-33.

12-16 апреля.

**Речевое произведение. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Практикум по выявлению стилистических ошибок и способов их редактирования.**

Текст как высшая лингвистическая единица. Многомерность текста. Способы изложения и типы текстов. Виды связи, структурные компоненты текста. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Общие рекомендации по корректировке текстов различных жанров. Нарушение требований единства функционального стиля, неоправданное употребление эмоционально-окрашенных, стилистически маркированных средств речи. Конструктивно-коммуникативные ошибки.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Руднев В.П. Винни Пух и философия обыденного языка. М., 2000.

**Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 34.

19-23 апреля.

**Текстуальный и концептуальный комментарий как виды комментария к проблеме текста.**

Связность и цельность как предмет теории текста. Комментарий. Типы комментария: текстуальный и концептуальный. Типы информации в тексте: фактуальная, концептуальная, подтекстовая. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения. Типичные ошибки при комментировании проблемы. Примеры-иллюстрации и пояснения к ним. Смысловая связь между примерами. Способы выявления проблем в публицистических текстах. Тема, основная мысль текста, проблема. Постановка проблемы в тексте.

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Римиханова А. Н. Компрессия художественного текста в аспекте имплицитности (В.В. Вересаев) // Молодой ученый. — 2013. — №7. — С. 494-496.

2. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2019. – 256 с.

### **Обязательная литература к занятию:**

Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

### **Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)

Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 35-36.

19-23 апреля.

### **Контрольная работа «Комплексный анализ текста».**

**Планируемый учебный результат:** совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения; развитие продуктивного мышления через анализ текста; творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся; умение анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; сохранение стилевого единства при создании текста заданного функционального стиля;

### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

### **Обязательная литература к занятию:**

Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО

Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Занятие 37-39.

26-30 апреля.

**Тезис и аргумент. Речевое оформление и способы аргументации собственной позиции. Тренинг «Речевое оформление и способы аргументации собственной позиции».**

Аргументация по тематическому направлению. Особенности написания сочинения-рассуждения. Тезис. Проблема. Аргументы. Виды аргументации: поддерживающая и опровергающая. Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Структура аргумента. Типичные ошибки при аргументации и способы их устранения. Формулировка проблемы.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2019. – 256 с.
2. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи Текст. / О.С. Иссерс. Изд. 4-е - М., 2006.

**Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.
2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

## Занятие 40-42

4-7 мая.

### **Текстологическая и аналитическая составляющие литературного аргумента. Техника аргументации.**

Типология аргументов. Правила по отношению к тезису. Подмена аргументируемого тезиса. Ослабление тезиса аргументации. Усиление критикуемого утверждения. Логическая диверсия. Логичное выстраивание сочинения по предложенному тексту с аргументированным обоснованием собственной позиции. Формулирование своего отношения на основе проведенного анализа текста.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 2008 с.
2. Городецкий Б.Ю. От лингвистики языка – к лингвистике общения // Язык и социальное познание. М., 1990.
3. Солганик Т.Я. Стилистика текста. М., 1997; М., 2000

#### **Обязательная литература к занятию:**

1. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.
2. Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

#### **Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>

## Занятие 43-45.

11-14 мая.

### **Итоговое повторение. Актуализация грамматических компетенций.**

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

- Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11 классы / Авт.-сост. М.М. Казбек-Казиева. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019.

#### **Обязательная литература к занятию:**



Русский язык и литература. Русский язык; учебник для 10-11 классов общеобр. орг-ий. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО Русское слово-учебник, 2017.

**Рекомендуемый медиа-контент:**

1. Портал Грамота.ру [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
2. Онлайн-ресурсы для изучения русского языка: [www.project-modelino.com/online-resources.php?site\\_language=russian&learn\\_language=russian](http://www.project-modelino.com/online-resources.php?site_language=russian&learn_language=russian)  
Национальный корпус русского языка: <http://ruscorpora.ru/>  
ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

**Итоговая аттестация. Комплексная работа.**