



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года

11 класс — базовый уровень

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	19 января 2023 года
последнее занятие курса:	11 мая 2023 года
количество занятий/часов:	45 занятий /45 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	17.02, 30.03, 27.04
дата итоговой работы:	май 2023 года
преподаватель курса:	Львова Елизавета Владимировна
контакты преподавателя:	lialvova3@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр посвящен знакомству с основами грамматики, лексики и фонетики испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;
- Поддерживать разговор на пройденные темы («По магазинам», Одежда, Еда, В ресторане,) корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, пресса)

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Рекомендованные учебные материалы:

- «Полный курс испанского языка (Р. Гонсалес, Р. Алимова): учебник + CD диск.
- «Uso de la gramática española. Elemental» (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).

- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).
- «Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в

форме Мр3 файлов и распечаток).

- Nuevo español en marcha 1 (Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, изд-во SGEL)
- Aula international 1 и 2 (Jaime Corpas, Eva Gaecía, Agustín Garmendia, Neus Sans, изд-во Difusión)

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном виде или высылаются заранее по электронной почте.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 1	10 баллов
Блок домашних заданий	12 баллов
Контрольная работа № 2	10 баллов
Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 3	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

8 января – 14 января

ОБЖ

Занятия 1-3

15 января – 21 января

Тема: По магазинам. Покупки (Одежда)

Повторение: Fenómenos atmosféricos

Pretérito Indefinido (использование, временные маркеры, спряжение правильных глаголов)

Неопределенное местоимение mismo

Устойчивые выражения с глаголом *tocar*

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 172–173, стр.175

Usó de la gramática, стр. 80–83 (правильные глаголы)

Занятия 4-6

22 января – 28 января

Тема: По магазинам. Покупки (Одежда)

Глаголы индивидуального спряжения и отклоняющиеся в Pretérito Indefinido.

Лексика урока

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 174,175, стр.176, стр.179

Usó de la gramática, стр. 84-89 (неправильные глаголы)

Aula Internacional, стр.50-58

Занятия 7-9

29 января - 04 февраля

Тема: По магазинам. Покупки (Одежда)

Разница в использовании Pretérito Indefinido y Pretérito Perfecto

Устойчивые выражения с глаголом *llevar*

Лексика урока

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 179–182

Usó de la gramática, стр. 90-93 (Разница PI и PP)

Занятия 10-12

5 февраля – 11 февраля

Тема: По магазинам. Покупки (Одежда)

Разница в использовании Pretérito Indefinido y Pretérito Imperfecto

Повторение пройденного
Aula Internacional, стр.50-58

Занятия 13–15

12 февраля - 18 февраля

Контрольная работа

19 февраля – 25 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 16–18

26 февраля – 03 марта

Тема: По магазинам. Покупки (Еда)

Лексика урока: Диалоги в продуктовом магазине, на рынке

Испанские традиционные продукты

Разница в использовании Pretérito Indefinido y Pretérito *Imperfecto*

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 190-193

Uso de la gramática, стр.114-118

Uso de la gramática, стр.119-121

Español en marcha 2, стр.64

Занятия 19-21

4 марта – 10 марта

Тема: По магазинам. Покупки (Еда)

Лексика урока: Диалоги в продуктовом магазине, на рынке

Испанские традиционные продукты

Конструкция al+infinitivo

Глаголы dejar и quedarse

Aula Internacional 1, стр.82-93

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 185-187

Занятия 22–24

11 марта - 17 марта

Тема: Диалоги в ресторане.

Испанские традиционные блюда

Pluscuamperfecto de Indicativo

Uso de la gramática, стр. 16-19

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 195–196

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 197-204

Занятия 25–27

18 марта - 24 марта

Тема: Еда (рецепт любимого блюда)

Повторение пройденного

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 195–198

Aula Internacional, стр.82-93

Занятия 28-30

25 марта - 31 марта

Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе

Контрольная работа

1 апреля – 7 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 31-33

8 апреля – 14 апреля

Тема: Повторение пройденного

Условные предложения 1-го типа

Modo Potencial (Condicional)

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 205-208

Занятия 34–36

15 апреля – 21 апреля

Тема: Повторение и систематизация пройденного

Modo Potencial (Condicional)

Занятия 37–39

22 апреля - 28 апреля

Тема: Повторение и систематизация пройденного

Контрольная работа

Подготовка к письменной части экзамена

Занятия 40-42

29 апреля – 5 мая

Письменная часть экзамена

Подготовка устных тем к экзамену.

Занятия 43-45

6 мая – 12 мая

Устная часть экзамена