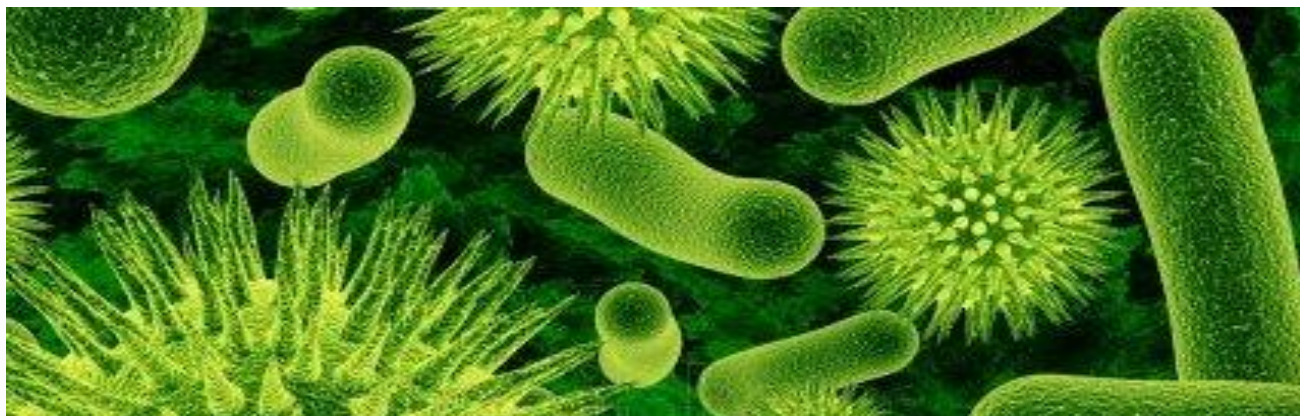


Лицей Президентской Академии
программа учебного предмета на весенний семестр
2023–2024 уч. года
11 класс

БИОЛОГИЯ углубленный уровень



| | |
|-------------------------------------|--|
| русское название: | биология |
| английское название: | biology |
| статус предмета: | обязательный |
| уровень освоения предмета: | углубленный |
| язык(и) преподавания: | русский |
| время занятий: | в соответствии с расписанием |
| место занятий: | аудитории Лицея Академии |
| длительность курса: | 11классы |
| первое занятие курса в семестре: | 15 января 2024 года |
| последнее занятие курса в семестре: | 28 апреля 2024 года |
| количество занятий/часов: | |
| форма занятий по курсу: | семинары, практические работы |
| форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100] |
| промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| даты контрольных работ: | 22.01.-28.01/ 05.02.-11.02/ 11.03.-17.03/ 08.04.- 14.04 |
| дата итоговой работы: | май 2024 |
| преподаватель курса: | Майчак Вера Валерьевна |
| контакты преподавателя: | Элжур |

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Большое количество времени планируется уделить подготовке к ЕГЭ. Прорешивать тестовые задания первой части, а так же развернутые вопросы из второй части.

Основной учебник

Биология 11 класс углубленный уровень В. В. Пасечник

Дополнительная литература, обязательная для подготовки к занятиям:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- Рохлов, ЕГЭ 2023 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии
- А.В.Теремов, Р.А Петросова Биология 10-11 класс профильный уровень

По дополнительной литературе даются темы для самостоятельного изучения, расширения знаний, закрепления материала и его повторения.

На каждом занятии даются дополнительные темы за курс прошлых лет из раздела **Анатомия человека. Они обязательны к повторению и изучению. Дополнительные темы могут входить в еженедельные тест-контроли. Без занесения баллов в общий рейтинг.**

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-5

15.01.-21.01.

§30-33 Биосферный уровень организации. Ученик Вернадского о Биосфере. Эволюция биосферы. Практика. Решение вариантов ЕГЭ

Занятие 6-10

22.01.-28.01.

§ 34-39 развитие жизни на Земле. Решение задач. Работа с геохронологической таблицей.

Контрольная работа Биосферный уровень организации. 15 баллов

Занятие 11-15

29.01.-04.02.

§ 40-44 Антропогенез. Движущие силы антропогенеза. Формирование человеческих рас. Роль человека в биосфере.

Занятие 16-20

05.02.-11.02.

Решение вариантов ЕГЭ

Контрольная работа Антропогенез. 15 баллов

Занятие 21-25

12.02.-18.02.

Решение типовых вариантов ЕГЭ. Разбор задач повышенной сложности.

19.02.-25.02.

Каникулы

Занятие

26.02.—03.03.

Неделя пробников

Занятие 26-30

04.03.-10.03.

Подготовка к ЕГЭ

Решение задач за весь курс, повторение раздела Зоология.

Занятие 31-35

11.03.-17.03.

Подготовка к ЕГЭ Повторение раздела Зоология

Контрольная работа по курсу Зоология 15 баллов

Занятие 36-40

18.03.-24.03.

Подготовка к ЕГЭ Повторение раздела Ботаника.

Занятие 41-45

25.03.-31.03.

Подготовка к ЕГЭ Повторение раздела Ботаника

01.04.-07.04.

Каникулы

Занятие 46-50

08.04.-14.04.

Контрольная работа по разделу Ботаника 15 баллов

Подготовка к ЕГЭ

Занятие 51-55

15.04.-21.04.

Подготовка к ЕГЭ

Занятие 56-60

22.04.-28.04.

Подготовка к сессии

Оценочный лист к контрольным работам:

Тест-контроль по пройденным темам (15 минутный срез) предусматривает экспресс тест по любым темам, пройденным в этом учебном году. Он подлежит проверке и выставляется в журнал **без учета рейтинга**.

Оценочный лист к контрольным работам

| Вид деятельности | Условия выполнения | Балл | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|---|
| Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов) | Верное выполнение | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка | Выбрано 3 верно | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Выбрано 2 верно | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Выбрано менее 2 верно | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" data-bbox="231 757 769 855"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>Отв1</td> <td>Отв2</td> <td>Отв3</td> <td>Отв4</td> <td>Отв5</td> <td>Отв6</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | Отв1 | Отв2 | Отв3 | Отв4 | Отв5 | Отв6 | Все 6 ответов на своих местах | 2 |
| | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | Отв1 | Отв2 | Отв3 | Отв4 | Отв5 | Отв6 | | | | | | | | |
| | На своих местах 4-5 ответов | 1 | | | | | | | | | | | | |
| На своих местах 3 и менее ответов | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Письменный развернутый ответ на вопрос | Ответ полный, не содержит биологических ошибок | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ неполный или содержит незначительные биологические ошибки | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии | 0 | | | | | | | | | | | | |

Дополнительные виды деятельности будут указываться в оценочных листах непосредственно к каждой работе.