



**Лицей Президентской Академии**  
программа предмета на зимне-весенний семестр 2023–2024 уч. год  
11 класс — углубленный уровень

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**



русское название:	Английский язык
английское название:	«English» Gateway B2
статус предмета:	профильный предмет, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	26-27 апреля 2024 года
количество занятий/часов:	65 занятий / 65 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
итоговая аттестация:	итоговая письменная работа
преподаватели курса:	Гурина Елена Сергеевна
контакты преподавателей:	<a href="mailto:elena.gurina994@gmail.com">elena.gurina994@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper Intermediate или B2. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: все 4 времени в каждой временной группе; герундий и инфинитив; степени сравнения наречий и прилагательных; артикли; модальные глаголы, выражающие совет, запрет и обязанность; условные предложения.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня B2 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion, true or false; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании.

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями a formal letter/letter of complaint; a for-and-against essay; a review; an opinion essay

Говорение: talking about photos; interview; negotiating and collaborating.

### **Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования.

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания.

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику.

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как for-and-against essay, a formal letter/letter of complaint, review.

### **Владеть:**

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы.
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками, языковой и контекстуальной догадкой при чтении и

аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

За семестр по Basic English можно получить 60 баллов.

Итоговая накопленная оценка складывается из суммы баллов за два предмета, каждый с определенным весом – Basic English (0,75) и State Exam (0,25).

В конце семестра будет проведен экзамен в формате ЕГЭ. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

**$(\text{Basic} * 0,75 + \text{State} * 0,25) + 40(\text{экзамен}) = 100 \text{ баллов}$**

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания (30% и более от общего количества заданий за семестр).

**Базовые занятия по учебнику Gateway B2 в рамках пяти академических часов в неделю  
2 семестр**

Уроки 1-15  
(15 января – 3 февраля)

**UNIT 5**

*Тема* – Money matters

*Лексика* – Buying and selling; money and banking; phrasal verbs connected with money and shopping

*Грамматика* – Modal verbs of obligation, prohibition and advice – present and past

*Чтение* – Money: a brief history

*Аудирование* – An interview on Bitcoins

*Говорение* – Talking about photos

*Письмо* – A formal letter / email of complaint

**Тест по Unit 5 – 15 баллов**

Уроки 16-30  
(5 февраля – 9 марта)

**UNIT 6**

*Тема* – Healthy living

*Лексика* – Parts of the body; words and idioms connected with health and illness

*Грамматика* – Conditionals

*Чтение* – Articles from a health website

*Аудирование* – Sports

*Говорение* – Negotiating and collaborating

*Письмо* – a for-and-against essay

**Тест по Unit 6 – 15 баллов**

Уроки 36-50  
(11 марта – 30 марта)

**UNIT 7**

*Тема* – Creative arts

*Лексика* – Music and films; Media habits; Compound nouns and adjectives

*Грамматика* – Reported speech (statements; questions; reporting verbs)

*Чтение* – an article about Aloe Blacc

*Аудирование* – a radio programme about superfans

*Говорение* – Discussions

*Письмо* – a review

**Тест по Unit 7 – 15 баллов**

Уроки 51-65  
(8 апреля – 27 апреля)

**UNIT 8**

*Тема* – Surviving disaster

*Лексика* – Words connected with natural disasters

*Грамматика* – The passive voice

*Чтение* – Tsunami! A 21<sup>st</sup> century survival solution

*Аудирование* – a radio programme (T), (F), (NM)

*Говорение* – Talking about statistics

*Письмо* – an opinion essay

**Тест по Unit 8 – 15 баллов**

**СЕССИЯ!** (18 декабря – 22 декабря)